

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
KETRAMPILAN PROSES**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

ATIEN DEWI EKAWATI

A. 410 020 014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
KETRAMPILAN PROSES**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ATIEN DEWI EKAWATI

A. 410 020 014

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. H. Ariyanto, M.Pd)

(Dra. Sri Sutarni, M.Pd)

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
KETRAMPILAN PROSES**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD N 01 Ngijo Tasikmadu Karanganyar)

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ATIEN DEWI EKAWATI

A. 410 020 014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 Februari 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
3. Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom ()

Surakarta, Februari 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2007

ATIEN DEWI EKAWATI

A. 410 020 014

PERSEMBAHAN

Sungguh perjalanan panjang untuk mewujudkannya kini ijinilah aku mempersembahkan karya ini kepada :

Allah SWT tempatku memohon pengharapan.

Bapak dan Ibu tercinta yang telah memantapkan langkahku dengan iringan do'a, pengorbanan, dan mengukir jiwa ragaku dengan sentuhan kasih sayang yang tiada henti

Mbah Kakung dan Mbah Putri yang terkasih inilah karya cucumu Karanganyar Adik-adikku Sinta dan Nunu yang tersayang, kalian telah menemaniku melukis kehidupan ini

Seseorang yang masih menjadi rahasia Allah SWT, pilihan-Mu lah yang terbaik bagiku, karena dalam setiap jalinan hubungan selalu ada misteri Semua saudara sepupu Klaten sekaligus temanku yang menorehkan semangat, perhatian, bantuan dan hal-hal yang menyenangkan, Thank's.

Teman-temanku yang mau mendengarkan, mengulurkan tangan, atau membisikkan sepatah kata pendorong semangat, atau berusaha memahami aku, makasih ya..... Sohibku 3A1 (ISSF), Rini, Utiya, Ai', Purwati, Wulan, Agi',

Ika, Waning, Anis, Dini, Ulik

Teman-teman kelas A UMS '02

Almamaterku

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(QS. Alam Nasyrat : 6-8)

“Pelajarilah sebuah masalah dari segala sisi, dan kamu akan yakin untuk menemukan dimana kesalahan itu berada”

(Kahlil Gibran)

“Tak ada impian yang tak mungkin dan tak ada harapan yang tak terwujud, jika kita berdo'a dan berusaha”

(Atien Dewi Ekawati)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi petunjuk dan dorongan dengan sabar dan teliti, sehingga memperlancar dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Syamsuri, BA. selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Ngijo yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Larsi, A.Ma.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 01 Ngijo yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Tinjauan Teori	9

C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknis Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Profil SD N 01 Ngijo	41
2. Dialog Awal Pembelajaran Dengan Pendekatan Ketrampilan Proses	43
3. Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	44
4. Pelaksanaan Tindakan.....	47
a. Tindakan Kelas Putaran I	
1) Perencanaan Putaran I.....	47
2) Pelaksanaan Putaran I.....	48
3) Hasil Putaran I	49
b. Tindakan Kelas Putaran II	
1) Perencanaan Putaran II	59

2) Pelaksanaan Putaran II.....	60
3) Hasil Putaran II.....	60
c. Tindakan Kelas Putaran III	
1) Perencanaan Putaran III.....	67
2) Pelaksanaan Putaran III.....	68
3) Hasil Putaran III.....	68
5. Evaluasi Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses	
Pada Pembelajaran Matematika	74
a. Analisis Tindak Mengajar	74
b. Analisis Tindak Belajar	75
B. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan & Pelaksanaan Variabel –variabel yang diteliti	9
Tabel 4.1 Materi Pembelajaran Putaran I.....	48
Tabel 4.2 Persentase Keterampilan Proses Siswa Putaran I.....	58
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Putaran I.....	58
Tabel 4.4 Materi Pembelajaran Putaran II.....	59
Tabel 4.5 Persentase Keterampilan Proses Siswa Putaran II	66
Tabel 4.6 Persentase Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Putaran II.....	67
Tabel 4.7 Materi Pembelajaran Putaran III.....	68
Tabel 4.8 Persentase Keterampilan Proses Siswa Putaran III.....	73
Tabel 4.9 Persentase Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Putaran III.....	73
Tabel 4.10 Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Tiap Putaran.....	76
Tabel 4.11 Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	81

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Pengamatan Terhadap Kotak-kotak.....	17
Gambar 2.2 Pengelompokkan Jenis Kotak Sesuai Warna	17
Gambar 2.3 Penghitungan Kotak-kotak.....	17
Gambar 2.4 Denah Meja dan Kursi Ruang Kelas IV	25
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran Penelitian	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Ketrampilan Proses Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	83
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Ketrampilan Proses	83

ABSTRAK

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
KETRAMPILAN PROSES
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD N 01 Ngijo)**

ATIEN DEWI EKAWATI, A 410 020 014, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 90 halaman

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pembelajaran matematika dan meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar dengan pendekatan ketrampilan proses. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan, review dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika, dan kepala sekolah. Analisis data secara kualitatif melalui tiga alur. Penelitian ini memberikan hasil berupa 1) Langkah-langkah penerapan pendekatan ketrampilan proses pada pembelajaran matematika kelas IV SD meliputi : a) tingkat mengobservasi, b) tingkat mengklasifikasi, c) tingkat memprediksi, d) tingkat mengukur, e) tingkat menyimpulkan, f) tingkat mengkomunikasikan, 2) Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika mengalami peningkatan sampai 80%, 3) Prestasi belajar siswa dalam matematika mengalami peningkatan sampai 92,5%. Dari data hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan pendekatan ketrampilan proses dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : meningkatkan, prestasi-belajar, pembelajaran, pendekatan.