

**IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB PADA KARANG TARUNA
(Studi kasus di Desa Cangkol Kecamatan Mojolaban Kabupaten
Sukoharjo)**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
Pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan**

**Oleh:
MUHAMMAD ADHA BISMA CAHYO NUGROHO
A 220 160 036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

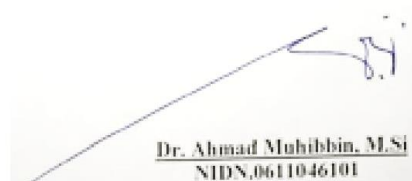
**IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA KARANG
TARUNA
(Studi kasus di Desa Cangkol Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:
MUHAMMAD ADHA BISMA CAHYO NUGROHO
A 220 160 036

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIDN.0611046101

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA KARANG TARUNA

(Studi kasus di Desa Cangkol Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)

Oleh:
MUHAMMAD ADHA BISMA CAHYO NUGROHO
A 220 160 036

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 12 Januari 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
Ketua Dewan Penguji
2. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd
Anggota I Dewan Penguji
3. Patmisari, S.Pd., M.Pd
Anggota I Dewan Penguji



Dekan,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN: 0007016002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 12 Januari 2023

Penulis



MUHAMMAD ADHA BISMA CAHYO NUGROHO

A220160036

IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA KARANG TARUNA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Karang Taruna (Studi kasus di Desa Cangkol Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo). Jenis penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Analisis data menggunakan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu adanya datang tepat waktu dalam sebuah kegiatan atau acara, patuh pada tata tertib, dan mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan. Sedangkan implementasi tanggung jawab yaitu melaksanakan aturan sudah ditentukan, mengerjakan tugas yang sudah menjadi kewajiban dan tanggung jawab atas semua perbuatan. 2) Kendala Implementasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian terkait kendala dalam implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu tidak jauh berbeda dengan implementasi yang sudah dilaksanakan, kendala disini ternyata masih ada beberapa anggota karang taruna yang masih terlambat atau datang tepat waktu, masih ada yang melanggar aturan yang sudah dibuat dan ada beberapa yang mengerjakan tugas tidak tepat waktu. 3) Solusi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian untuk solusi pada dampak implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yang tepat yaitu dengan memberi sebuah sosialisasi baik untuk pengurus maupun anggota karang taruna. Sosialisasi tersebut agar supaya dari seluruh anggota karang taruna bisa lebih baik dan maksimal dalam mengikuti semua kegiatan yang ada di karang taruna dan kedepannya bisa lebih baik lagi.

Kata kunci: Implementasi, Kendala, Solusi

Abstract

This study aims to describe the Implementation of Discipline Character and Responsibility in Karang Taruna (Case study in Cangkol Village, Mojolaban District, Sukoharjo Regency). This type of research uses descriptive qualitative. Data collection techniques using observation, interviews, documentation and questionnaires. Data analysis uses an

interactive model through data collection, data reduction, presentation and drawing conclusions. The validity of the data using data source triangulation and technique triangulation. The results showed that: 1) Implementation of the Character of Discipline and Responsibility of the Youth Organization. Based on the results of research on the implementation of the character of discipline and responsibility, namely arriving on time for an activity or event, obeying the rules, and carrying out tasks according to the specified time. responsibility for all actions. 2) Constraints on the Implementation of the Character of Discipline and Responsibility in Karang Taruna. Based on the results of research related to obstacles in the implementation of the character of discipline and responsibility, which are not much different from the implementation that has been carried out, the obstacle here is that there are still some members of youth organizations who are still late or arrive on time, there are still those who violate the rules that have been made and there are several who do not complete assignments on time. 3) Discipline and Responsibility Character Solutions for Karang Taruna. Based on the results of research for a solution to the impact of implementing the character of discipline and proper responsibility, namely by providing a socialization for both administrators and youth youth members. This socialization is so that all members of the youth group can be better and maximal in participating in all activities in the youth organization and in the future it can be even better.

Keywords: Implementation, Constraints, Solutions

1. PENDAHULUAN

Karakter menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah tabiat atau kebiasaan. Sedangkan menurut ahli psikologi, karakter adalah sebuah sistem keyakinan dan kebiasaan yang mengarahkan tindakan seorang individu, karena itu jika pengetahuan mengenai karakter seseorang itu dapat diketahui, maka dapat diketahui pula bagaimana individu tersebut akan bersikap untuk kondisi-kondisi tertentu. Karakter tanggung jawab adalah perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh, berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan tingkah lakunya (Mustari, 2014:22). Tanggung jawab merupakan karakter yang memiliki peranan penting dalam setiap aspek kehidupan manusia. Seseorang akan bertindak semaunya jika tidak mempunyai karakter tanggung jawab.

Karang taruna adalah sebuah organisasi yang diciptakan oleh masyarakat untuk menampung generasi muda agar mampu berperan dalam kehidupan sosial. Menjadi bagian dari organisasi karang taruna dituntut untuk menjadi individu yang memiliki karakter tanggung jawab dan disiplin. Disiplin merupakan karakter yang pokok untuk dimiliki oleh setiap individu terutama bagi seorang anggota organisasi, karena jika tidak ada rasa hormat terhadap aturan sama saja telah menjadi individu yang gagal. Karakter disiplin adalah karakter yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan (Kemendiknas, 2010:9). Seseorang dituntut untuk patuh dan taat akan sebuah aturan atau ketentuan yang berlaku, diantaranya taat akan waktu, taat akan sikap, dan lain sebagainya.

Banyak generasi muda yang sulit untuk menguatkan karakter disiplin dan tanggung jawab didalam organisasi karang taaruna. Karakter disiplin dan tanggung jawab seakan akan adalah sebuah hal yang sulit untuk dilaksanakan. Hal ini yang sedang terjadi pada organisasi karang taruna desa Cangkol kecamatan Mojolaban kabupaten Sukoharjo, dimana karakter disiplin dan tanggung jawab sangat lemah. Di rapat rutin organisasi karang taruna, remaja disana belum juga mampu untuk menerapkan karakter tersebut, padahal kegiatan itu merupakan wadah yang tepat untuk menerapkan karakter disiplin dan tanggung jawab. Remaja disana sering kali terlambat hadir dalam rapat rutin tersebut, selain itu para pengurus organisasi lalai akan tanggung jawabnya sebagai pengurus. Penguatan karakter disiplin dan tanggungjawab memang diperlukan untuk menangani permasalahan ini. Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, maka perlu diadakan penelitian tentang “Implementasi Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Karang Taruna (Studi kasus di Desa Cangkol Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo)”.

2. METODE

Penelitian ini dilaksanakan di desa Cangkol, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo. Tahap-tahap dalam pelaksanaan kegiatan ini dimulai dari tahap persiapan sampai dengan penulisan laporan penelitian. Secara keseluruhan semua

kegiatan dilakukan selama kurang lebih empat bulan, yaitu sejak bulan September sampai bulan Desember 2022. Jenis penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan angket . Analisis data menggunakan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik.

Menurut Sukmadinata (2011:220), observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi merupakan aktivitas penelitian dalam rangka mengumpulkan data yang berkaitan dengan masalah penelitian melalui proses pengamatan langsung di lapangan. Menurut Margono (2010:165), wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Menurut Arikunto (2010:198), wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data dari masyarakat terhadap tindakan oleh peneliti. Menurut Sujarweni (2019:33), metode dokumentasi merupakan pengumpulan data kualitatif berupa fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data informasi yang berhasil dikumpulkan dari beberapa sumber yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket yang dilakukan di desa Cangkol. Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, berikut ini deskripsi hasil penelitian:

- a. Implementasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna.
Berdasarkan hasil penelitian implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu adanya datang tepat waktu dalam sebuah kegiatan atau acara, patuh pada tata tertib, dan mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan. Sedangkan implementasi tanggung jawab yaitu melaksanakan aturan sudah ditentukan, mengerjakan tugas yang sudah menjadi kewajiban dan tanggung jawab atas

semua perbuatan. Dari beberapa implementasi sudah banyak anggota atau pengurus karang taruna yang mematuhi dan melaksanakan tata tertib yang sudah ada di karang taruna di Cangkol.

- b. Kendala Implementasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian terkait kendala dalam implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu tidak jauh berbeda dengan implementasi yang sudah dilaksanakan, kendala disini ternyata masih ada beberapa anggota karang taruna yang masih terlambat atau datang tepat waktu, masih ada yang melanggar aturan yang sudah dibuat dan ada beberapa yang mengerjakan tugas tidak tepat waktu.
- c. Solusi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian untuk solusi pada dampak implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yang tepat yaitu dengan memberi sebuah sosialisasi baik untuk pengurus maupun anggota karang taruna. Sosialisasi tersebut agar supaya dari seluruh anggota karang taruna bisa lebih baik dan maksimal dalam mengikuti semua kegiatan yang ada di karang taruna dan kedepannya bisa lebih baik lagi.

Penelitian ini selaras dengan Pamungkas (2018) dengan judul Partisipasi Pemuda Karang Taruna Desa Ambarwinangun dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab dan Karakter Peduli Lingkungan guna Menciptakan Lingkungan yang Sehat dan Bersih. Menunjukan bahwa hasil penelitian terkait kaakter tanggung jawab yaitu pertama, penyerahan tugas tepat waktu dapat dilihat dari kewajiban anggota karang taruna yang harus mengumpulkannya tepat waktu. Kedua mengerjakan instruksi dapat dilihat dari hasil tugas yang dikerjajn sudah sesuai pentunjuk atau arahan yang telah diberikan sebelumnya. Ketiga mengerjakan tugas berdasarkan hasil karya itu sendiri dapat dilihat dari anggota taruna kreatif harus mampu mempertanggungjawabkan hasil karyanya. Keempat mengerjakan pekerjaan rumah dan tugas dengan baik dapat dilihat dari tindakan anggota remaja yang membantu pekerjaan rumah dengan baik. Kelima bertanggung jawab setiap tindakan yang dapat dilihat sehari-hari anggota taruna karang yang selalu bertanggung jawab atas setiap tindakan.

Hasil penelitian Nastiti dan Kusdarini (2018) dengan judul *The Civic Teacher Strategy in Instilling Discipline and Responsibility Character Inside Students at The SMK Nasional Purwokerto*. Hasil dari penelitian ini adalah strategi yang dilaksanakan melalui dua pendekatan: 1) Penanaman Karakter dilakukan melalui kegiatan sehari-hari meliputi: keteladanan, kegiatan spontan, mogok, pengkondisian lingkungan, dan rutinitas. 2) Kegiatan terprogram: program yang telah dikembangkan oleh sekolah, kebijakan kepala sekolah dan implementasi kebijakan. Hambatan dalam penelitian ini adalah masih sulitnya menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada diri siswa. Upaya sekolah dan guru membuat kebijakan pendukung untuk meningkatkan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam diri siswa. Kesimpulan Penelitian ini merupakan penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab pada diri siswa di SMK Nasional Purwokerto yang dilakukan dengan dua pendekatan yaitu melalui kegiatan sehari-hari dan kegiatan terprogram yang melibatkan seluruh sekolah.

Hasil penelitian Murdiono dan Baehaki (2020) dengan judul *Strengthening Discipline Character of Students at Muhammadiyah Boarding-School (MBS) Muhiba Yogyakarta*. Menunjukkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan siswa pembelajaran karakter disiplin di pesantren dilakukan melalui; menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis kontekstual, pembiasaan islami, salah satu kaidah, pemberian hukuman dan hadiah, dan panutan. Penguatan hambatan dari penguatan karakter disiplin santri di pondok pesantren meliputi hambatan seperti; kesulitan dalam merencanakan konsep materi dan kesulitan dalam merancang aliran pemikiran. Kendala umum dalam pembelajaran antara lain; kesulitan untuk bekerja sama dengan orang tua dalam menerapkan salah satu aturan, desakan guru untuk menerapkan disiplin, dan kurangnya perhatian yang diberikan untuk belajar.

Hasil penelitian Mustadi dan Karim (2018) dengan judul *Raising Discipline And Responsibility: The Implementation Of Values Clarification Model*. Menunjukkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan terdapat nilai pengaruh model klarifikasi untuk membangun sikap siswa. Model klarifikasi dapat digunakan untuk melatih disiplin dan tanggung jawab siswa dengan $\text{sig} < 0,05$. Posting hasil tes lebih

lanjut model klarifikasi nilai bonferroni hoc memiliki pengaruh terhadap pembentukan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa. Itu model pembelajaran dapat dijadikan sebagai alternatif belajar di sekolah.

4. PENUTUP

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab pada karang taruna (studi kasus di desa Cangkol kecamatan Mojolaban kabupaten Sukoharjo). dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Implementasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu adanya datang tepat waktu dalam sebuah kegiatan atau acara, patuh pada tata tertib, dan mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan. Sedangkan implementasi tanggung jawab yaitu melaksanakan aturan sudah ditentukan, mengerjakan tugas yang sudah menjadi kewajiban dan tanggung jawab atas semua perbuatan. Dari beberapa implementasi sudah banyak anggota atau pengurus karang taruna yang mematuhi dan melaksanakan tata tertib yang sudah ada di karang taruna di Cangkol. 2) Kendala Implementasi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian terkait kendala dalam implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu tidak jauh berbeda dengan implementasi yang sudah dilaksanakan, kendala disini ternyata masih ada beberapa anggota karang taruna yang masih terlambat atau datang tepat waktu, masih ada yang melanggar aturan yang sudah dibuat dan ada beberapa yang mengerjakan tugas tidak tepat waktu. 3) Solusi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Karang Taruna. Berdasarkan hasil penelitian untuk solusi pada dampak implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab yang tepat yaitu dengan memberi sebuah sosialisasi baik untuk pengurus maupun anggota karang taruna. Sosialisasi tersebut agar supaya dari seluruh anggota karang taruna bisa lebih baik dan maksimal dalam mengikuti semua kegiatan yang ada di karang taruna dan kedepannya bisa lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdiono dan Baehaki. 2020. Strengthening Discipline Character of Students at Muhammadiyah Boarding-School (MBS) Muhibah Yogyakarta. *Jurnal. Dinamika Ilmu* Vol. 20 No. 1
- Mustadi dan Karim. 2018. Training Discipline And Responsibility: The Implementation Of Values Clarification Model. *Jurnal Pena Sains* Vol. 5, No. 1
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nastiti dan Kusdarini. 2018. The Civic Teacher Strategy in Instilling Discipline and Responsibility Character Inside Students at The SMK National Purwokerto. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pamungkas. 2018. Partisipasi Pemuda Karang Taruna Desa Ambarwinangun dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab dan Karakter Peduli Lingkungan guna Menciptakan Lingkungan yang Sehat dan Bersih. *Skripsi*. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya