

**PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN LITERASI AL-QURAN
DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Alya Dzakiya Nurjana

NIM: G000180172

NIRM: 18/X/02.2.1/3839

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Alya Dzakiya Nurjana
NIM	G000180172
NIRM	18/X/02.2.1/3839
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN LITERASI AL-QURAN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Menyetujui,

Surakarta, 19 Oktober 2022

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Oktober 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN LITERASI AL-QURAN
DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 3
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Yang ditulis oleh:

Nama : Alya Dzakiya Nurjana

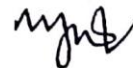
NIM/NIRM : G000180172/18/X/02.2.1/3839

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301

PENGESAHAN

Judul Skripsi : PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN LITERASI AL-
QUR'AN DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMA
NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Penyusun : Alya Dzakiya Nurjana
NIM : G000180172
NIRM : 18/X02.2.1/3839
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 26 November 2022

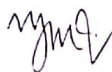
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 19 Oktober 2022

Dekan

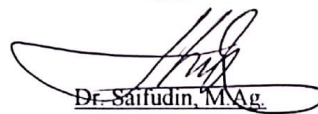
Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I



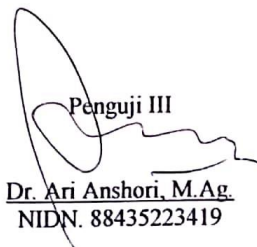
Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd
NIDN. 0628117301

Penguji II



Dr. Saifudin, M.Ag.
NIDN. 0625055901

Penguji III



Dr. Ari Anshori, M.Ag.
NIDN. 88435223419

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alya Dzakiya Nurjana

NIM : G000180172

NIRM : 18/X/02.2.1/3839

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 19 Oktober 2022

Saya yang menyatakan,



Alya Dzakiya Nurjana

NIM: G000180172

MOTTO

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- “: إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ

Dari Anas bin Malik RA, Rasulullah SAW bersabda: “Sesungguhnya setiap agama memiliki akhlak, dan akhlak Islami adalah rasa malu¹”,

(HR Ibnu Majah)

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sungguh, kamu benar-benar berakhlak luhur (QS. Al-Qalam/68: 4).

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (QS. Al-Ahzab 33: Ayat 21).

“Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalanya menemukanmu²”.

-Ali bin Abi Thalib-

¹ Andra Nur Oktoviani, “15+ Hadits dan Ayat Alquran tentang Akhlak untuk jadi Pegangan Hidup”, (<https://www.orami.co.id/magazine/hadits-dan-ayat-alquran-tentang-akhlak>) di akses pada tanggal 06 Desember 2022 Jam 14.00 WIB.

² Anggi Mayasari, “13 Kata-kata Ali bin Thalib tentang Takdir, Bikin Hidup Lebih Tenang”, (<https://wolipop.detik.com/hijab-update/d-5933596/13-kata-kata-ali-bin-thalib-tentang-takdir-bikin-hidup-lebih-tenang>) di akses pada tanggal 17 Oktober 2022 Jam 11.00 WIB.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat dan kelancaran yang Allah SWT berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan penulisan skripsi kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak Suwadi dan ibu Suparmi sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih saya. Terima kasih selalu mendoakan keberkahan dunia dan akhirat untuk saya dan memberikan kasih sayang, segala dukungan, serta cinta kasih yang tak terhingga yang tak mungkin bisa dibalas dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia.
2. Adik saya Ain Nabila Shofia Nurjana yang tidak mengganggu suasana saya selama mengerjakan skripsi ini. Terimakasih telah memberi kakakmu ini pengertian.
3. Seluruh keluarga saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukunga hingga skripsi ini selesai.
4. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang sudah saling memotivasi dan memberikan pelajaran serta pengalaman yang berharga.
5. Scundy Nourma Pratiwi, terima kasih telah menemani dan salalu memberikan dukungan serta bantuan untuk saya dalam mengerjakan skripsi sampai selesai.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/1987, tanggal 22 Januari 1998.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	ain'	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	a → jahiliyah
fathah + alif → layyinah contoh: يسعى	ditulis	a → yas'a
kasrah + → ya'mati contoh: كريم	ditulis	i → karim
Dammah + wawu mati → e contoh: فروض	ditulis	u → furud

1. Vocal Rangkap

Fathah + ya'mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wawu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting dalam membina kecerdasan juga kepribadian insan menjadi lebih baik. Maka, Indonesia secara terus-menerus membangun dan mengembangkan pendidikan agar proses pelaksanaannya menghasilkan generasi yang diharapkan. Agar dapat memaksimalkan hasil peserta didik yang diharapkan, dalam prosesnya juga melalui evaluasi dan perbaikan. Salah satu upaya perbaikan pendidikan adalah melalui pembinaan akhlak. Pembinaan akhlak juga memerlukan metode dalam pelaksanaannya. Diperlukan metode yang sesuai dengan tujuan agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik. Salah satu pelaksanaan metode pembinaan akhlak pada siswa adalah kegiatan literasi. Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo. Pokok masalah yang dibahas yaitu tentang bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo dan hasil metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo, (2) untuk mendeskripsikan hasil metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, sajian, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa upaya pembinaan akhlak melalui kegiatan literasi al-Quran yaitu: 1) Pelaksanaan kegiatan literasi berawal dari program Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo. Waktu pelaksanaan kegiatan literasi al-Quran 15 menit sebelum dimulainya jam pembelajaran pertama. Kegiatan literasi al-Quran dilaksanakan pada hari Kamis dan Jumat. Teknis pelaksanaan kegiatan literasi al-Quran adalah tim literasi terdiri dari tiga siswa, yang bertugas sebagai tilawah, pembawa saritilawah, dan notulen. Literasi al-Quran dilakukan bersama di sentral dipimpin oleh tim literasi. Kemudian siswa yang berada di kelas mengikuti bacaannya, dan diawasi langsung oleh guru yang mengajar pada jam pertama. Siswa tidak diperkenankan menggunakan *handphone* ketika membaca ayat al-Quran dengan tujuan agar siswa terbiasa membaca al-Quran dengan Kitab suci al-Quran. Bentuk dari kegiatan literasi al-Quran meliputi kegiatan membaca Ayat al-Quran dan terjemahnya, memahami makna dan tujuan al-Quran, dan pendidikan akhlak. 2) Dengan adanya kegiatan literasi al-Quran dapat memberikan hasil terhadap akhlak peserta didik di SMA Negeri 3 Sukoharjo seperti menumbuhkembangkan akhlak religious, karakter disiplin, integritas, mandiri, dan gotong royong.

Kata kunci: Pembinaan Akhlak, Literasi Al-Quran

ABSTRACT

Education has important role in fostering intelligence as well as in better personality. Therefore, Indonesia constantly builds and develops education so that the implementation process produces the expected generation. In order to maximize the results of students I expected, in the process also through evaluation an improvement of one of the efforts to improve land educators through proper coaching. Leadership training also requires methods in its implementation. A method is required to suit the purpose so that the implementations of the method of instructor in student is the literacy activities. This thesis discusses the implementation of Quran literacy methods in the development of students at high school Negeri 3 Sukoharjo. The main issues discussed are the implementation of Qur'an literacy methods in the development of students in 3 Sukoharjo state high school and the results of Qur'an literacy methods in the development of 3 Sukoharjo state high school. The purpose of this study is (1) to describe the implementation of Qur'an literacy methods in the development of students' literacy at 3 Sukoharjo state high school, (2) to describe the results of Qur'an literacy methods in the development of 3 Sukoharjo state high school.

This type of research is qualitative descriptive research with a case study approach. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. Data analysis used Miles and Huberman's interactive analysis models: data reduction, serving, and conclusions withdrawal.

Based on the research results that the effort to develop proper through Qur'an literacy activities is: 1) The implementation of literacy activities started from the Sukoharjo District Education Office program. The time for carrying out al-Quran literacy activities is 15 minutes before the start of the first study hour. The Qur'an literacy activities are held on Thursdays and Fridays. The technical implementation of the Qur'an literacy activity is a literacy team consisting of three students, who serve as tilawah, lower sarit, and notulen. Literacy of the Qur'ann is carried out jointly in the canter led by a literacy team. Then the students in the class follow their reading, and are supervised directly by the teacher who teaches at the first hour. Students are not allowed to use mobile phones when reading the Qur'an with the aim of making students accustomed to reading the Qur'an with the Holy Book. Forms of Qur'an literature include reading the Qur'an and its translations, understanding the meaning and purpose of the Qur'an, and the education of the scriptures. 2) with the existence of Qur'an literature activities, it can provide results to students' character in 3 Sukoharjo state high school such as developing religious character, disciplinary character, integrity, independence, and cooperation.

Keywords: Chacarter Development, Quran Literacy.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini, dengan judul **“Pelaksanaan Metode Pembiasaan Literasi al-Quran dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023”** Skripsi ini berisi uraian tentang pelaksanaan metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa dan hasil pelaksanaan metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo. Adapun untuk uraian lebih lanjut akan dibahas dalam BAB selanjutnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan atau peran pihak lain. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penulisan skripsi ini yang diantaranya yaitu:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

5. Bapak Hanif Nur Alim, S.Pd.I, M.Pd. dan Joko Novianto, S.Ag., selaku pembina kegiatan literasi al-Qur'an yang telah membimbing dan meluangkan waktunya dalam melakukan proses wawancara dengan baik dan profesional.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut dibalas dengan kebaikan yang lebih baik oleh-Nya. Sedangkan untuk hasil skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan mengingat peneliti hanyalah manusia biasa yang masih banyak kekurangan dan keterbatasan pula. Dan untuk kritik serta saran mungkin bisa disampaikan agar bisa lebih baik lagi. Meskipun sederhana, semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk menambah khasanah keilmuan kita. Amiin.

Surakarta, 19 Oktober 2022
Penulis



Alya Dzakiya Nurjana

NIM. G000180172

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
HALAMAN ABSTRAK	xiii
HALAMAN KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7

1. Jenis Penelitian	7
2. Pendekatan Penelitian	8
3. Sumber Data Penelitian	9
4. Teknik Pengumpulan Data	9
5. Pemeriksaan Keabsahan Data	13
6. Teknik Analisis Data	14
BAB II: LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Tinjauan Teoritis	18
1. Literasi Al-Qur'an	18
a. Pengertian literasi	18
b. Tujuan literasi	20
c. Jenis-jenis literasi	21
d. Literasi al-Qur'an	23
e. Indikator literasi al-Qur'an	26
2. Pembinaan Akhlak.....	29
a. Pengertian pembinaan akhlak	29
b. Ruang lingkup pembinaan akhlak	32
c. Tujuan pembinaan akhlak	36
d. Jenis-jenis pembinaan akhlak	37
e. Metode pembinaan akhlak	37
C. Kerangka Berfikir	41
BAB III: DESKRIPSI DATA	43
A. Gambaran umum SMA Negeri 3 Sukoharjo	43
B. Pelaksanaan dan hasil metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo	53

BAB IV: ANALISIS DATA.....	60
A. Pelaksanaan metode pembiasaan literasi al-Quran dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo	60
B. Hasil Pelaksanaan metode pembiasaan literasi al-Qur'an dalam pembinaan akhlak siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo	65
BAB V: PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Nama Guru SMA Negeri 3 Sukoharjo, 47
Table 2	Daftar Nama Staf SMA Negeri 3 Sukaharjo, 50
Tabel 3	Daftar Jumlah Peserta didik SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023, 51
Table 4	Daftar Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Sukoharjo, 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir, 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara, 76

Lampiran 2 Data Pembiasaan Literasi Al-Qur'an, 77

Lampiran 3 Dokumentasi Foto, 79

Lampiran 4 Surat Keterangan Bukti telah Melakukan Penelitian, 83

Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi, 84