

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

**Oleh:**

**HABIB AS SHIDDIQI  
G000170228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI  
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

**PUBILIKASI ILMIAH**

oleh:

**HABIB AS SHIDDIQI**

**G000170228**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**Istanto. S. Pd.I., M.Pd.**

**NIDN. 0626058401**

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

OLEH  
HABIB AS SHIDDIQI  
G000170228

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 24 November 2022  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Istanto. S.Pd.I., M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)

(  )  
(  )  
(  )

Dekan,

  
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 24 November 2022

Penulis



**Habib As Shiddiqi**

**G000170228**

## **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam meningkatkan dan mempertahankan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Penelitian ini dilatar belakangi bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Dalam hal ini bagaimana sebenarnya peran yang dilakukan kepala sekolah sebagai pemimpin dalam meningkatkan mutu pendidikan sehingga pendidikan di sekolah dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan visi dan misi serta tujuan yang ingin dicapai. Dengan itu dapat dirumuskan suatu masalah yaitu bagaimana peran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam meningkatkan mutu pendidikan dan bagaimana upaya kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam mempertahankan mutu pendidikan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif dengan maksud agar dapat mendeskripsikan apa saja yang saat ini berlaku. Dalam mendapatkan data yang valid dan mendukung penelitian ini, penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi dalam rangka mengumpulkan data. Kemudian teknik analisis data yang penulis lakukan menggunakan metode berpikir deduktif yakni penarikan kesimpulan berdasarkan keadaan umum, atau terdapat temuan khusus dari yang umum. Kemudian menggunakan langkah-langkah analisis seperti reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah sebagai manajerial mencakup 4 poin antara lain, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Peran kepala sekolah sebagai supervisi, supervisi yang diberikan adalah berupa bantuan konsultasi dan bimbingan kepada para guru agar mereka dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Peran kepala sekolah sebagai kewirausahaan didasari oleh semangat mengembangkan mutu, demi menjadi organisasi belajar yang bermutu, kepala sekolah harus bekerja dengan kreatif dan inovatif. Dalam mempertahankan mutu pendidikan peran Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tidak terlepas dari visi, misi dan tujuan pendidikan itu sendiri. Berdasarkan dari hal tersebut kemudian di eksekusi dengan cara seperti membentuk komitmen kepada para guru dan karyawan yang ada disekolah, memberikan motivasi baik untuk diri sendiri dan seluruh masyarakat yang berada dalam sekolah agar terbangun produktivitas organisasi dan meningkatkan efisiensi kerja, melanjutkan program-program dari kepala sekolah sebelumnya serta mengembangkan seiring dengan perkembangan zaman, dan selalu memberikan kesempatan kepada para guru untuk meningkatkan potensi yang ada pada dirinya.

**Kata Kunci :** Peran Kepala Sekolah, Manajerial, Supervisi, Kewirausahaan, Mutu Pendidikan.

## Abstract

This study aims to describe how the role of the principal of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in improving and maintaining the quality of education at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. The background of this research is how the role of the principal in improving the quality of education in SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. In this case, how exactly is the role played by the principal as a leader in improving the quality of education so that education in schools can run well and in accordance with the vision and mission as well as the goals to be achieved. With that, a problem can be formulated, namely how is the role of the principal of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in improving the quality of education and how is the principal's efforts at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in maintaining the quality of education. The type of research used in this study is qualitative research with descriptive methods with the intention of being able to describe what is currently applicable. In obtaining valid data and supporting this research, the writer uses interview, observation and documentation methods in order to collect data. Then the data analysis technique that the author uses uses deductive thinking methods, namely drawing conclusions based on general conditions, or there are specific findings from the general ones. Then use analytical steps such as data reduction, data presentation and drawing conclusions. In this study it can be concluded that the principal's role as managerial includes 4 points, including planning, organizing, implementing, and supervising. The role of the principal as the supervisor of the given supervision is in the form of consultation and guidance assistance to teachers so that they can improve the quality of learning. The principal's role as entrepreneurship is based on the spirit of developing quality, in order to become a quality learning organization, principals must work creatively and innovatively. In maintaining the quality of education, the role of the Principal of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta cannot be separated from the vision, mission and goals of education itself. Based on this, it is then executed in ways such as forming a commitment to the teachers and employees in the school, providing motivation both for yourself and the entire community in the school to build organizational productivity and improve work efficiency, continuing the programs from the principal. before and develop along with the times, and always provide opportunities for teachers to increase the potential that exists in themselves.

**Keywords:** Principal's Role, Managerial, Supervision, Entrepreneurship, Education Quality.

## 1. PENDAHULUAN

Upaya perbaikan mutu pendidikan di sekolah telah berkembang dari beberapa efektifitas kepala sekolah, namun ada beberapa faktor penyebab optimalisasi efektifitas kepala sekolah berkurang, diantaranya; penerapan desentralisasi pendidikan seperti halnya aktualisasi manajemen berbasis sekolah belum optimal dilaksanakan oleh kepala sekolah karena

beranggapan desentralisasi pendidikan ditingkat daerah belum optimal, jika hal ini terus terjadi, dikhawatirkan upaya apapun yang dijalankan akan sulit meraih kualitas pendidikan yang efektif (Djafry, 2016: 35).

Mewujudkan mutu pendidikan merupakan sasaran pembangunan di bidang pendidikan nasional, juga merupakan bagian dari upaya peningkatan kualitas manusia secara keseluruhan (Ani & Eri, 2016). Mutu pendidikan bukan hanya ditentukan oleh kepala sekolah dan guru, juga tergantung pada yang lainnya seperti siswa, kurikulum, sarana dan prasarana, dan juga harus disesuaikan dengan apa yang menjadi harapan masyarakat dan lingkungan yang cenderung selalu berkembang seiring dengan majunya zaman (Shobri, 2017).

Keberhasilan sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan dapat dilihat dari kualitas peserta didiknya dari akademik dan non akademik dilihat dari prestasi yang diraih oleh peserta didik. Di kota Surakarta terdapat SMP swasta yang memiliki mutu pendidikan yang baik yaitu SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, hal ini dibuktikan dengan mendapat akreditasi A pada tahun 2006. Selain itu SMP Muhammadiyah 5 Surakarta sampai saat ini memiliki banyak program unggulan yang diterapkan sehingga menjadi daya tarik bagi masyarakat Surakarta.

Terciptanya mutu pendidikan menjadi sangat penting untuk diwujudkan dengan sebaik-baiknya guna mempertahankan eksistensi sekolah untuk menjadi daya tarik dan keunggulan tersendiri di sekolah, dengan terus mempertahankan program-program unggul yang dimiliki itu membuat kepala sekolah terus memberikan dorongan dan motivasi baik kepada tenaga pendidik maupun kepada peserta didik (Ani & Eri, 2016).

Permasalahan yang ingin diungkap dalam penelitian ini adalah bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Dalam hal ini bagaimana sebenarnya peran yang dilakukan kepala sekolah sebagai pemimpin dalam meningkatkan mutu pendidikan sehingga pendidikan di sekolah dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan visi dan misi serta tujuan yang ingin dicapai.

Dari latar belakang tersebut, maka peneliti memfokuskan penelitian ini dengan judul "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta", supaya tercipta suatu lingkungan pendidikan yang religius, bermutu, kondusif dan memberikan motivasi pada anak didik, serta mampu mewujudkan jiwa, prilaku dan inspirasi yang Islami di dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan upaya mempertahankan mutu pendidikan di sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

## **2. METODE**

Ditinjau dari segi tempat penelitian, penelitian ini termasuk penelitian lapangan (field reserch), karena peneliti langsung menggali data di lapangan, yaitu di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Di samping itu, penelitian itu bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati (Moelong, 2002).

Sedangkan, pendekatan penelitian menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitaif pada hakikatnya adalah mengamati orang dalam kehidupan sehari-hari dalam situasi wajar, berinteraksi bersama mereka, melakukan wawancara serta berusaha memaknai bahasa, kebiasaan, dan perilaku yang berhubungan dengan fokus penelitian (Moelong, 2002).

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi adalah Menatap kejadian, gerak, atau proses. Mengamati bukanlah pekerjaan yang mudah karena manusia banyak dipengaruhi oleh minat dan kecenderungan-kecenderungan yang ada padanya. Hasil observasi harus sama, walaupun dilakukan oleh beberapa orang. Dengan kata lain, pengamatan harus objektif (Suharsimi, 1997). Metode wawancara untuk mengumpulkan data dengan tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan pada penyelidikan, pada umumnya dua orang atau lebih hadir secara fisik dalam proses tanya jawab (Sutrisno, 1981). Metode dokumenter adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasati, notulen rapat, agenda dan sebagainya (Suharsimi, 1997).

Kemudin dalam proses menganalisis data, peneliti menggunakan analisis Menurut Miles dan Hubermen dengan beberapa langkah, yang pertama reduksi data. Setelah data primer dan sekunder terkumpul dilakukan dengan memilah data, maka data yang sesuai dengan tujuan penelitian dideskripsikan dalam bentuk kalimat sehingga diperoleh gambaran yang utuh tentang masalah penelitian. Kedua display data (penyajian data). Bentuk analisis ini dilakukan dengan menyajikan data dalam bentuk narasi. Ketiga, penarikan kesimpulan. Meskipun pada reduksi data kesimpulan sudah digambarkan, itu sifatnya belum permanen, masih ada kemungkinan terjadi tambahan dan pengurangan. Maka pada tahap ini kesimpulan sudah ditemukan sesuai dengan bukti-bukti data yang diperoleh di lapangan secara akurat dan faktual.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada hasil penelitian dan pembahasan yang akan dijelaskan adalah terkait bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan upaya kepala sekolah dalam mempertahankan mutu pendidikan.



### **3.1 Peran Kepala sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan**

#### **3.1.1 Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer**

Fungsi manajer kepala sekolah dalam memimpin sekolah terdiri dari beberapa komponen seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Adapun komponen tersebut adalah:

- 1) Perencanaan, sebagai fungsi perencanaan dalam manajerial kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta telah merencanakan program-program kerja yang diupayakan oleh kepala sekolah sendiri untuk kepentingan sekolah agar memiliki fungsi manajemen yang bagus dengan cara membentuk tim khusus pada pengembangan kurikulum, mengadakan 3 program untuk peningkatan kompetensi guru, dan membentuk panitia tes penerimaan peserta didik baru.
- 2) Pengorganisasian, yang dilakukan kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam menjalankan program kepala sekolah dengan mengelompokkan kegiatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya yang dimiliki sekolah agar pelaksanaan suatu rencana dapat dicapai secara efektif dan efisien. Oleh karena itu, kepala sekolah harus mampu menyesuaikan strategi yang telah disusunnya sehingga tujuan yang telah ditetapkan sekolah dapat dicapai secara efektif dan efisien.
- 3) Pelaksanaan, peran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam melaksanakan tugas dan peran berpedoman pada rancangan kegiatan dan anggaran sekolah serta tidak terlepas dari visi dan misi yang telah ditetapkan sebelumnya.
- 4) Pengawasan, setiap pelaksanaan program pendidikan memerlukan adanya pengawasan. Kepala sekolah bertanggung jawab terhadap keefektifan program itu. Oleh karena itu, kepala sekolah meneliti ada atau tidaknya kondisi-kondisi yang akan memungkinkan menghambat tercapainya tujuan-tujuan pendidikan kemudian mengatasinya.

#### **3.1.2 Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisi**

Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam melaksanakan kegiatan supervisi telah berjalan sesuai jadwal yang telah ditentukan, menyentuh beberapa sasaran pokok dalam proses pembelajaran serta melibatkan pihak terkait yang relevan dan profesional.

### 3.1.3 Peran Kepala Sekolah Sebagai Kewirausahaan

Inovasi kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta didasari oleh semangat mengembangkan mutu, demi menjadi organisasi belajar yang bermutu, kepala sekolah harus bekerja dengan kreatif dan inovatif. Dalam prakteknya kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta melakukannya dengan membangun relasi kepada pihak-pihak lain diluar sekolah untuk meningkatkan wawasan agar menjadikan sekolah yang bermutu.

## 3.2 Upaya Kepala Sekolah dalam Mempertahankan Mutu

- 3.2.1 **Komitmen.** Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam pelaksanaan telah bertanggung jawab menjaga komitmen sehingga dapat mempertahankan mutu pendidikan, karena tanpa adanya komitmen dalam menjalankan suatu kepemimpinan tentulah kepemimpinan itu tidak akan bisa mempunyai mutu yang berkualitas.
- 3.2.2 **Motivasi.** Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta selalu memberi motivasi kepada para guru dan peserta didik guna membangun semangat dalam melaksanakan tugas-tugasnya dengan berinteraksi secara langsung dan membangun komunikasi yang baik kepada seluruh warga sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.
- 3.2.3 **Menjalankan program.** Program yang ada di sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta ini sudah berjalan dengan baik. Dari proses penyusunan hingga pelaksanaan semua sudah sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Semua tenaga kependidikan sudah menjalankan tugas pokok dan fungsinya masing-masing.
- 3.2.4 **Membuat inovasi.** Penggunaan dan pengembangan IT di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dilaksanakan agar dapat mengikuti perubahan zaman yang semakin maju, dan dapat menunjang pembelajaran serta sebagai salah satu media promosi agar sekolah dapat lebih dikenal oleh masyarakat.

## 4. PENUTUP

### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis terkait Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, dapat diambil kesimpulan bahwa:

#### 4.1.1 Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu pendidikan

Peran kepala sekolah sebagai manajerial mencakup 4 poin antara lain, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Peran kepala sekolah sebagai manajerial dalam perencanaan dan pelaksanaan memiliki 3 aspek yakni pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan peningkatan prestasi peserta didik. Pengorganisasian yang dilakukan kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam menjalankan program kepala sekolah dengan mengelompokkan kegiatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya yang dimiliki sekolah agar pelaksanaan suatu rencana dapat dicapai secara efektif dan efisien. Pengawasan dalam manajerial kepala sekolah dengan bertanggung jawab terhadap keefektifan program-program yang berjalan, kepala sekolah meneliti ada atau tidaknya kondisi-kondisi yang akan memungkinkan menghambat tercapainya tujuan-tujuan pendidikan kemudian mengatasinya.

Supervisi dalam pendidikan diperlukan guru sebagai umpan balik terhadap pengajarannya sehingga memperkuat keterampilan mengajarnya untuk meningkatkan kinerjanya. Supervisi pendidikan memfokuskan pada peningkatan pengajaran guru, dan pada gilirannya meningkatkan kemampuan akademik siswa. Peran kepala sekolah sebagai supervisi yang diberikan berupa bantuan konsultasi dan bimbingan kepada para guru agar mereka dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Peran kepala sekolah sebagai kewirausahaan didasari oleh semangat mengembangkan mutu, demi menjadi organisasi belajar yang bermutu, kepala sekolah bekerja dengan kreatif dan inovatif. Dalam prakteknya kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta melakukannya dengan membangun relasi kepada pihak-pihak lain diluar sekolah untuk meningkatkan wawasan agar menjadikan sekolah yang bermutu.

#### 4.1.2 Upaya Mempertahankan Mutu Pendidikan Di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta

Upaya mempertahankan mutu pendidikan peran Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tidak terlepas dari visi, misi dan tujuan pendidikan itu sendiri. Berdasarkan dari hal tersebut dieksekusi dengan cara membentuk komitmen kepada para guru dan karyawan yang ada disekolah, kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan harus mempunyai komitmen terhadap mutu sekolah dalam rangka terus menjaga kualitas sekolah menjadi lebih baik. Memberikan

motivasi baik untuk diri sendiri dan seluruh masyarakat yang berada dalam lingkungan sekolah agar terbangun produktivitas organisasi dan meningkatkan efisiensi kerja, dan melanjutkan program-program dari kepala sekolah sebelumnya serta mengembangkan program sekolah seiring dengan perkembangan zaman.

## 4.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan dalam penelitian ini yakni:

- 4.1.1 Peningkatan mutu sekolah, kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta diharapkan mampu mengedepankan visi yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan, membangun kerjasama tim yang efektif dengan memberdayakan dan melibatkan semua unsur pendidikan di sekolah sesuai dengan kapasitas dan kompetensinya masing-masing.
- 4.1.2 Upaya dalam mempertahankan mutu pendidikan, kepala sekolah harus lebih ekstra melihat internal dan eksternal sekolah agar mampu bersaing di dunia pendidikan baik dalam tingkat lokal maupun nasional.
- 4.1.3 Diharapkan apabila akan melakukan penelitian yang serupa agar untuk lebih teliti dalam menjalankan penelitiannya.
- 4.1.4 Lebih bijak dalam membuat pertanyaan untuk melakukan wawancara.
- 4.1.5 Diusahakan untuk tidak menyinggung apapun yang berkaitan dengan narasumber dan mematuhi aturan dan juga norma setempat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Akbarjono. (2017). *Konsep Mutu Dalam Perspektif Konsumen Pendidikan*, At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam 13, no. 1
- Ani Sari, Eri Purwanti. (2016). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMP Nurul Islam Kelurahan Garuntang Kecamatan Bumi Waras Kota Bandar Lampung*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Bandar Lampung: IAIN Raden Intan.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djafry, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing Dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Edward Salis. (2015). *Total Quality Management In Education*, terj Ahmad Ali Yogyakarta: IRCiSoD
- Jerry H. Makawimbang. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Moelong, L.J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung; PT. Remaja Rosydakarya.
- Permendiknas No 13 tahun (2007) mengenai standar kepala sekolah/madrasah *persaingan Mutu*. Jakarta : PT. Mimas Multima.
- Shilphy A. Octavia. (2017). *Hubungan Implementasi Manajemen Inovasi Sekolah dan Input Siswa Terhadap Prestasi*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana 2, no. 2
- Shobri, M. (2017). *Strategi meningkatkan mutu pendidikan di madrasah aliyah hasan jufri*. Jurnal Studi Keislaman, 3(No 1)

- Suharsimi Arikunto. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1981). *Metodelogi Reserch*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan, Konsep, Strategi, Dan Aplikasi*, Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Manajemen berbasis Sekolah dan Masyarakat: Strategi memenangkan persaingan Mutu*, Jakarta : PT. Mimas Multima.