

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PECAHAN MELALUI
PENDEKATAN HUMANISTIS
(PTK di SD Karangtalun 02 Tanon)**



**Oleh :
Purwati
A410020002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
POKOK BAHASAN PECAHAN MELALUI
PENDEKATAN HUMANISTIS
(PTK di SD Karangtalun 02 Tanon)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PURWATI

A 410 020 002

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal :
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Sri sutarni, M.Pd ()
3. Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom ()

Surakarta, 2006
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2006

PURWATI
A 410020002

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ◆ *Ibu dan Bapak tercinta terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus serta doa-doa yang selalu terucap di setiap hitungan detik dan di setiap sujud sucimu serta tiap tetesan keringatmu adalah semangat bagiku.*
- ◆ *Simbah dan bulekku terima kasih atas doanya.*
- ◆ *Adikku tersayang Arto, Maryanto, Yuli, Zahwa serta Om ku, bulek Endah dan tante Ifa yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan serta canda tawanya.*
- ◆ *Sahabat baikku Santi, Tri, Rum, Ika, Solekha, Maya, Fausi, Tuti yang dengan sabar menemaniku dalam suka dan duka.*
- ◆ *Teman kos Bestari I : Dian, Nur, Dwi, Risa, Binti, Rowie, , Emil, Etik, Nuzul, mbak-mbakku dan adik-adikku yang selalu memberikan semangat dan canda tawanya.*
- ◆ *Teman seperjuanganku Annis, Ella, Yenni, Utiya, Diah, Ari, Atin, Waning, Dwi terima kasih atas dorongan serta kebersamaan kita.*
- ◆ *Mbak Fitri, mbak Wati, mbak Yuni, mbak Dina terima kasih bantuannya selama ini.*
- ◆ *Teman-teman matematika angkatan '02.*
- ◆ *Almamaterku tecinta*

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar

(QS. Al Baqarah : 153)

Tidak ada penderitaan dalam hidup ini, kecuali orang yang membuat dirinya sendiri menderita. Tidak ada kesulitan sebesar dan seberat apapun di dunia ini kecuali hasil dari buah pikirannya sendiri

(KH. Abdullah Gymnastiar)

Sesungguhnya kita memerlukan harta untuk hidup, tetapi bukan berarti kita harus hidup demi harta

(Aa Gym)

Jadikanlah pengalaman sebagai pelajaran berharga dalam hidupmu

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberi petunjuk dan dorongan dengan sabar dan teliti, sehingga memperlancar dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Suroso selaku kepala sekolah SD Negeri Karangtalun 02 Tanon yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Suwandi selaku guru matematika kelas V SD Negeri Karangtalun 02 Tanon yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Tinjauan Teori	
1. Motivasi belajar	12
2. Pendekatan pembelajaran	16
3. Pembelajaran matematika	20
4. Humanistis dalam pembelajaran matematika	22
5. Pokok bahasan bilangan pecahan	24
6. Kerangka berpikir	38

	7. Hipotesis tindakan	39
BAB III :	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	40
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
	C. Subyek Penelitian	43
	D. Prosedur Penelitian	43
	E. Teknik Pengumpulan Data	50
	F. Instrumen Penelitian	52
	G. Analisis Data	56
BAB IV :	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	
	1. Profil SD penelitian	58
	2. Dialog awal	59
	3. Perencanaan tindakan	60
	4. Pelaksanaan tindakan	70
	5. Evaluasi penerapan pendekatan humanistis pada pembelajaran matematika	91
BAB V :	B. Pembahasan	95
	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	100
	B. Implikasi	101
	C. Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Variabel-variabel yang Diteliti	11
Tabel 3.1. Pemberian Skor Butir Soal Pecahan	55
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soal Pecahan	56
Tabel 4.1. Asumsi Penyebab Masalah	66
Tabel 4.2. Materi Pembelajaran Putaran I	71
Tabel 4.3. Materi Pembelajaran pada Kelas Putaran II	79
Tabel 4.4. Materi Pembelajaran Kelas Putaran III	85
Tabel 4.5. Motivasi belajar siswa pada tiap putaran	94
Tabel 4.6. Aspek-Aspek Dalam Minat Belajar Siswa	94
Tabel 4.7. Profil Kelas Sebelum Dan Sesudah Tindakan	96
Tabel 4.8. Data Hasil Observasi Siswa Kelas V SD Negeri	
Karangtalun 02 Sebelum dan Sesudah Penelitian	97

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

	Halaman
Gambar 3.1. Langkah-Langkah Penelitian “Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Humanistik”. Modifikasi dari Kemmis & Mc. Taggart dalm Sutma, 2000 : 92	44
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	98
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	99

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PECAHAN MELALUI PENDEKATAN HUMANISTIS**
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Karangtalun 02 Tanon
tahun ajaran 2006 / 2007)

PURWATI, A 410020002, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan humanistis. Subyek penelitiannya adalah siswa kelas V SD Negeri Karangtalun 02 Tanon sejumlah 29 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika dan kepala sekolah. Analisis data secara kualitatif melalui tiga alur. Data hasil penelitian menyimpulkan terdapat peningkatan motivasi belajar matematika siswa yang meliputi keaktifan, perhatian dan kemandirian belajar siswa meningkat mencapai 82,76 %. Disamping itu hasil belajar siswa juga meningkat mencapai 82,76 %. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan pendekatan humanistis dalam pembelajaran matematika khususnya pokok bahasan bilangan pecahan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : motivasi-belajar, pembelajaran-matematika, pendekatan-humanistis