

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bhs. Inggris
Pokok Bahasan : Paragraph Descriptive
Sub Pokok Bahasan :
Kelas/Semester : X
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)

Berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan lancar dan akurat dalam wacana interaksional dan monolog terutama dalam wacana berbentuk naratif, recount dan deskriptif.

II. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

1. Siswa dapat membuat karangan dengan benar sesuai dengan tema
2. Siswa mampu mendapat gambaran tentang paragraph deskriptif
3. Siswa paham mengenai paragraph deskriptif
4. Siswa dapat membedakan paragraph deskriptif, narasi dan argumentasi

III. Uraian Singkat Materi

Paragrph descriptif adalah jenis paragraph yang memberikan sebuah pernyataan dari sesuatu yang di sukai.

IV. Proses Pembelajaran

☞ Membuka Pelajaran

1. Guru memperhatikan sikap dan tempat duduk siswa
2. Guru memberikan salam kepada siswa
3. Guru memperhatikan kehadiran siswa
4. Guru memperkenalkan pokok bahasan

✍ Pokok Pelajaran

1. Guru memberikan pre test kepada siswa sebelum mendapat pelajaran untuk mengetahui kemampuan siswa
2. Guru menyiapkan peralatan untuk action research
3. Guru memberi copyan kepada siswa yang berisi tentang beberapa tugas tentang descriptive paragraph
4. Guru mengobservasi tentang proses belajar mengajar

✍ Menutup Pelajaran

Guru dapat menyimpulkan pelajaran yang telah diajarkan dan di pelajari kepada siswa.

V. Media dan Metode

A. Media

Foto copy

B. Metode

1. Menerangkan
2. Tanya jawab

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bhs. Inggris
Pokok Bahasan : Paragraph Descriptive
Sub Pokok Bahasan :
Kelas/Semester : X
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)

Berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan lancar dan akurat dalam wacana interaksional dan monolog terutama dalam wacana berbentuk naratif, recount dan deskriptif.

II. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

1. Siswa dapat membuat karangan dengan benar sesuai dengan tema
2. Siswa mampu mendapat gambaran tentang paragraph deskriptif
3. Siswa paham mengenai paragraph deskriptif
4. Siswa dapat membedakan paragraph deskriptif, narasi dan argumentasi

III. Uraian Singkat Materi

Paragrph descriptif adalah jenis paragraph yang memberikan sebuah pernyataan dari sesuatu yang di suka.

IV. Proses Pembelajaran

☞ Membuka Pelajaran

1. Guru memperhatikan sikap dan tempat duduk siswa
2. Guru memberikan salam kepada siswa
3. Guru memperhatikan kehadiran siswa
4. Guru memperkenalkan pokok bahasan

✍ Pokok Pelajaran

1. Setelah guru memberi salam, guru menyuruh siswa untuk mendiskusikan bahan materi yang terakhir
2. Guru memeberikan sebuah quiz untuk mereview dan mengecek pemahaman materi
3. Guru membagikan foto kopi materi untuk melanjutkan tugas selanjutnya
4. Guru menyuruh siswa untuk diskusi dan mengerjakan tugas

✍ Menutup Pelajaran

Guru dapat menyimpulkan pelajaran yang telah di ajarkan dan di pelajari kepada siswa.

V. Media dan Metode

A. Media

Foto copy

B. Metode

1. Menerangkan
2. Tanya jawab

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bhs. Inggris
Pokok Bahasan : Paragraph Deskriptif
Sub Pokok Bahasan :
Kelas/Semester : X
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)

Berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan lancar dan akurat dalam wacana interaksional dan monolog terutama dalam wacana berbentuk naratif, recount dan deskriptif.

II. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

1. Siswa dapat membuat karangan dengan benar sesuai dengan tema
2. Siswa mampu mendapat gambaran tentang paragraph deskriptif
3. Siswa paham mengenai paragraph deskriptif
4. Siswa dapat membedakan paragraph deskriptif, narasi dan argumentasi

III. Uraian Singkat Materi

Paragrph descriptif adalah jenis paragraph yang memberikan sebuah pernyataan dari sesuatu yang di suka.

IV. Proses Pembelajaran

☞ Membuka Pelajaran

1. Guru memperhatikan sikap dan tempat duduk siswa
2. Guru memberikan salam kepada siswa
3. Guru memperhatikan kehadiran siswa
4. Guru memperkenalkan pokok bahasan

✍ Pokok Pelajaran

1. Guru mengingatkan siswa pokok bahasan yang di bahas di pertemuan terakhir
2. Guru mengulang materi dengan memberikan pertanyaan dan jawaban kepada siswa
3. Guru mengatakan akan melanjutkan materi tentang “Bob’s Description”
4. Guru membagikan foto kopi materi yang akan di bahas

✍ Menutup Pelajaran

Guru dapat menyimpulkan pelajaran yang telah diajarkan dan di pelajari kepada siswa.

V. Media dan Metode

A. Media

Foto copy

B. Metode

1. Menerangkan
2. Tanya jawab

RENCANA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bhs. Inggris
Pokok Bahasan : Paragraph Deskriptif
Sub Pokok Bahasan :
Kelas/Semester : X
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)

Berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan lancar dan akurat dalam wacana interaksional dan monolog terutama dalam wacana berbentuk naratif, recount dan deskriptif.

II. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

1. Siswa dapat membuat karangan dengan benar sesuai dengan tema
2. Siswa mampu mendapat gambaran tentang paragraph deskriptif
3. Siswa paham mengenai paragraph deskriptif
4. Siswa dapat membedakan paragraph deskriptif, narasi dan argumentasi

III. Uraian Singkat Materi

Paragrph descriptif adalah jenis paragraph yang memberikan sebuah pernyataan dari sesuatu yang di suka.

IV. Proses Pembelajaran

☞ Membuka Pelajaran

1. Guru memperhatikan sikap dan tempat duduk siswa
2. Guru memberikan salam kepada siswa
3. Guru memperhatikan kehadiran siswa
4. Guru memperkenalkan pokok bahasan

✍ Pokok Pelajaran

1. Sebelum melanjutkan pelajaran, guru mengatakan di pertemuan yang terakhir akan mengadakan post test untuk mengetahui pemahaman materi yang selama ini di berikan oleh guru
2. Karena waktu sangat terbatas guru akan membahas satu pokok bahasan dalam tiga kali pertemuan yaitu tentang “Describing Animal”
3. Dalam tiga kali pertemuan guru mengajar menggunakan variasi dalam mengajar
4. Bermain sambil belajar agar siswa lebih cepat menangkap materi yang di berikan guru dan tidak mudah bosan

✍ Menutup Pelajaran

Guru dapat menyimpulkan pelajaran yang telah di ajarkan dan di pelajari kepada siswa, dan pada pertemuan terakhir guru mengadakan post test untuk mengetahui pemahaman siswa selama materi di berikan oleh guru.

V. Media dan Metode

A. Media

Foto copy

B. Metode

1. Menerangkan
2. Tanya jawab

1. Researcher : Dari semua pelajaran bahasa Inggris mana yang lebih kamu suka?
Student : Saya suka writing, karena hobbi saya menulis, dengan adanya pelajaran writing saya bisa menulis buku harian saya dengan bahasa Inggris.
Researcher : Bagaimana pendapat kamu terhadap pembelajaran bahasa Inggris dengan text report?
Student : Sangat setuju, karena kita bisa belajar sambil memperhatikan lingkungan sekitar kita.
Researcher : Apakah kamu suka dengan metode ini?
Student : Ya, saya sangat suka dengan metode ini.

2. Researcher : Dari semua pelajaran bahasa Inggris mana yang lebih kamu suka?
Student : Saya suka semua tapi saya lebih suka reading.
Researcher : Bagaimana pendapat kamu terhadap pembelajaran bahasa Inggris dengan text report?
Student : Menarik, karena saya jadi suka pelajaran bahasa Inggris terutama writing.
Researcher : Apakah kamu suka dengan metode ini?
Student : Sangat suka.

3. Researcher : Dari semua pelajaran bahasa Inggris mana yang lebih kamu suka?
Student : Saya tidak begitu suka dengan pelajaran bahasa Inggris terutama writing.
Researcher : Bagaimana pendapat kamu terhadap pembelajaran bahasa Inggris dengan text report?
Student : Bagus, memudahkan kita untuk belajar menulis dengan bahasa Inggris.
Researcher : Apakah kamu suka dengan metode ini?

Student : Suka, apalagi kalau banyak permainan akan menambah semangat siswa dan tidak membosankan.

4. Researcher : Dari semua pelajaran bahasa Inggris mana yang lebih kamu suka?

Student : Saya suka semua pelajaran bahasa Inggris.

Researcher : Bagaimana pendapat kamu terhadap pembelajaran bahasa Inggris dengan text report?

Student : Setuju, sangat setuju dengan metode ini.

Researcher : Apakah kamu suka dengan metode ini?

Student : Saya suka sekali dengan metode apalagi kalau berdiskusi seperti tadi, kita bisa bertukar pikiran dengan teman-teman yang lain.

5. Researcher : Dari semua pelajaran bahasa Inggris mana yang lebih kamu suka?

Student : Saya suka bahasa Inggris.

Researcher : Bagaimana pendapat kamu terhadap pembelajaran bahasa Inggris dengan text report?

Student : Setuju banget.

Researcher : Apakah kamu suka dengan metode ini?

Student : Sangat suka karena banyak permainan dan bisa tiruan kalau mengerjakan tugas soalnya kita disuruh untuk berdiskusi.