

PENGARUH MEDIA PAPAN BERPAKU DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDIT
NUR HIDAYAH SURAKARTA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Briliant Eka Purnamawati

A510180220

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2022

PENGARUH MEDIA PAPAN BERPAKU DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDIT
NUR HIDAYAH SURAKARTA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Briliant Eka Purnamawati

A510180220

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2022

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Brilliant Eka Purnamawati
NIM : A510180220
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Papan Berpaku Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Brilliant Eka Purnamawati

A510180220

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PAPAN BERPAKU DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDIT
NUR HIDAYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Briiant Eka Purnamawati

A510180220

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Desember 2022



Dr. Sukartono, MM

NIK. 400.1800

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA PAPAN BERPAKU DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDIT
NUR HIDAYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Briliant Eka Purnamawati

A510180220

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Senin, 16 Januari 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sukartono, MM
(Ketua Dewan Penguji)
2. Arief Cahyo Utomo, M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Muhamad Taufik Hidayat, M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....
.....
.....)

Surakarta, 16 Januari 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

31943782

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari segala urusan, tetaplah bekerja keras, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Don't give up. Karena tanpa perjuangan dan tanpa Allah, kita tidak akan sekuat ini. Selalu libatkan Allah dalam setiap langkahmu.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dan dengan segenap ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Bapak dan ibu, yang selalu memberi nasihat, dukungan dan menyayangi serta mencintai anaknya dengan segenap hati.
2. Keluarga saya yang telah memberikan semangat dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dosen pembimbing, Bapak Sukartono yang selalu sabar dalam memberikan ilmunya dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
4. Dosen-dosen PGSD UMS yang telah sabar dalam memberikan ilmu dan motivasi selama perkuliahan.
5. Sahabat-sahabat saya yaitu Dessy, Nuru, Hilda, Novia, dan Amel yang selalu memberikan support, membantu dan mendo'akan penulis.
6. Teman-teman kelas E Angkatan 2018, yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
7. Keluarga besar HMP PGSD Angkatan 2018 yang telah memberi semangat dan dukungan selama perkuliahan..

**PENGARUH MEDIA PAPAN BERPAKU DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDIT
NUR HIDAYAH SURAKARTA**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) mengetahui pengaruh media papan berpaku terhadap hasil belajar; 2) mengetahui pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar; 3) mengetahui pengaruh bersama antara media papan berpaku dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode ex post facto. Teknik pengumpulan data adalah dokumen dan angket. Sampel penelitian meliputi 55 siswa. Instrumen tersebut diuji validitas dan reliabilitasnya. Selain itu, uji prasyarat dalam penelitian ini terdiri dari uji normalitas dengan Kolmogorov Smirnov dan uji linieritas. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi regresi sederhana, uji regresi berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif, serta sumbangan efektif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh media papan berpaku terhadap hasil belajar. Hal ini berdasarkan $t_{hitung} = 4,785 > t_{tabel} = 2,006$. 2) Terdapat pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar terbukti dari perolehan $t_{hitung} = 5,304 > t_{tabel} = 2,006$. 3) Terdapat pengaruh simultan antara media papan berpaku dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan pada nilai $F_{hitung} = 17,088 > F_{tabel} = 3,18$.

Kata Kunci: media papan berpaku, aktivitas belajar, hasil belajar

**PENGARUH MEDIA PAPAN BERPAKU DAN AKTIVITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDIT**

NUR HIDAYAH SURAKARTA

ABSTRACT

The aims of this study are to: 1) determine the effect of nailed board media on learning outcomes; 2) knowing the effect of learning activities on learning outcomes; 3) find out the mutual influence between nailed board media and learning activities on learning outcomes. This type of research is quantitative research using the ex post facto method. Data collection techniques are documents and questionnaires. The research sample includes 55 students. The instrument was tested for validity and reliability. In addition, the prerequisite test in this study consisted of a normality test with Kolmogorov Smirnov and a linearity test. While the data analysis techniques in this study include simple regression, multiple regression test, t test, F test, relative contribution, and effective contribution. The results showed: 1) There was an effect of nailed board media on learning outcomes. This is based on $t_{count} = 4,785 > t_{table} = 2.006$. 2) There is an effect of learning activities on learning outcomes as evidenced by the acquisition of $t_{count} = 5,304 > t_{table} = 2.006$. 3) There is a simultaneous influence between nailed board media and learning activities on student learning outcomes. This is based on the value of $F_{count} = 17,088 > F_{table} = 3,18$.

Keywords: nailed board media, learning activities, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Papan Berpaku Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak yang terkait. Maka, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Sukartono, MM., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dalam memberikan ilmu, dan meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama waktu perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Kedua orang tua yang selalu mendoa'akan, memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis juga berharap, semoga kedepannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Relevan.....	7
B. Kajian Teori	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Media Papan Berpaku	14
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah	18
4. Aktivitas Belajar Siswa	20
5. Hasil Belajar	22
C. Kerangka Berpikir.....	25

D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
a. Penyusunan Instrumen.....	32
b. Uji Coba Instrumen.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Persyaratan.....	38
a. Uji Normalitas.....	38
b. Uji Linieritas.....	39
2. Uji Hipotesis.....	39
a. Uji Regresi Sederhana.....	39
b. Analisis Regresi Ganda.....	40
c. Uji Parsial (Uji-t).....	40
d. Uji Simultan (Uji-F).....	41
e. Menghitung Koefisien Determinan (R^2).....	42
f. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Analisis Data.....	48
1. Uji Prasyarat.....	48
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Linieritas.....	49
2. Uji Hipotesis.....	50
a. Uji Regresi Sederhana.....	50
b. Analisis Regresi Ganda.....	51
c. Uji Parsial (Uji-t).....	52

d. Uji Simultan (Uji-F).....	53
e. Koefisien Determinan (R ²).....	54
f. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	55
C. Pembahasan dan Temuan.....	55
1. Pengaruh media papan berpaku (X ₁) terhadap hasil belajar (Y).....	55
2. Pengaruh aktivitas belajar (X ₂) terhadap hasil belajar (Y).....	56
3. Pengaruh media papan berpaku (X ₁) dan aktivitas belajar (X ₂) terhadap hasil belajar (Y)	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Siswa Kelas IV	29
Tabel 3.3 Skoring skala linkert	34
Tabel 3.4 Uji validitas media papan berpaku.....	35
Tabel 3.5 Uji validitas aktivitas belajar.....	36
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas	37
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Media Papan Berpaku	38
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Aktivitas Belajar.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi data Media Papan Berpaku.....	45
Tabel 4.2 Deskripsi data Aktivitas Belajar.....	45
Tabel 4.3 Deskripsi data Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.4 Uji Normalitas	49
Tabel 4.5 Uji Linieritas	49
Tabel 4.6 Regresi Sederhana	51
Tabel 4.7 Uji Regresi Ganda	51
Tabel 4.8 Hasil Uji-t	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Media Papan Berpaku	46
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Belajar.....	47
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Uji Coba Penelitian	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3. Surat Izin Validator	70
Lampiran 4. Surat keterangan validasi instrumen.....	71
Lampiran 5. Kisi-kisi angket.....	72
Lampiran 6. Angket Uji Coba Penelitian.....	77
Lampiran 7. Uji Validitas Media Papan Berpaku	83
Lampiran 8. Uji Validitas Aktivitas Belajar	85
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Media Papan Berpaku	87
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Aktivitas Belajar.....	89
Lampiran 11. Angket Penelitian	91
Lampiran 12. Skor Angket Penelitian Media Papan Berpaku	96
Lampiran 13. Skor Angket Penelitian Aktivitas Belajar.....	97
Lampiran 14. Hasil Belajar	98
Lampiran 15. Uji Normalitas	100
Lampiran 16. Uji Linieritas.....	103
Lampiran 17. Uji Regresi berganda dan Uji F	107
Lampiran 18. Uji-t (Parsial)	108
Lampiran 19. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	110