

**PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI POLA LATIHAN INTERAKTIF**

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Kutoharjo VI Rembang)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-I  
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh:

**KARLINA APRIANI**

**A 410 030 188**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI POLA LATIHAN INTERAKTIF  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N Kutoharjo V Rembang)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**KARLINA APRIANI**

**A 410 030 188**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Utama, M.Pd)

( Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI POLA LATIHAN INTERAKTIF**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KARLINA APRIANI**  
**A 410 030 188**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 03 Oktober 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Utama, M.Pd (.....)
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
3. Drs. Slamet HW., M.Pd. (.....)

Surakarta, Oktober 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK : 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2007

Karlina Apriani  
A 410 030 188

## MOTTO

- ❖ Ketika harus merangkak.....jatuh.....bangun.....terluka.....menetes keringat....mengalir air mata....perjalanan ini bermula...

ALLAH yang menjadikannya mampu berdiri

ALLAH yang menegakkan kembali setelah jatuh

ALLAH yang menyembuhkan segala luka

ALLAH yang menghapuskan keringat dan air mata

ALLAH yang merubah sedikit menjadi banyak dengan

Junuudun Lam Tarauha

(MutiarA Amaly)

- ❖ Seluruh manusia akan binasa, kecuali yang ber-ilmu dan yang ber-ilmupun akan binasa, kecuali yang mengamalkan, yang mengamalkannyapun juga akan binasa kecuali melakukannya dengan IKHLAS.

(Al Ghazali)

## PERSEMBAHAN

Sebuah goresan tinta yang bermakna sederhana penulis persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan dan melewati jalan ini.
- ❖ Bapak dan ibu tercinta yang telah merawatku hingga aku bisa berdiri, dengan cinta dan kasih sayang kau berikan do'a, dukungan dan pengorbanan.
- ❖ Sahabat - Sahabatku (Any, Siti, dan Rossy)  
Kalian telah menemaniku dan mengisi hari-hariku dengan senyum dan canda. Tanpa kalian aku tak bisa tertawa. Semoga kita bersama untuk selamanya.
- ❖ Kakak dan Adikku Tersayang (Mbak Lis dan Dek Ya2n, Wahyu)  
Kalian buat aku mengerti akan makna kehidupan, aku sayang kalian.
- ❖ Mz Lukman  
Saat kita bersama telah membuat aku mengerti akan arti cinta. Aku harap dirimulah yang akan menjadi pendamping hidupku kelak, yang akan menemani hari-hariku dalam mengarungi samudra kehidupan.
- ❖ Teman - Teman Kost Kalingga  
Di Kalingga inilah kita temukan arti persahabatan, persudaraan sejati, jadikan kenangan indah kita sebagai pemanis dalam kehidupan.
- ❖ Teman - Temanku Matematika angkatan '03  
Yoo...semangat, kita berjuang demi hari depan kita.
- ❖ Almamater

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat petunjuk dan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan karya ini. Shalawat dan salam semoga tercurah atas Rasulullah Muhammad SAW.

Penyelesaian karya ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Bpk. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bpk. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang membantu bagi penulisan skripsi ini.

6. Ibu Hj. Sumarni, selaku kepala sekolah SD N Kutoharjo VI Rembang yang telah memberi ijin kepada penulis mengadakan penelitian di SD tersebut.
7. Bpk. Moch. Achsin, selaku guru mata pelajaran matematika kelas IV SD N Kutoharjo VI Rembang yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD N Kutoharjo VI Rembang.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan lebih baik serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya sedeharna ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Oktober 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Tinjauan Teori .....	11

1. Pembelajaran .....	11
2. Metode Pembelajaran.....	16
3. Materi Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Persegi Panjang .....	19
4. Langkah-langkah Pembelajaran Pola Latihan Interaktif.....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	22
D. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian .....	27
1. Dialog Awal. ....	29
2. Perencanaan Tindakan .....	30
3. Pelaksanaan Tindakan.....	32
4. Observasi dan Monitoring.....	32
5. Refleksi .....	33
6. Evaluasi .....	34
7. Penyimpulan Hasil Berupa Pengertian dan Pemahaman .....	34
E. Metode Pengumpulan Data .....	35
1. Metode Pokok .....	35
2. Metode Bantu .....	36

F. Instrumen Penelitian .....	37
1. Definisi Operasional Istilah.....	37
2. Pengembangan Instrumen .....	38
3. Validitas Isi Instrumen .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Profil SD N Kutoharjo VI Rembang.....	42
B. Deskripsi data.....	43
1. Dialog awal tentang usaha peningkatan respon siswa melalui pola latihan interaktif .....	45
2. Pelaksanaan Tindakan.....	49
3. Data Peningkatan Respon Siswa.....	63
C. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi.....	73
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	78

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Rincian Waktu Penelitian.....	26
2. Jadwal Kegiatan Refleksi.....	34
3. Asumsi Penyebab Masalah .....	47
4. Materi Pelajaran Pada Tindakan Putaran I.....	50
5. Persentase Respon Siswa Pada Tindakan Putaran I.....	55
6. Materi Pelajaran Pada Tindakan Putaran II .....	56
7. Persentase Respon Siswa Pada Tindakan Putaran II .....	59
8. Materi Pelajaran Pada Tindakan Putaran II .....	60
9. Persentase Respon Siswa Pada Tindakan Putaran II .....	62
10. Profil Respon Siswa Kelas IV SD N Kutoharjo V Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Relasi Stimulus-Respon .....	14
2. Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas .....	24
3. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	28
4. Proses Analisis Interaktif .....	41
5. Grafik Peningkatan Respon Siswa.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa.....	78
Lampiran 2. Jadwal Pelajaran .....	79
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan .....	80
Lampiran 4. Rencana Pembelajaran Putaran I .....	81
Lampiran 5. Soal Latihan Putaran I .....	85
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran I .....	86
Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran I .....	88
Lampiran 8. Catatan Lapangan Putaran I .....	91
Lampiran 9. Rencana Pembelajaran Putaran II .....	92
Lampiran 10. Soal Latihan Putaran II .....	97
Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran II .....	98
Lampiran 12. Pedoman Observasi Putaran II .....	100
Lampiran 13. Catatan Lapangan Putaran II .....	103
Lampiran 14. Rencana Pembelajaran Putaran III .....	104
Lampiran 15. Soal Latihan Putaran III .....	108
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran III.....	109
Lampiran 17. Pedoman Observasi Putaran III .....	111
Lampiran 18. Catatan Lapangan Putaran III.....	114
Lampiran 19. Review Catatan Tanggapan Guru .....	115

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian .....	117
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian .....	120
Lampiran 22. Surat Ijin Riset .....	121
Lampiran 23. Surat Pedoman Menjadi Konsultan .....	122
Lampiran 24. Jadwal Bimbingan .....	124

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI POLA LATIHAN INTERAKTIF (PTK Pembelajaran Matematika Kelas IV SD N Kutoharjo VI Rembang)**

Karlina Apriani, A.410030188, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan respon siswa dalam pembelajaran matematika sampai 75%. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SDN Kutoharjo VI Rembang tahun ajaran 2006/2007 yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan review. Analisis data pada penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian tindakan ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IV SD Negeri Kutoharjo VI telah mengalami peningkatan respon siswa terhadap matematika, yaitu: 1) kesiapan siswa menerima pelajaran dari 30,3% hingga meningkat mencapai 87,1%, 2) siswa yang membawa buku paket dari 21,2% hingga meningkat mencapai 83,9%, 3) siswa yang mempersiapkan tugas/ PR dari 66,7% hingga meningkat mencapai 87,1%, 4) siswa yang konsentrasi mengikuti kegiatan belajar mengajar dari 33,3% hingga meningkat mencapai 80,6%, serta 5) siswa yang mencatat hasil pembahasan dari 57,6%, hingga meningkat mencapai 93,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan pola latihan interaktif dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan respon siswa mencapai 75%.

*Kata kunci: respon-siswa, pembelajaran-matematika, pola-latihan-interaktif.*