

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL ANAK DI SMP NEGERI 1 JOGOROGO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Luthfi Choiruddin Anwar

NIM: G000180111

NIRM : 18/X/02.2.1/3782

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Oktober 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DI SMP NEGERI 1 JOGOROGO Tahun Pelajaran 2022/2023

Yang ditulis oleh:

Nama : Luthfi Choiruddin Anwar
NIM/NIRM : G000180111/ 18/X/02.2.1/3782
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Mohamad Ali. S.Ag. M.Pd
NIDN. 0628117301

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Luthfi Choiruddin Anwar
NIM	G 000 180 111
NIRM	18/X/02.2.1/3782
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DI SMP NEGERI 1 JOGOROGO Tahun Pelajaran 2022/2023

Menyetujui,

Surakarta, 24 Oktober 2022

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali. S.Ag., M.Pd
NIDN. 0628117301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK DI SMP NEGERI 1
JOGOROGO Tahun Pelajaran 2022/2023
Penyusun : Luthfi Choiruddin Anwar
NIM : G000180111
NIRM : 18/X/02.2.1/3782
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 6 Januari 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 6 Januari 2023

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji II

(Dartim, M.Pd.)

NIDN : 0625119201

Penguji I

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)

NIDN : 0628117301

Penguji III

(Dr. Hakimmudin Salim, Lc. Mc)

NIDN : 0602048606

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfi Choiruddin Anwar

NIM : G000180111

NIRM : 18/X/02.2.1/3782

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 24 Oktober 2022

Hormat Saya,



Luthfi Choiruddin Anwar
NIM. G000180111

HALAMAN MOTTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ۚ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ
النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

Artinya : “Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam); (sesuai) fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.” (Q.S Ar-Rum Ayat 30)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni'matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman hidup dan suri tauladan terbaik. Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Bapak Sucipto dan Ibu Sulastri selaku orang tua yang selalu mendukung dan memberikan doa yang terbaik untuk peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Nur Oktaviani selaku partner yang selalu menemani dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-Sahabat saya di Kost Elfata Gonilan (As'ad Abdul Karim, Sigit Kuncoro, Wildan Amrullah, dll) yang selalu memberikan semangat untuk peneliti.
4. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
5. Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi wadah untuk peneliti bertumbuh.

HALAMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbū’ohss

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbū’ah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة النطر	Ditulis	zakātul fīri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: نروض	Ditulis	ū → furūd

a. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بَيْنَكُمْ	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قَوْل	Ditulis	au → qaulun

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

و ما محمد ال رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesadaran mengenai pentingnya peran orang tua dalam membentuk karakter anak yang cerdas baik secara intelektual, emosional maupun spiritualnya. Orang tua memiliki kewajiban untuk menanamkan nilai-nilai spiritual yang sesuai dengan agama yang dianutnya. Kecerdasan spiritual anak tidak hanya dipengaruhi oleh pola asuh orang tua saja melainkan terdapat banyak faktor lain seperti lingkungan sekitar maupun faktor internal anak. Namun dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pada faktor pola asuh orang tua dengan judul penelitian “Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMP Negeri 1 Jogorogo Tahun Ajaran 2022/2023”. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMPN 1 Jogorogo tahun ajaran 2022/2023? dan Seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMPN 1 Jogorogo tahun ajaran 2022/2023?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMPN 1 Jogorogo Kabupaten Ngawi tahun ajaran 2022/2023 dan Seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMPN 1 Jogorogo Kabupaten Ngawi tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jogorogo, sampel yang digunakan yaitu siswa kelas VII-C. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, penyebaran angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data meliputi uji instrumen data, uji asumsi klasik, uji regresi linier sederhana, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Hasil uji nilai t diketahui bahwa nilai $t \text{ hitung} \geq \text{nilai tabel}$ ($10,257 \geq 2,042$), maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima yang berarti bahwa “terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMP Negeri 1 Jogorogo tahun ajaran 2022/2022 dan Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi diketahui bahwa pola asuh orang tua berpengaruh sebesar 77,6% terhadap kecerdasan spiritual anak di SMP Negeri 1 Jogorogo, dan sisanya sebesar 22,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Spiritual, SMP Negeri 1 Jogorogo

ABSTRACT

This research is motivated by the awareness of the importance of the role of parents in shaping the character of intelligent children both intellectually, emotionally and spiritually. Parents have an obligation to instill spiritual values according to their religion. Children's spiritual intelligence is not only influenced by parenting patterns but there are many other factors such as the surrounding environment and the child's internal factors. However, in this study, researchers focused on parenting factors with the research title "The Influence of parenting styles on children's spiritual intelligence at SMP Negeri 1 Jogorogo Academic Year 2022/2023". The formulation of the problem in this study is: How does parenting affect the spiritual intelligence of children at SMPN 1 Jogorogo in the 2022/2023 academic year? and How much influence does parenting style have on children's spiritual intelligence at SMPN 1 Jogorogo for the 2022/2023 academic year? This study aims to determine the effect of parenting style on children's spiritual intelligence at SMPN 1 Jogorogo, Ngawi Regency, for the 2022/2023 school year and how much influence parenting style has on children's spiritual intelligence at SMPN 1 Jogorogo, Ngawi Regency, for the 2022/2023 academic year.

This study uses a descriptive quantitative research method with the type of field research. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri 1 Jogorogo, the sample used was students of class VII-C. The sampling technique used simple random sampling technique. Data collection techniques are carried out by observing, distributing questionnaires and documentation. As for data analysis techniques include data instrument testing, classical assumption testing, simple linear regression testing, and hypothesis testing.

The results of this study indicate that: 1) The results of the t-value test show that the calculated t value $\geq$ t table ($10.257 \geq 2,042$), it can be concluded that hypothesis H_0 rejected and hypothesis H_1 is accepted which means that "there is an influence between parenting parents on the spiritual intelligence of children at SMP Negeri 1 Jogorogo for the 2022/2023 academic year; and 2) Based on the results of the test for the coefficient of determination, it is known that parenting style has an effect of 77.6% on the spiritual intelligence of children at SMP Negeri 1 Jogorogo, while the remaining 22.4% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Parenting Pattern, Spiritual Intelligence, SMP Negeri 1 Jogorogo

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat serta karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Jogorogo) Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini berisi tentang pengaruh pola asuh yang diterapkan oleh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMP Negeri 1 Jogorogo. Pola asuh disini merujuk pada tiga tipe pola asuh yaitu otoriter, permisif, dan demokratis. Sedangkan untuk kecerdasan spiritual yang dimaksud disini adalah kecerdasan yang berhubungan dengan bagaimana seseorang menempatkan perilaku atau sikap dalam kehidupan yang lebih luas artinya bukan hanya berhubungan dengan Tuhan-Nya saja melainkan juga berhubungan dengan dirinya sendiri dan orang lain.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti untuk dapat melakukan penelitian dengan baik dan benar. Dengan demikian, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D. selaku Kepala Program Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dukungan dengan penuh kesabaran.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat serta pelayanan dan fasilitas yang terbaik.
6. Gunawan Wibisono, S.Pd., M.Si. selaku Kepala SMP Negeri 1 Jogorogo yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Sri Eni Wahyuni, M.Pd selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang telah membantu dan memberikan informasi.
8. Siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Jogorogo yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Demikian penelitian skripsi ini disusun semoga dapat menambah wawasan pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain yang berkeinginan untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan khususnya dalam dunia Pendidikan Agama Islam di masa yang akan datang.

Surakarta, 7 September 2022

Penulis



Luthfi Choiruddin Anwar
NIM. G000180111

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Kajian Pustaka.....	22
B. Tinjauan Teoritis	28
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III DESKRIPSI DATA	46
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Jogorogo	46
B. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak di SMP Negeri 1 Jogorogo	56
C. Seberapa Besar Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan	

Spiritual Anak di SMP Negeri 1 Jogorogo.....	68
BAB IV ANALISIS DATA.....	70
A. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Di SMP Negeri 1 Jogorogo Tahun Ajaran 2022/2023.....	70
B. Besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan spiritual anak di SMP Negeri 1 Jogorogo Tahun Ajaran 2022/2023.....	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan SQ, IQ, dan EQ.....	39
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Halaman Depan SMP Negeri 1 Jogorogo	46
Gambar 3.2 Lokasi Geografis SMP Negeri 1 Jogorogo	48
Gambar 3.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Jogorogo	55
Gambar 3.4 Normal Probability Plot Antara Variabel Kecerdasan Spiritual dan Variabel Pola Asuh Orang Tua	58
Gambar 3.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas Grafik Scatterplot.....	62
Gambar 4.1 Besaran Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pedoman Kuesioner	13
Tabel 1.2 Pedoman Dokumentasi	14
Tabel 1.3 Pedoman Observasi.....	14
Tabel 1.4 Skala Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	16
Tabel 3.1 Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Jogorogo	51
Tabel 3.2 Data Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Jogorogo	52
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas 7-C SMP Negeri 1 Jogorogo.....	53
Tabel 3.4 Daftar Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Jogorogo	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	57
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Linieritas Data	60
Tabel 3.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	61
Tabel 3.10 Hasil Uji Autokorelasi Durbin Watson.....	64
Tabel 3.11 Hasil Uji Nilai F	65
Tabel 3.12 Hasil Uji Nilai T	66
Tabel 3.13 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	67
Tabel 3.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Bersama Siswa Kelas 7C.....	82
Lampiran 2 Pembagian Lembar Kuesioner.....	82
Lampiran 3 Penjelasan Pengisian Kuesioner	83
Lampiran 4 Pengisian Kuesioner	83
Lampiran 5 Pengumpulan Kuesioner.....	84
Lampiran 6 Foto Bersama Bapak Arwani Selaku Wakil Kepala Sekolah	84
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian.....	85
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	87
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	89
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	90
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	91
Lampiran 12 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 13 Berita Acara Konsultasi	93
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	94
Lampiran 15 Hasil Turnitin	95
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	96
Lampiran 17 Hasil Turnitin	97