

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyani, P., Sulistyorini, S., & Subali, B. (2020). *The Effectiveness of Guided Inquiry-Based of Interactive Media to Increase Interests and Learning Outcomes*. 9(96), 398–407.
- Anwar, M. S., Choirudin, Ningsih, E. F., Dewi, T., & Maseleno, A. (2019). Media pembelajaran matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1)(May), 135–150.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Arsyad, A. (2003). *MEDIA PEMBELAJARAN*. PT Rajagrafindo.
- Attalina, S. N. C., & Irfana, S. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DASAR PERKALIAN DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (Problem Based Learning) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN TOLKAMA (Botol Perkalian Matematika) PADA PESERTA DIDIK KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 210–219.
- Azmidar, A., Darhim, D., & Dahlan, J. A. (2017). Enhancing Students' Interest through Mathematics Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–6.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012072>
- Bursztyn, N., Shelton, B., Walker, A., & Pederson, J. (2017). Increasing undergraduate interest to learn geoscience with GPS-based augmented reality field trips on students' own smartphones. *GSA Today*, 27(6), 4–10.
<https://doi.org/10.1130/GSATG304A.1>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). ANALISIS MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Hidayat, Wahyu, P., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif

- dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75.
- Kurniawan, A. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mahmud. (2011). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. CV PUSTAKA SETIA.
- Margono. (2000). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. PT Rineka Cipta.
- Marisa, Noviyanti, M., Ario, Andayani, & Benny. (2012). *MEDIA PEMBELAJARAN* (Cet. 2; Ed). Universitas Terbuka.
- Maulana, I., Yaswinda, & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512–519.
- Media Pembelajaran - Mustofa Abi Hamid, dkk* (pp. 1–114). (2020). Yayasan Kita Menulis.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (pp. 1–302). Permata Net.
- Nugroho, M. A., Muhamad, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 42–46.
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Nzaramyimana, E. (2021). Effectiveness of GeoGebra towards Students' Active Learning, Performance and Interest to Learn Mathematics. *International Journal of Mathematics and Computer Research*, 09(10).
<https://doi.org/10.47191/ijmcr/v9i10.05>
- Primamukti, A. D., & Farozin, M. (2018). Utilization of Interactive Multimedia to Improve Learning Interest and Learning Achievement of Child. *Jurnal Prima Edukasia*, 6(2), 111–117.
- Purwanto (Ed.). (2016a). *Evaluasi Hasil Belajar*. PUSTAKA PELAJAR.
- Purwanto. (2016b). *EVALUASI HASIL BELAJAR*. PUSTAKA BELAJAR.
- Qomariah, S. S., & Sudiarditha, I. K. R. (2016). KUALITAS MEDIA

- PEMBELAJARAN, MINAT BELAJAR, DAN HASIL BELAJAR SISWA: STUDI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IIS SMA NEGERI 12 JAKARTA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 4(1), 33–47.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo*, 5(2), 289–293.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Shevalier, R., & McKenzie, B. (2012). Culturally Responsive Teaching as an Ethics-and Care-Based Approach to Urban Education. *Urban Education*, 47(6), 1086–1105. <https://doi.org/https://doi.org/10.4314/ajesms.v15ii2.8>
- Sirait, E. D. (2016). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI*. 6(1), 35–43.
- Slameto. (2010). *BEAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA* (Slameto (Ed.)). PT RINEKA CIPTA.
- Sundayana, R. (2014). *MEDIA DAN ALAT PERAGA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tohari, H., & Bachri, B. S. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE. *Jurnal Teknologi Student*, 07(01), 1–13.
- Yusrizal, Y., Hajar, I., & Tanjung, S. (2019). Analysis of Elementary School Teachers' Ability in Using ICT Media and Its Impact on the Interest to Learn of Students in Banda Aceh. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(3), 37–49. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i3.352>