

**PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN BANTUAN
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 3 Kartasura
Tahun Pelajaran 2006/2007)**

**SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan oleh:

**MULYOASIH
A 410 030 201**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN BANTUAN
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 3 Kartasura
Tahun Pelajaran 2006/2007)**

Disusun Oleh

MULYOASIH

A 410 030 201

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Slamet HW, M. Pd

Dr. Tjipto Subadi, M. Si

PENGESAHAN

**PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN BANTUAN
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 3 Kartasura
Tahun Pelajaran 2006/2007)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MULYOASIH

A 410 030 201

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : September 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1.Drs. H. Slamet HW, M. Pd ()

2. Dr. Tjipto Subadi, M. Si ()

3. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2007

MULYOASIH

A 410 030 201

MOTTO

﴿٤٧﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا

“Artinya : Dialah yang menjadikan untukmu malam (sebagai pakaian, dan tidur untuk istirahat, dan Dia menjadikan siang untuk bangun berusaha”

(Al Fur'qan : 47)

Katakanlah kebenaran itu sekalipun pahit

(H. R. Ahmad)

“Don't wait till tomorrow what you can do today”

(Penulis)

Persembahan

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya sederhana ini teruntuk:

- ✚ Allah SWT yang senantiasa membarikan rahmat serta hidayah-Nya*
- ✚ Wujud bakti Ananda kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang yang takpernah lekang oleh waktu dan selalu mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan dan kasih sayang dengan tulus ikhlas serta mendukung, menuntunku disetiap langkahku.*
- ✚ Pancaran kasih sayang untuk kakanda tercinta Mas Rintoterima kasih atas doa, perhatian dan semangat yang mas berikan dengan sepenuh hati..*
- ✚ Adik kecilku yang tersayang Dek Ritza, yang memberikan pencerahan hati dan membuat aku tegar dan bersemangat untuk menjalani hidup ini..*
- ✚ Sahabat-sahat sejatiku yang aku sayangi(Lala, Mufli, Tanti, Tari, Sinta), terima kasih atas arti persahabatan yang kalian berikan, kalian adalah saudaraku yang terbaik*
- ✚ Sahabat terbaikku Mas Yogi, yang senantiasa setia membimbing, mendukung dan terima kasih atas motivasi yang selalu kamu berikan.*
- ✚ Teman – teman kelas D angkatan 2003 semoga kebersamaan kita tetap harmonis.*
- ✚ Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji syukur tercurah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan kasih sayang, rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN BANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BALAJAR MATEMATIKA SISWA".

Bantuan, bimbingan, dorongan serta semangat dari berbagai pihak merupakan motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Untuk itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dengan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberika ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Ning Setyaningsih, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan dan kemudahan kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Slamet HW, M. Pd, selaku Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan, petunjuk dan

saran – saran yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan karya sederhana ini.

4. Ibu Dr. Tjipto Subadi, M. Si, selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran – saran yang berharga bagi penulis dalam penyusunan karya sederhana ini.
5. Bapak Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom, selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingannya kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Matematika.
6. Seluruh Dosen Jurusan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Matematika FKIP UMS.
7. Bapak Surono, S. Pd, selaku kepala sekolah SMP N 3 Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan, dan kasih sayang yang tiada henti kepada ananda sehingga mampu melangkahhkan kaki menjadi seperti ini.
9. Kakakku tercinta Mas Rinto dan Adikku tersayang Dek Ritza, canda dan tawa kalian membuatku hari-hariku begitu indah.
10. Sohib karipku Lala, Mufli, Tari, Tanti, Sinta dan segenap teman-temanku di Kos Annur(Aning, Umi), serta Rio dan Dany terima kasih hari-hari yang indah yang kalian berikan dan semoga persahabatan kita tetap abadi sampai kapanpun.
11. Teman-teman seangkatan 2003, atas segala perhatiannya.

12. Semua pihak yang terlibat dari awal hingga akhir dalam penyusunan karya sederhana ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah memberikan dukungan baik moril maupun materil semoga keikhlasan hati yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebanding dari Allah SWT.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tidak mudah dalam menyampaikan susunan kalimat yang sempurna. Oleh karena itu, saran dan perbaikan dari segenap pembaca tentunya penulis harapkan demi perbaikan karya sederhana ini.

Besar harapan kami semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Surakarta, Agustus 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSR TAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Maslah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Metode Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	9
2. Alat Peraga	11
3. Konsentrasi Belajar	12
4. Pengertian Belajar	13
5. Hakekat Matematika	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis	16

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Subyek Penelitian.....	20
D. Rancangan Penelitian	20
1. Dialog Awal	23
2. Perencanaan Tindakan Penelitian	23
3. Pelaksanaan Tindakan	26
4. Observasi	27
5. Refleksi	28
6. Evaluasi	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30

G. Teknik Analisis Data	32
-------------------------------	----

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SLTP Negeri 3 Kartasura	35
B. Deskripsi Data Penelitian Tindakan.....	38
1. Dialog Awal tentang Usaha Peningkatan Konsentrasi Belajar siswa Melalui Penerapan <i>Guided note Taking dengan Bantuan</i> Alat Peraga	38
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan <i>Guided</i> <i>Note Taking</i> dengan Bantuan Alat Peraga	43
3. Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan <i>Guided Note Taking</i> dengan Bantuan Alat Peraga	50
C. Pembahasan	56

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	66
C. Saran	66

DARTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peta perbedaan Penelitian.	9
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Asumsi Penyebab Masalah	39
Tabel 4.2 Profil Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII D SMP N 3 Kartasura Sebelum dan Sesudah Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kajian Berdaur Empat Tahap PTK	21
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 3.3 Model Analisis Data	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Konsentrasi Belajar Matematika	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 profil Sekolah.....	70
Lampiran 2 Foto	71
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa	77
Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok.....	78
Lampiran 5 Struktur Rencana Pembelajaran	79
Lampiran 6 Soal Pemecahan Masalah Latihan Mandiri	99
Lampiran 7 Soal Pemecahan Masalah Tugas Mandiri.....	105
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Pemecahan Masalah Latihan Mandiri.....	110
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Pemecahan Masalah tugas Mandiri.....	116
Lampiran 10 Catatan Observasi Pendahuluan.....	125
Lampiran 11 Pedoman Observasi	127
Lampiran 12 Observasi Putaran I.....	132
Lampiran 13 Observasi Putaran II	137
Lampiran 14 Observasi Putaran III	142
Lampiran 15 Catatan Lapangan Putaran I.....	147
Lampiran 16 Catatan Lapangan Putaran II	149
Lampiran 17 Catatan Lapangan Putaran III	151
Lampiran 18 Blangko Review.....	153
Lampiran 19 Hasil Review.....	157
Lampiran 20 Mohon Ijin Riset.....	172

Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	173
Lampiran 22 Surat Permohonan Menjadi Konsultan.....	174

ABSTRAK

**PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN BANTUAN
ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 3Kartasura
Tahun Pelajaran 2006/2007)**

**MULYOASIH, A 410 030 201, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Tindakan apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa, (2) Adakah peningkatan konsentrasi belajar siswa selama proses pembelajaran dengan metode pembelajaran *guided note taking dengan bantuan alat peraga*.

Subyek penelitian ini adalah guru kelas satu SMP N 3 Kartasura bertindak sebagai subyek yang memberi tindakan. Kepala Sekolah di SMP N 3 Kartasura sebagai subyek pembantu dalam perencanaan dan penyimpulan data, sedangkan siswa kelas VII D SMP N 3 Kartasura tahun pelajaran 2006/2007 yang berjumlah 40 siswa sebagai subyek penelitian yang menerima tindakan. Metode pembelajaran pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, catatan lapangan dan review. Pada penelitian tindakan kelas ini, analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah 1) Menyusun program tindakan pembelajaran matematika dengan metode pembelajaran *guided note taking* dengan bantuan alat peraga untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa, 2) Selama proses pembelajaran dengan metode pembelajaran *guided note taking* dengan bantuan alat peraga mengalami peningkatan seperti: a) Perhatian siswa mengalami peningkatan yang meliputi: (1) Persiapan mengikuti pelajaran sebanyak 21 siswa (51,47%), (2) Perhatian terhadap penjelasan guru sebanyak 18 siswa (43,85%), b) Keaktifan siswa mengalami peningkatan yang meliputi: (1) Keaktifan bertanya sebanyak 22 siswa (54,63%), (2) Keaktifan mengeluarkan ide 33 siswa (82,18%), (3) Keaktifan mengerjakan soal dikelas sebanyak 20 siswa (48,78%), (4) Keaktifan menjawab pertanyaan yang diajukan guru sebanyak 24 siswa (59,42%), c) Kreaktifitas siswa mengalami peningkatan yang meliputi: (1) Melakukan percobaan/demonstrasi sebanyak 31 siswa (77,31%), (2) Ketepatan menggunakan alat peraga sebanyak 34 siswa (84,68%), d) Kemampuan matematika siswa mengalami peningkatan yang meliputi: (1) Dapat memecahkan masalah sebanyak 17 siswa (42,1%), (2) Dapat menyimpulkan materi ajar sebanyak 17 siswa (41,86%).

Kata kunci : *Guided note taking*, alat peraga, konsentrasi belajar siswa