

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
PADA POKOK BAHASAN LOGARITMA
(Kelas X Semester I SMA Negeri 2 Sukoharjo)**

S K R I P S I

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S - 1
Pendidikan Matematika**



RISMA JAYANTI

A 410 030 098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
PADA POKOK BAHASAN LOGARITMA
(Kelas X Semester I SMA Negeri 2 Sukoharjo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RISMA JAYANTI
A 410 030 098

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. DR. Budi Murtiyasa, M.Kom

Masduki, S.Si. M.Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
PADA POKOK BAHASAN LOGARITMA
(Kelas X Semester I SMA Negeri 2 Sukoharjo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RISMA JAYANTI
A 410 030 098

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. DR. Budi Murtiyasa, M.Kom (.....)
2. Masduki, S.Si. M.Si (.....)
3. (.....)

Surakarta, 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2007

RISMA JAYANTI
A 410 030 098

MOTTO

HARI INI....

Ini adalah permulaan bagi hari yang baru

Allah telah mengaruniakan hari ini untuk digunakan sebagaimana yang saya mau

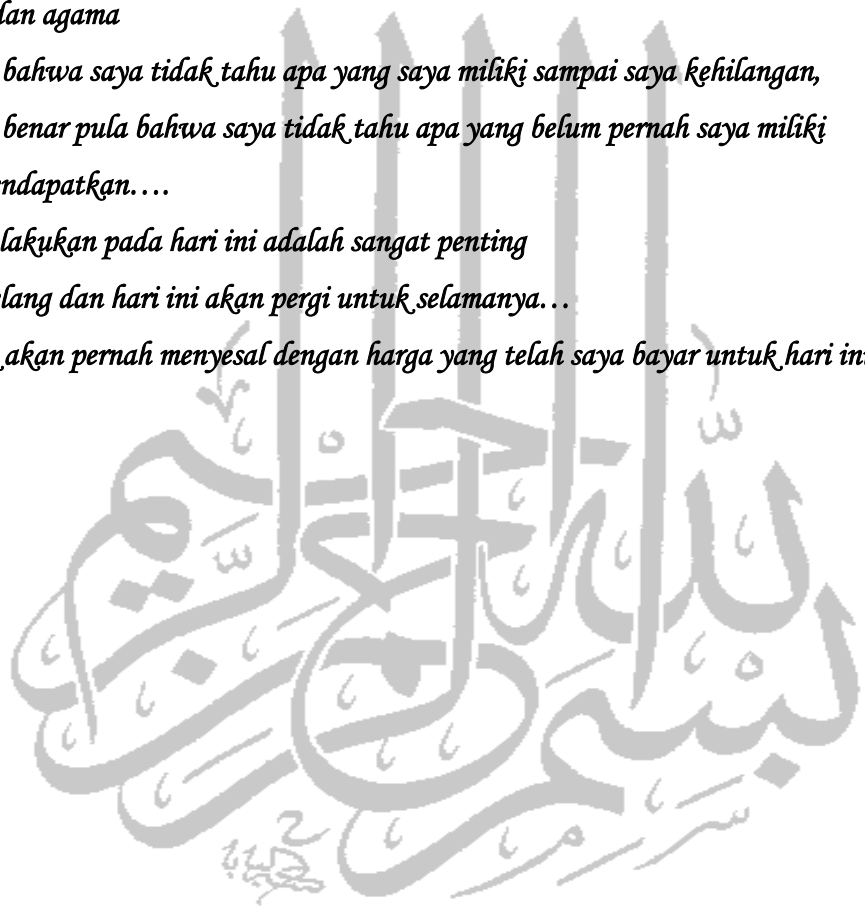
Boleh disia – siakan atau tumbuh dibawah sinar-Nya serta memberikan makna bagi diri, keluarga, dan agama

Sungguh benar bahwa saya tidak tahu apa yang saya miliki sampai saya kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa saya tidak tahu apa yang belum pernah saya miliki sampai saya mendapatkan....

Apa yang saya lakukan pada hari ini adalah sangat penting

Bila esok menjelang dan hari ini akan pergi untuk selamanya...

Saya harap tak akan pernah menyesal dengan harga yang telah saya bayar untuk hari ini



PERSEMBAHAN

- ✚ *Syukurku yang selalu kupanjatkan atas Rahmat dan Karunia Allah SWT.*
- 👤 *Ibunda dan Ayahanda Tersayang yang senantiasa sabar dan selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan semua hal yang terbaik kepada ananda, Pengorbanan yang sangat begitu berarti.*
- *Adik – adikku Tercinta (Riska **AT**, **Miqoh**, **M Rizky**, **Ryan **AP****) anugerah terindah yang selalu membuatku bahagia, semoga kita dapat selalu menjadi anak yang berbakti.*
- 👤 *Eyang Putri & Kakung serta keluarga besar di Tanjung Enim (SumSel) dan di Ponorogo*

Sahabat Karibku di Tanjung Enim

Keluarga Keduaku Crew *Muttaqien*, love u all

Saudaraku (*HMJ Math '03-02 & Assistant Lab Math*)

Good friends (*Crew Unaisah & Akhwat Mahad 'Imi*)

Mathematics 2003 special for Class B

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Berkah, Perlindungan serta Nikmat kepada penulis. Dia-lah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan, tidak terkecuali dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah atas Rasulullah SAW, yang telah menuntun umatnya pada jalan yang lurus.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Prof. DR. Budi Murtiyasa M.Kom selaku pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Masduki, S.Si, M.Si selaku pembimbing II, Terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan, petunjuk, dan saran – saran yang berguna bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya kepada penulis selama menempuh studi
6. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi

7. Drs. Joko Sugiharto selaku kepala sekolah SMAN 2 Sukoharjo yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian
8. Drs. Nugroho S, selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
9. Ibunda & Ayahanda Tercinta, curahan kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah penulis
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri Penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, Penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, Agustus 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
--------------------	---

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Pembatasan Masalah.....	
C. Perumusan Masalah.....	
D. Tujuan Penelitian.....	
E. Manfaat Penelitian.....	
F. Sistematika Penulisan.....	
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	
B. Pembahasan Teori	
1 Media Pembelajaran.....	

2	Teknologi Informasi dan Komunikasi
3	Macromedia Flash.....
4	Logaritma.....

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....
C.	Subyek Penelitian.....
D.	Metode Pengumpulan Data.....
E.	Rancangan Penelitian.....
F.	Analisis Hasil.....

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Profil SMA N 2 Sukoharjo.....
B.	Hasil Perancangan Program.....
C.	Deskripsi Data.....
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....
B.	Implikasi.....
C.	Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

2.1 Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran

2.2 Menggambar Grafik Logaritma

- 3.2 Diagram Alir Langkah – langkah Penelitian
- 4.1 Application Macromedia Flash 8
- 4.2 Macromedia Flash 8
- 4.3 Timeline
- 4.4 ActionScript
- 4.5 Publish Settings
- 4.6 Menjalankan Notepad
- 4.7 Membuat Autorun .Inf
- 4.8 Menyimpan file Autorun .Inf
- 4.9 File materi logaritma yang sudah siap dipublikasikan
- 4.10 File Menu Utama Logaritma
- 4.11 File Standar Kompetensi
- 4.12 File Kompetensi dasar
- 4.13 File Indikator Hasil Belajar
- 4.14 File Materi Logaritma
- 4.15 File Uji Kompetensi
- 4.16 Diagram alir materi logaritma

DAFTAR TABEL

- 3.1 Tabel Jadwal Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Program media pembelajaran berbasis TIK pokok bahasan logaritma

Lampiran 2. Daftar nama siswa kelas X6 yang menjadi subyek penelitian

- Lampiran 3. Dokumentasi pada saat penelitian
- Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 5. Surat Ijin Riset
- Lampiran 6 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 7 Angket media pembelajaran untuk siswa dan guru
- Lampiran 8 Jadwal pembimbingan mahasiswa dan uraian hasil bimbingan jurusan matematika

ABSTRAK

**PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
PADA POKOK BAHASAN LOGARITMA
(Kelas X Semester I SMA Negeri 2 Sukoharjo)**

Risma Jayanti, NIM : A 410 030 098. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
65 halaman

Penelitian ini bertujuan (1) untuk merancang media pembelajaran berbasis TIK pada pokok bahasan logaritma menggunakan *Macromedia Flash* (2) untuk mengetahui tanggapan guru dan siswa terhadap media pembelajaran berbasis TIK dengan *Macromedia Flash* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan di SMA N 2 Sukoharjo Kelas X6 semester I tahun ajaran 2007/2008 yaitu sebanyak 44 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, questioner (angket) dan dokumentasi. Rancangan Pembuatan Program dilakukan dengan studi pustaka, jalan atau alur penelitian, percobaan program dan analisis program. Analisis data pada penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dengan perancangan media pembelajaran berbasis TIK dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang menarik, interaktif, atraktif dan berkesan, memudahkan guru dalam mengajar, sebagai alat untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, memberikan tantangan bagi guru matematika untuk senantiasa berfikir untuk bertindak inovatif, komunikatif dan kreatif sesuai dengan kemajuan IPTEK sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*