

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Ambarita, R. A., Yunastiti, & Indriayu, M. (2019). The Application of Group Investigation Based on Hands on Activities to Improve Learning Outcomes Based on Higher Order Thinking Skills of Students at SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2), 351–359. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i2.310>
- Aprilia, A., Faizah, K., & Lestari, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku (Geoboard) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 1 Sumberbulu. *Atta'lim: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 74–83.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D. S. M., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD* (1st ed.; Fahrurrozi, Ed.). NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan* (8th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In Amaluddin (Ed.), *Didakti Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (1st ed., Vol. 2). Makassar Sulawesi Selatan: SIBUKU Makassar.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dolhasair, G., Istiyati, S., & Karsono. (2017). Penggunaan Media Geoboard (Papan

- Berpaku) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 5(3), 111–118.
- Fadillah, S., Wahyudi, & Nurhayati. (2018). *Desain Media Sederhana Untuk Pembelajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar* (1st ed.; Hodiyoanto & D. F. Saputri, Eds.). Pontianak: Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (1st ed.; Hendrizal, Ed.). Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Harsanti, A. G. (2017). PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DENGAN MODEL TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 12–18. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/3279/3445>
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Keraf, Y. L. (2017). Penggunaan Media Papan Berpaku Untuk meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8, 824–830.
- Khasanah, U. (2021). *Analisis Regresi* (1st ed.; B. Asyhari, Ed.). Yogyakarta: UAD Press.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.; N. Nur, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lastrijanah, Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Tauhidi: Jurnal*

- Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 87–100.
<https://doi.org/10.30997/dt.v4i2.895>
- Marlina, Wahab, A., Susidamayi, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., ...
 Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (1st ed.;
 Z. Alfuad, Ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori
 ke Praktik* (1st ed.). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyani, T. (2019). *Pengaruh Media Papan Berpaku Dalam Meningkatkan Hasil
 Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SDN 118 Pematang Riding Kabupaten
 Seluma. Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. IAIN Bengkulu.
- Naibaho, L. (2019). the Integration of Group Discussion Method Using Audio
 Visual Learning Media Toward Students' Learning Achievement on
 Listening. *International Journal of Research -GRANTHAALAYAH*, 7(8), 438–
 445. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v7.i8.2019.697>
- Najmudin, M. A., Herlina, N. H., & Fuadi, D. N. (2019). Penggunaan Media
 Geoboard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran
 Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *Bestari*, 16(2), 241–252.
<https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.408>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan
 Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*,
 11(1), 9–16.
- Nofrion, & Wijayanto, B. (2018). Learning Activities in Higher Order Thinking
 Skill (Hots) Oriented Learning Context. *Geosfera Indonesia*, 3(2), 122–130.
<https://doi.org/10.19184/geosi.v3i2.8126>
- Noor, A. N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
 (Tipe TAI Dan TPS) Dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika
 (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang). *Jurnal Ilmu
 Pendidikan*, 11(1), 65–75.

- Novriani, M. R., & Surya, E. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3), 63–75.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (1st ed.; resa Awahita, Ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2012). *Statistik Terapan Untuk penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* (5th ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar* (VII). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Rosela, O. (2020). *Pengaruh Aktivitas Belajar Dan lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PAI IAIN Bengkulu. Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. IAIN Bengkulu.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Rusmawan, I. P. H. G., Candiasa, I. M., & Parwati, N. N. (2017). Instrumen Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Siswa SD Berorientasi Pendidikan Karakter. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 11(2), 125–139.

- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In Rusmini (Ed.), *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)* (1st ed.). Jambi: Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran* (6th ed.). Jakarta: Kencana.
- Santosa. (2018). *Statistika Hospitalitas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardiman. (2008). *Interaksi Dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar* (1st ed.; H. A. Susanto, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Septiyaningsih, S. (2017). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3), 267–275.
- Setiawan, A. S., & Alimah, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Terhadap Keaktifan Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 81–90. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7284>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (1st ed.; Suwito, Ed.). Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Solihah, T. H., Mugara, R., & Aprianti, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Pengenalan Bentuk Geometri Berbantuan Media Geoboard Pada Kelompok B. *Ceria*, 4(4), 394–399.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: PT Alfabeta.

- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *II*(1), 43–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>
- Sutrisno, A. B., & Yusri, A. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, *3*(1), 42. Retrieved from <http://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC/article/view/586/339>
- Trimurtini, T., Safitri, T. R., Sari, E. F., & Nugraheni, N. (2020). The effectivity of contextual teaching and learning (CTL) approach with Geoboard media on mathematics learning for four-grade elementary students. *Journal of Physics: Conference Series*, *1663*(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012050>
- Wahyuningsih, E. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, *1*(2), 69. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.012-02>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). YOGYAKARTA: Deepublish.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *4*(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Wulandari, D. (2020). *Pengaruh Media Papan Berpaku terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas III SD N 78 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. IAIN Bengkulu.