

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPUASAN REWARD
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 26 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006 / 2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata I
Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jurusan Matematika



Diajukan Oleh :

TRI WAHYUNI

A 410 020 074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPUASAN *REWARD*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 26 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006 / 2007**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

TRI WAHYUNI

A 410 020 074

Telah disetujui untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sumardi, M.Si

Tanggal:

Dr. Tjipto Subadi, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPUASAN *REWARD*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VIII SMP N 26 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006 / 2007

Yang disiapkan dan disusun oleh:

TRI WAHYUNI

A 410 020 074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Februari 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. H. Sumardi, M.Si** ()
2. **Dr. Tjipto Subadi, M. Pd.** ()
3. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd** ()

Surakarta, Februari 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 543

MOTTO

“Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al Baqarah: 153)

“Biarlah hari-hari bertingkah semaunya, buatlah diri ini rela, ketika ketentuan-ketentuanNya bicara, dan jangan gelisah dengan kisah malam, tidak ada kisah malam yang abadi”

(Imam Syafi'i)

“Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna”

(HA. Mukti Ali)

“Allah menciptakan manusia memang tidak sempurna, tetapi paling tidak kita bisa berbuat yang terbaik menurut kemampuan, dengan cara terbuka di segala tempat yang ada dalam pengetahuan kita, dalam setiap waktu yang tersedia: kepada orang yang ada dalam jangkauan kita, di sepanjang sisa hidup kita, karena tidak ada usaha yang sia-sia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Usai sudah perjalananku pada jenjang ini, teriring syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecil dan sederhana ini kepada orang-orang yang berharga dalam hidupku.....

Ibuku tersayang.... yang dengan penuh kesabaran dan cinta kasih telah membesarkanku, tiada henti-henti menyebut namaku dalam setiap do'a dan sujud kepadaNya di malam panjangnya... aku bangga terlahir dari seorang perempuan tabah seperti ibu.....

Bapakku tercinta.....yang telah membesarkanku di setiap tetesan keringat dan air matanya, serta tak henti-hentinya memberiku semangat untuk dapat terus belajar dari pengalaman dan menjadi contoh yang baik bagi adik-adikku..

Mas Chabib, mbak Ani, dhek Mufi dan dhek Lukman yang terus memberiku keceriaan. Kalian adalah bagian dari darahku yang senantiasa mengalirkan mata air kasih sayang sehingga perasaan dan keberadaanku terpenuhi oleh kecintaan....

Sahabat-sahabatku Mira, Rini, Heru, mb Puji, Fia, Wulan, Atika, Titin dan Bina, terima kasih atas canda tawa yang selalu hadir dalam persahabatan kita, juga supportnya....

Almamater tercinta

Ini bukanlah suatu akhir tetapi berharap awal yang baik untuk fase selanjutnya dalam kehidupanku, dan tidak ada kebahagiaan melebihi yang kurasa saat mengetahui orang-orang disekelilingku selalu memperhatikanku dan menyayangiku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan serta melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan terhadap junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjauhkan kita dari jalan yang sesat menuju jalan yang benar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya kecil ini masih jauh dari sempurna, namun demikian diharapkan karya sederhana ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi ilmu pendidikan Matematika khususnya. Merupakan kebahagiaan di hati karena banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan untaian terima kasih dari relung hati yang paling dalam kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan.

3. Drs. H. Sumardi, M.Si., selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., selaku Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan secara tulus dan ikhlas hingga selesainya skripsi ini.
5. Segenap dosen FKIP Matematika dan karyawan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membantu administrasi akademik.
6. Kepala Sekolah SMP N 26 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP tersebut.
7. Wahyu Widi Setyani, SPd, selaku guru Matematika di SMP N 26 Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian ini dengan lancar.
8. Siswa siswi kelas VIII SMP N 26 Surakarta yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar Marching Band UMS (M. Topan, M. Iwan, M. Tony, Amin, Anggi, Opik, Hasan, Jamil dan lain-lain) yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua canda tawa dan kenangan terindah, suka duka yang telah kita lalui bersama membuat semua berarti.
10. Teman-teman Matematika 2002 dari A-Z, atas kebersamaan selama ini dan telah menjadikan hari-hari menjadi indah.
11. Keluarga kost "BCB" terima kasih kebersamaan dan ukhuwahnya.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah pengetahuan baru.

Surakarta, 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
B. Tinjauan Teori	10
1. Motivasi Berprestasi	10
a. Pengertian Motivasi	10
b. Jenis-jenis Motivasi	12
2. Reward	14
3. Pengertian Prestasi Belajar	14
a. Pengertian Prestasi	14
b. Pengertian Belajar	15
c. Pengertian Prestasi Belajar	15
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
3. Sampling	23

D. Variabel Penelitian	23
1. Variabel Bebas.....	23
2. Variabel Terikat.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Metode Angket	25
2. Metode Dokumentasi.....	26
3. Metode Observasi	27
F. Teknik Analisis Data	27
1. Uji Angket	27
a. Uji Validitas.....	27
b. Uji Reliabilitas.....	28
2. Uji Prasyarat	29
a. Uji Normalitas	29
b. Uji Linearitas	30
c. Uji Hipotesis	31

BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Uji Coba Instrumen	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	36
B. Hasil Data Penelitian	37

C. Analisis Data	37
1. Uji Prasyarat Analisis	37
a. Uji Normalitas	37
b. Uji Linearitas	38
c. Uji Keberartian	39
2. Uji Hipotesis	39
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	41
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Perbedan Penelitian	10
4.1. Rangkuman Uji Validitas Motivasi Berprestasi	34
4.2. Rangkuman Uji Validitas Kepuasan Reward	35
4.3. Rangkuman Uji Normalitas	38
4.4. Rangkuman Uji Linearitas	38
4.5. Rangkuman Uji Keberartian	39
4.6. Rangkuman Analisis Regresi Ganda dan Uji t	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Induk Penelitian.....	46
2. Data Angket Motivasi Berprestasi	47
3. Data Angket Kepuasan <i>Reward</i>	48
4. Hasil Uji Validitas Kepuasan <i>Reward</i>	49
5. Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan <i>Reward</i>	50
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi.....	51
7. Hasil Uji Hipotesis dengan Regresi	52
8. Hasil Uji Keberartian Regresi	53
9. Hasil Uji Normalitas Data.....	54
10. Hasil Uji Linearitas	56
11. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	57
12. Daftar Nama Siswa Peserta Try Out	60
13. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	61
14. Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi dan Kepuasan <i>Reward</i>	62
15. Mohon Ijin Riset	71
16. Permohonan Menjadi Konsultan.....	72
17. Surat Keterangan Penelitian.....	74
18. Jadwal Pembimbingan	75
19. Nilai Kritis untuk Uji Liliefors.....	77
20. Nilai-nilai Product Moment	78
21. Nilai-nilai Kritis dari t.....	79
22. Tabel F untuk α 5%	80

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEPUASAN REWARD TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 26 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007

Tri Wahyuni, A 410 020 074, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
Tahun 2007, 44 halaman.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh motivasi berprestasi dan kepuasan reward terhadap prestasi belajar matematika, 2) pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika, 3) pengaruh kepuasan reward yang diberikan terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 26 Surakarta kelas VIII tahun ajaran 2006/ 2007, dengan populasi 252 siswa, sampel penelitian 40 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan analisis regresi berganda dengan dua prediktor. Dengan uji asumsi normalitas, linieritas, dan keberartian. Dari hasil penelitian dengan taraf signifikansi 5 % dapat diketahui: 1) terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi ditunjukkan oleh $t_{hitung} = 3,806 > t_{tabel} = 1,96$, 2) terdapat pengaruh kepuasan reward terhadap prestasi belajar ditunjukkan oleh harga $t_{hitung} = 2,352 > t_{tabel} = 1,96$, 3) terdapat pengaruh motivasi berprestasi dan kepuasan reward terhadap prestasi belajar ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 18,686 > F_{tabel} = 3,232$, dengan persamaan garis regresi $Y = -14,026 + 1,031X_1 + 0,487X_2$ dan besar $R^2 = 0,503$. Dari hasil analisis didapat sumbangan tiap-tiap prediktor adalah sebagai berikut: 1) Sumbangan relatif motivasi berprestasi (SR) = 70,1 % dan sumbangan efektif (SE) = 35,3 %, 2) sumbangan relatif kepuasan reward (SR) = 29,9 % dan sumbangan efektif (SE) = 15,0 %.

Kata kunci : *motivasi, reward, prestasi*

DAFTAR NAMA SUBYEK UJI COBA (TRY OUT) ANGKET SISWA

KELAS VIII SMP N 26 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007

No.	Nama	Kelas
1.	Andreas Ardian S.	VIII A
2.	Aditya Bramasto	VIII A
3.	Agung Nugroho	VIII A
4.	Andri Joko S.	VIII A
5.	Ardi Nugroho	VIII A
6.	Dedi Setiadi	VIII B
7.	Desi Widiyari	VIII B
8.	Diana Suci S.	VIII B
9.	Giyatno	VIII B
10.	Intan Septiana	VIII B
11.	Muchlis Dwi P.	VIII C
12.	Nanda Kukoh P.	VIII C
13.	Adi Darmawan	VIII C
14.	Brawijaya C.M.A.	VIII C
15.	Ichmi Nur Tauhid	VIII C
16.	Parmi	VIII D
17.	Subani Tri H.	VIII D
18.	Johan Kurniawan	VIII D
19.	Rika Suryani	VIII D
20.	Elfira Puspitasari	VIII D

DAFTAR NAMA SUBYEK PENELITIAN SISWA KELAS VIII SMP N 26

SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007

No.	Nama	Kelas
1.	Adytia Yustiawan	VIII A
2.	Nanang Yulianto	VIII A
3.	Imam Sanusi	VIII A
4.	Wijang Ganda P.	VIII A
5.	Ag. B. Riswanto	VIII A
6.	Aji Mei P.	VIII A
7.	Ananda F. Ayu	VIII A
8.	Diah Kurniasih	VIII A
9.	Ramino Sejati	VIII A
10.	Wisnu Sakti Aji	VIII A
11.	Wisnu Nugroho	VIII B
12.	Ris Kanuvita Sari	VIII B
13.	Pandhu Herdy E.	VIII B
14.	Angga Wahyu F.	VIII B
15.	Ayu Luciana S.	VIII B
16.	Intan Larasati	VIII B
17.	Tia Pratikasari	VIII B
18.	Riszal Adi N.	VIII B
19.	Rizki Yuniarko	VIII B
20.	Ronni Fitriyanto	VIII B
21.	Winda C.M.	VIII C
22.	Sri Sugiyarti	VIII C
23.	Ririn Arista	VIII C
24.	Roni Setiawan	VIII C
25.	Sam alex	VIII C
26.	Latif Kusbianto	VIII C
27.	Rina Wideasari	VIII C
28.	Topan Bramasto	VIII C
29.	Danang Saputro	VIII C
30.	Rudi Yulianto	VIII C
31.	Deni Ardiyanto	VIII D
32.	Anto Susanto	VIII D
33.	Rengga Tri U.	VIII D
34.	Happy Eka D.P.	VIII D
35.	Rudi Yulianto	VIII D
36.	Dwi Wijayanti	VIII D
37.	Mumpuni A.L.	VIII D
38.	Nugraheni P. Sari	VIII D
39.	Nurul Fardilah	VIII D
40.	Haris Pondra L.	VIII D