

**EFEKTIVITAS MEDIA DERMAGA PERKALIAN TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG
DI SD MUHAMMADIYAH 1 SINE**



SKRIPSI

*Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Diajukan Oleh:

Nurusyamsiyah

A510180189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurusyamsiyah

NIM : A510180189

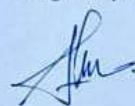
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : Efektivitas Media Dermaga Perkalian Terhadap Minat dan
Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung di SD
Muhamamdiyah I Sine

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku. Hasil turnitin.

Surakarta, 13 November 2022

Yang menyatakan,



Nurusyamsiyah

NIM A510180189

HALAMAN PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS MEDIA DERMAGA PERKALIAN TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG
DI SD MUHAMMADIYAH 1 SINE

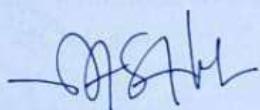
Dua jukan oleh:

Nurusyamsiyah

A510180189

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamamdiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 November 2022



Honest Ummi Kaltsum, S.S, M.Hum

NIDN. 0628057503

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MEDIA DERMAGA PERKALIAN TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG
DI SD MUHAMMADIYAH I SINE**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurusyamsiyah

A510180189

Yang dipertahankan di depan Dewan Pengaji Pada Jumat, 6 Januari 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Honest Ummi Kalsum, S.S, M.Hum
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Pengaji)

Surakarta, 6 Januari 2023

Universitas Muhamamdiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sutama, M.Pd



MOTTO

**Sukses lahir bukan karena kebetulan
Tetapi terwujud karena ikhtiar
Melalui rencana, keyakinan, kerja keras
Keuletan dan niat baik disertai doa**

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta
- Adik kandung
- Sahabat-sahabat terbaikku, Teman-teman kampus tercinta PGSD angkatan 2018 khususnya (Amelia Zahrotun Ni'mah, Briliant Eka Purnamawati, Dessy Anggriyawati, Hilda Putri Anggraini, Novia Kususmaningrum)

RINGKASAN

Nurusyamsiyah/A510180189. EFEKTIVITAS MEDIA DERMAGA PERKALIAN TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG DI SD MUHAMAMDIYAH 1 SINE. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2022.

Matematika adalah salah satu komponen terpenting dalam keterampilan berhitung dasar dalam kehidupan sehari-hari. Rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran matematika karena matematika dianggap menyeramkan sehingga banyak siswa tidak tertarik mempelajarinya. Tujuan dari penelitian ini adalah; 1) Mengetahui bagaimana efektivitas media dermaga perkalian terhadap minat siswa, 2) Mengetahui bagaimana efektivitas media dermaga perkalian terhadap hasil belajar siswa, 3) Mengetahui apakah perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media dengan siswa yang tidak menggunakan media dermaga perkalian. Keberhasilan suatu proses terlihat dari setiap elemen yang saling terkait antara pengajar dan siswa. Perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran dan latihan-latihan pembelajaran akan menumbuhkan minat siswa untuk belajar atau sebaliknya siswa tidak tertarik pada proses pembelajaran yang berlangsung. minat siswa dalam belajar dapat ditimbulkan melalui media yang digunakan oleh guru.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitaif. Desain penelitian ini adalah *Pre-test* dan *Post-test* Kelompok Tunggal (*One Group Pre-test Post-test*). Sampel yang digunakan dalam peneltian ini ialah siswa kelas 2A dan 2B SD Muhammadiyah 1 Sine dengan jumlah 30 siswa. Pemilihan sampel diacak sederhana (*simple random sampling*). Pengambilan sampel dengan menggunakan nomor undian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dan *test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya efektivitas penggunaan media dermaga perkalian terhadap minat dan hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan hasil nilai siswa dari soal test dan angket. Peneliti menggunakan perhitungan skala Likert untuk menghitung hasil angket siswa dan diperoleh hasil 70% siswa antusias dan

senang pembelajaran dengan menggunakan media. Media dermaga perkalian mempunyai pengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 28,7% dari hasil *test*. Hasil uji normalitas dengan menggunakan *Kolmogrov Smirnov* pada hasil pre-test dan post-test terhadap materi operasi hitung kelas II SD Muhammadiyah 1 Sine diperoleh hasil Asymp. Sig. (2-tailed) dengan nilai sig. 0,05 adalah 0,060. Artinya ($0,060 > 0,05$), dengan ini dikatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal atau H_0 diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis parametrik yaitu *uji paired sample test*, diketahui bahwa media pembelajaran berpengaruh positif terhadap minat dan hasil belajar dengan koefisien t_{hitung} ($0,000$) $<$ t_{tabel} ($0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran akan berhasil meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa. Penyampaian pesan oleh guru akan lebih jelas dan mudah dijangkau karena media yang digunakan berhasil, sehingga siswa merasa tertarik, lebih mempunyai perhatian dan merasa ceria.

SUMMARY

Nurusyamsiyah/A510180189. THE EFFECTIVENESS OF MULTIPLICATION pier MEDIA ON STUDENT'S INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN CALCULATION OPERATIONS AT SD MUHAMAMDIAH 1 SINE. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. November, 2022.

Mathematics is one of the most important components in basic numeracy skills in everyday life. The low interest of students in learning mathematics because mathematics is considered scary so that many students are not interested in learning it. The aim of this research is; 1) Knowing how the effectiveness of the multiplication dock media on students' interest, 2) Knowing how the effectiveness of the multiplication dock media on student learning outcomes, 3) Knowing what the differences are in the learning outcomes of students who use the media with students who do not use the multiplication dock media. The success of a process can be seen from every element that is interrelated between teachers and students. The behavior of students in participating in learning and learning exercises will foster student interest in learning or vice versa students are not interested in the ongoing learning process. student interest in learning can be generated through the media used by the teacher.

This research is a quantitative research. The design of this study was a Single Group Pre-test and Post-test (One Group Pre-test Post-test). The samples used in this study were students in grades 2A and 2B SD Muhammadiyah 1 Sine with a total of 30 students. The sample selection is simple random (simple random sampling). Sampling using lottery numbers. Data collection techniques in this study were questionnaires, observations, and tests.

The results showed that the effectiveness of using the multiplication dock media on students' interests and learning outcomes as evidenced by the results of students' scores from test questions and questionnaires. The researcher used a Likert scale calculation to calculate the results of the student questionnaire and the results obtained

that 70% of students were enthusiastic and happy to learn using media. Multiplication dock media has a positive influence in improving student learning outcomes by 28.7% of the test results. The results of the normality test using Kolmogrov Smirnov on the results of the pre-test and post-test of the arithmetic operation material for class II SD Muhammadiyah 1 Sine obtained the Asymp result. Sig. (2-tailed) with sig. 0.05 is 0.060. This means ($0.060 > 0.05$), it is hereby said that the data is normally distributed or H_0 is accepted.

Based on the results of the parametric hypothesis test, namely the paired sample test, it is known that the learning media has a positive effect on interest and learning outcomes with a coefficient of t_{count} ($0.000 < t_{table}$ (0.05)). This shows that the use of learning media will succeed in increasing student interest in learning and learning outcomes. The delivery of messages by the teacher will be clearer and easier to reach because the media used is successful, so students feel interested, have more attention and feel cheerful.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Dermaga Perkalian Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung di SD Muhammadiyah 1 Sine”.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamamdiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mmeberikan ilmu pengetahuan dan pendidikan yang sangat berarti.
6. Kepala Sekolah dan Guru SD Muhamamdiyah 1 Sine yang telah bersedia memberi izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan ibu, yang selalu mendoakan, memberi nasihat, dorongan, semangat, menyayangi dan mencintai anaknya dengan sepenuh hati. Terimakasih atas kesabaran dan usahanya yang tak kenal lelah.
8. Adikku, Amirul Aziz Samsudin yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
9. Sahabat-sahabatku, Amelia Zahrotun Ni'mah, Brilian Eka Purnamawati, Dessy Anggriyawati, Hilda Putri Anggraini, Novia Kusumaningrum yang selalu memberikan semangat, membantu, dan mendoakanku selama berproses.
10. Keluarga besar kelas E 2018, yang telah membantuku selama masa perkuliahan.

11. Kakak-kakak dan teman-teman HMP PGSD 2018 yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepadaku.

Semoga semua amal baik mereka diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amalan terbaik. Akhir harapan peneliti mudah-mudahan apa yang terkandung di dalam penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 13 November 2022



Nuru Syamsiyah
NIM A510180189

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8

A.	Penelitian yang Relevan	8
B.	Kajian Teori	11
2.	Minat Belajar	12
3.	Media Pembelajaran	14
4.	Media Dermaga Perkalian	15
5.	Operasi Hitung.....	16
C.	Kerangka Berpikir	17
D.	Hipotesis	18
	BAB III	19
	METODE PENELITIAN	19
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
2.	Waktu Penelitian.....	20
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	21
1.	Populasi Penelitian	21
2.	Sampel Penelitian	21
D.	Definisi Operasional Variabel	21
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
1.	Metode observasi	23
2.	Angket	24
3.	Metode test	24
1.	Uji validitas.....	25
2.	Uji reliabilitas	27
F.	Teknik Analisis Data	29
1.	Hasil belajar	29

a. Mean (Me)	29
b. Kategori hasil belajar.....	29
c. Uji normalitas	30
d. Uji t (Paired sample t-test).....	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 32	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Data hasil pre-test dan post-test pada materi operasi hitung perkalian.....	33
a. Data hasil pre-test	33
b. Hasil post-test	35
c. Data hasil angket siswa.....	37
B. Hasil Analisis Data	40
2. Uji hipotesis.....	41
3. Uji N-Gain	42
3. Pelaksanaan penggunaan media dermaga perkalian	46
4. Efektivitas penggunaan media dermaga perkalian	46
C. Pembahasan dan Temuan.....	47
1. Efektivitas media dermaga perkalian terhadap minat siswa	47
2. Efektivitas media dermaga perkalian terhadap hasil belajar.....	47
3. Perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan media dermaga perkalian dengan sebelum menggunakan	48
D. Keterbatasan penelitian.....	48
BAB V.....	50
KESIMPULAN.....	50
Implikasi.....	50

Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu.....	10
3.1 Jadwal kegiatan penelitian.....	20
3.2 Hasil uji validitas soal.....	25
3.3 Hasil uji validitas angket	26
3.4 Hasil uji reliabilitas media Dermaga Perkalian terhadap Hasil Belajar.....	28
3.5 Hasil uji reliabilitas media Dermaga Perkalian terhadap Minat Belajar.....	28
3.6 Kategori penilaian hasil belajar... ..	29
3.7 Hasil uji t-test.....	31
4.1 Hasil pre-test siswa.....	33
4.2 Hasil post-test siswa	35
4.3 Rekapitulasi nilai pre-test dan post-test hasil belajar siswa.....	37
4.4 Hasil angket siswa	38
4.5 Kriteria analisis hasil angket siswa.....	39
4.6 Hasil Uji n-Gain	43

DAFTAR GAMBAR

2.2 Skema kerangka berpikir	18
4.7 Hasil uji normalitas.....	41
4.8 Hasil uji hipotesis.....	42

