

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GI (*GROUP INVESTIGATION*) SEBAGAI USAHA MENGEMBANGKAN
AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

NUR AFNI BADRIASTUTI
A. 410 030 121

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GI (*GROUP INVESTIGATION*) SEBAGAI USAHA MENGEMBANGKAN
AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)**

Diajukan Oleh:

**NUR AFNI BADRIASTUTI
A. 410 030 121**

**Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
NIP. 130 893 727**

**Dra. Sri Utami, M.Pd
NIK. 135**

Tanggal : Desember 2006

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI (GROUP
INVESTIGATION) SEBAGAI USAHA MENGEMBANGKAN AKTIVITAS
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR AFNI BADRIASTUTI

A 410 030121

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: Januari 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- 1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()**
- 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()**
- 3. Drs. Sumardi, M.Si ()**

Surakarta, Januari 2007

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2007

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2006

Nur Afni Badriastuti
A. 410 030 121

MOTTO

Perumpamaan seorang alim yang mengajarkan kebaikan kepada orang lain namun melupakan dirinya bagaikan lampu yang menerangi orang banyak, namun membakar dirinya

(H.R. Ath-Thabrary)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

Ilmu adalah cahaya, dan cahaya Allah tidak akan diberikan kepada ahli maksiat.

(Nasehat Al-Waqi' kepada Imam Syafi'i)

Rahasia kecerdasan seseorang bukan terletak pada mempelajari apa yang disenangi tetapi pada menyenangi apa yang sedang dipelajari

(penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan motivasi serta mencurahkan do'a dan kasih sayangnya.*
- 2. Kakak dan adikku tersayang yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Seseorang yang namanya terukir indah dalam ingatanku dan takkan mungkin kulupakan seumur hidupku.*
- 4. Almamater.*

KATAPENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW dan pada Al-Qur'an yang telah memberikan ketenangan batin kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam skripsi ini penulis mengambil judul PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI (*GROUP INVESTIGATION*) SEBAGAI USAHA MENGEMBANGKAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang telah meluangkan waktunya, memberikan bantuan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing hingga mampu menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dra. Sri Sutami, M.Pd, selaku Pembimbing Pembantu yang dengan ikhlas, memberi pengarahan, dan meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

4. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
5. Ibu Siti Nurdjanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah I Kartasura yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Rusdi, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu pelaksanaan penelitian awal sampai akhir penelitian.
7. Bapak dan Ibundaku tercinta serta kakak dan adikku yang selalu mendoakan dan memberi nasehat serta dorongan baik materiil maupun spirituil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman FKIP Matematika angkatan 2003 yang telah memberikan kenangan indah selama penulis belajar di bangku kuliah.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Akhimya berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca pada umumnya, serta menjadi jembatan bagi penulis-penulis selanjutnya. Penulis mengharapkan dengan kerendahan hati atas saran dan kritik yang bersifat membangun, guna penulis kaji demi perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2006

NUR AFNI BADRIASTUTI A.

410 030 121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNY A T AAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KAT A PENGANT AR	vi i
DAFT AR IS I	ix
DAFT AR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	4
C.Pembatasan Masalah	6
D.Perumusan Masalah	7
E.Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A.Hasil Penelitian yang Relevan	10
B.Pembahasan Teori	12
1.Strategi Pembelajaran	12
2.Pembelajaran Kooperatif	14
3.Tahapan Metode GI	15
4.Aktivitas Belajar	17
5. Penerapan	19
C.Kerangka Pemikiran	27
D. Perumusan Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30

B. Jenis Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	39
1. Definisi Operasional Istilah...	39
2. Pengembangan Instrumen	41
3. Pengujian Validitas Isi Test	47
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	52
1. Profil SMP Penelitian	52
2. Dialog Awal	55
3. Perencanaan Tindakan Pembelajaran	56
4. Pelaksanaan Tindakan	62
a. Tindakan Kelas Putaran 1..	62
b. Tindakan Kelas Putaran II	65
c. Tindakan Kelas Putaran III	67
d. Tindakan Kelas Putaran IV	69
5. Evaluasi Program Tindakan Pembelajaran	70
a. Data peningkatan aktivitas belajar matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe G1..	70
b. Data hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI	75
B. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN	86
----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Daftar Siswa Kelas VII B Th. 2006 / 2007
- Lampiran 2. Daftar Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah I Kartasura
- Lampiran 3. Lembar Soal Test Awal
- Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Test Awal
- Lampiran 5. Lembar Soal Test Akhir
- Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Test Akhir
- Lampiran 7. Perhitungan Mean dan Simpangan Baku Test Awal
- Lampiran 8. Perhitungan Mean dan Simpangan Baku Test Akhir
- Lampiran 9. Catatan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 10. Pedoman Observasi
- Lampiran 11. Catatan Lapangan
- Lampiran 12. Tanggapan Guru setelah Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 13. Perhitungan Prosentase Aktivitas Siswa
- Lampiran 14. Rencana Pembelajaran
- Lampiran 15. Surat Ijin Riset
- Lampiran 16. Surat Keterangan
- Lampiran 17. Jadwal Pembimbingan Skripsi

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI (*GROUP INVESTIGATION*) SEBAGAI USAHA MENGEMBANGKAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)

**Nur Afni Badriastuti, A. 410 030 121, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006, 156 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada peningkatan : 1). Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe GI, 2). Hasil belajar matematika siswa selama proses pembelajaran kooperatif tipe GI. Subjek pemberi tindakan adalah guru matematika kelas VII B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, objek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B sejumlah 28 siswa, subjek yang membantu pelaksanaan adalah kepala sekolah dan peneliti sebagai subjek yang melakukan perencanaan, pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Analisis data secara diskriptif kualitatif dengan prosentase dan model alur. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah : 1). Peningkatan aktivitas siswa membaca materi mencapai 19 siswa (67,86%), aktivitas siswa berdiskusi mencapai 19 siswa (67,86%), aktivitas siswa menulis laporan mencapai 13 siswa (46,43%), aktivitas siswa memecahkan soal mencapai 16 siswa (57,14%), aktivitas siswa presentasi di depan kelas mencapai 14 siswa (50%). 2). Banyaknya siswa yang memperoleh nilai ≥ 60 mencapai 13 siswa (46,43%), 3). Hasil belajar siswa ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata kelas (\bar{x}) mencapai 59,82. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pembelajaran kooperatif tipe GI dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika yang bermuara pada meningkatnya hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : Peningkatan, Aktivitas Siswa, Pembelajaran Kooperatif, GI, Hasil Belajar.