



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TUTOR SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

(Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Cawas Tahun Ajaran 2006/2007)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ESTY WAHYUNINGSIH**  
**NIM : A 410 020 061**

Disetujui Untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Drs. Ariyanto, M.Pd  
Tanggal:

Pembimbing II

Dra. Rubino R, M.Pd  
Tanggal:

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2007

Esty Wahyuningsih  
A 410 020 061

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta dan doa karya sederhana ini saya persembahkan  
untuk

Ibu tercinta dan Ayahku (Almarhum)

Atas kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tiada terbalaskan.

Kakakku, dan ponakan tercinta, Emy, Asep Sidhik, Edra, Kiki.

Atas kasih sayang yang tak terganti, semoga Allah lebih mempererat ikatan  
hati nan indah dan tulus antara kita.

Temanku, Ela, yeni, Indah dan Ulik.

Terima kasih atas semuanya ....

Pendamping hidupku kelak.

Seseorang yang masih menjadi rahasia Illahi.

Rekan-rekan matematika angkatan 2002

Almameterku.

## MOTTO

Cukuplah Allah menjadi penerang kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung

(Q.S. Ali Imran : 173)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S. Al Baqoroh : 153)

Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu maka Allah memudahkan bagi orang tua itu, karena ilmu tersebut jalan menuju surga.

(H.R. Muslim)

Manusia hanya akan memperoleh apa yang telah diusahakannya dan sesungguhnya usaha itu kelak akan diperlihatkan kepadanya kemudian akan diberikan balasan yang sempurna.

(Q.S. An Najm : 39 – 41)

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan segenap kaum muslim di muka bumi.

Skripsi dengan judul “PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TUTOR SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA” (Pada Siswa SMP Negeri 2 Cawas), untuk memenuhi gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika.
3. Bapak Drs. Arianto, M.Pd selaku Pembimbing I, yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Rubino R., M.Pd selaku Pembimbing II, yang dengan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sriyanto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cawas yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi.
6. Ibu Eny Kholsum, S.Pd, selaku Guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Cawas yang telah memberikan waktu, kemudahan, kelancaran dalam kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya hanya ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya dapat penulis berikan atas semua jasa baik dari berbagai pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap bahwa karya ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pengajaran matematika dan pendidikan di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Kajian Teori.....	7
1. Bimbingan Belajar .....	7



2. Tutor Sebaya .....	12
3. Kesulitan Belajar .....	15
4. Prestasi Belajar Matematika .....	16
5. Pecahan.....	17
6. Pengaruh Bimbingan Belajar Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
2. Tempat.....	25
3. Waktu .....	25
C. Populasi, Sampel, Sampling .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel.....	27
3. Sampling .....	27
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Tehnik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	36

1. Persiapan Penelitian.....	36
2. Pelaksanaan Penelitian.....	41
B. Uji Prasyarat Analisis .....	46
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Homogenitas .....	47
C. Pengujian Hipotesis .....	48
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar nama siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Cawas.....	53
Lampiran 2	Daftar nama siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Cawas .....	54
Lampiran 3	Daftar nama siswa selaku tutor sebaya SMP Negeri 2 Cawas .	55
Lampiran 4	Daftar nama siswa kelompok try out kelas VII E SMP negeri 2 Cawas .....	56
Lampiran 5	Soal try out tes awal (pre test) .....	57
Lampiran 6	Kunci jawaban tes awal (pre test) .....	61
Lampiran 7	Uji validitas dan rehabilitas tes awal.....	62
Lampiran 8	Soal try out tes akhir (post test).....	65
Lampiran 9	Kunci jawaban soal tes akhir (post test).....	70
Lampiran 10	Uji validitas dan rehabilitas tes akhir .....	71
Lampiran 11	Data induk penelitian.....	74
Lampiran 12	Perhitungan uji validitas try out test.....	75
Lampiran 13	Uji matching .....	76
Lampiran 14	Perhitungan uji matching .....	77
Lampiran 15	Perhitungan uji normalitas data .....	78
Lampiran 16	Perhitungan uji homogenitas .....	79
Lampiran 17	Perhitungan uji hipotesis .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel	1.	Jadwal waktu penelitian .....	26
Tabel	2.	Kisi-kisi soal pre test.....	30
Tabel	3.	Kisi-kisi soal post test	30
Tabel	4.	Rangkuman uji validitas soal tes I.....	38
Tabel	5.	Rangkuman uji validitas soal tes II.....	39
Tabel	6.	Hasil tes awal kelas eksperimen dan kontrol.....	40
Tabel	7.	Hasil test akhir (post test).....	43
Tabel	8.	Deskripsi data penelitian.....	45
Tabel	9.	Rangkuman uji normalitas.....	46

## ABSTRAK

### PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TUTOR SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Pada Siswa SMP Negeri 2 Cawas Kelas VII)

Esty Wahyuningsih, A 410020061, Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan proses belajar matematika pada umumnya dan pecahan pada khususnya, dan untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar tutor sebaya terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan pecahan.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas. Sampel penelitian diambil dengan cara purposive sampling. Metode pokok yang digunakan adalah metode tes, yaitu tes awal dan tes akhir. Sampel yang diambil sebanyak 40 siswa. Data penelitian ini menggunakan metode tes sebagai metode pokok. Metode ini digunakan untuk mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar dan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cawas pada pokok bahasan pecahan. Sebagai metode bantuannya adalah metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan rumus  $t$ -test (paired sample test). Uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% dengan  $t_{hitung} = 3,237$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan belajar tutor sebaya terhadap prestasi belajar, karena prestasi belajar siswa yang di berikan bimbingan belajar dengan tutor sebaya lebih baik dari siswa yang di beri bimbingan selain tutor sebaya. Diperoleh tes awal ( $\bar{x}$  sebelum) = 56,45 dan rata-rata tes akhir ( $\bar{x}$  sesudah) = 73,6.

Dengan penelitian ini diharapkan guru dapat mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dan dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memecahkan kesulitan belajar sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa

**Kata kunci :** bimbingan, tutor sebaya, kesulitan, prestasi.