

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR DAN
KEINGINTAHUAN SISWAMELALUI
PENDEKATAN INQUIRY**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

DINI ARISTA FRANSISCA

NIM : A 410 020 076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR DAN KEINGINTAHUAN SISWA
MELALUI PENDEKATAN INQUIRY**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DINI ARISTA FRANSISCA

NIM : A 410 020 076

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para
Dewan Penguji Skripsi Strata

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Utama, M.Pd

Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal : 13-12-2006

Tanggal : 22-12-2006

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR DAN KEINGINTAHUN SISWA MELALUI PENDEKATAN INQUIRY

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DINI ARISTA FRANSISCA

NIM : A. 410 020 076

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 30 Desember 2006
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Utama, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
3. Drs. Ariyanto, M.Pd ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2006

DINI ARISTA FRANSISCA

NIM : A. 410 020 076

MOTTO

“ Allah akan mengangkat derajat orang yang beriman dan berilmu pengetahuan ”

(QS. Al Mujaadilah: 11)

“ Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim ” .

(Hadits)

“ Barang siapa yang menempuh jalan mencari ilmu pengetahuan, maka dimudahkan baginya mencapai syurga ” .

(H. R. Muslim)

“ Iringilah langkahmu dengan doa dan ikhtiar “.

(Penulis)

“ Kesuksesan adalah suatu titik kecil diatas gunung kegagalan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ibu & Bapak terima kasih ... itulah ucapan pertama yang dapat sisca ucapkan. Walau inginku rangkaian kata-kata manis untukmu, berjuta sanjungan inginku ucapkan atas kebaikan yang ibu & dan bapak berikan kepada-ku. Namun semua itu tidak akan dapat membalas semua jerih payah yang telah engkau lakukan untuk sisca. Maafkan sisca jika selama ini belum bisa memberikan yang terbaik. Semoga Allah SWT mencurahkan Rahmat dan Hidayah – Nya kepada

Ibu dan Bapak

Adik-ku Vita & Ririn, yang telah mewarnai kehidupanku selama ini dan terima kasih atas keceriaan yang telah engkau berikan.

Sahabat-sahabatku : Desi, Lina, Sevi, Susi, Norma, Nani, Ratna, matematika'02. Kalianlah yang memberikan semangat dan semoga tali ukhuwah kita tetap terjalin.

Teman-temanku: Anita, Mas Ilik, Asih, Ndari, Heni,

Agus & All Of My Best Friend

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam pelaksanaan penelitian samapi terwujudnya skripsi ini banyak pihak yang telah membeirkan bimbingan dan bantuan, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing II yang dengan ikhlas memberikan waktu, bimbingan, dorongan, dan kemudahan kepada penulis.
3. Dr. Utama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dengan teliti dan sabar sehingga skripsi ini selesai
5. Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku penguji tamu yang telah memberikan kemudahan saat ujian
6. Masduki, S.Si, selaku Pembimbing Akademik

7. Semua dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Universitas MUhammadiyah Surakarta
8. Suyatmin, S.Pd, selaku kepala sekolah dan Sri Murtini, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SLTP Penda Mojogedang byang telah membantu dalam pelaksanaan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal itu karena keterbatasan ilmu dan pikir yang penulis miliki. Untuk itu segala kritik dan saran yang membantu sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 2007

Penulis

DAFTAR ISI

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL..... | i | |
| PERSETUJUAN..... | ii | |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii | |
| PERNYATAAN..... | iv | |
| MOTTO..... | v | |
| PERSEMBAHAN | vi | |
| KATA PENGANTAR..... | vii | |
| DAFTAR ISI..... | ix | |
| ABSTRAK..... | xiv | |
| BAB I | PENDAHULUAN | |
| | A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| | B. Perumusan Masalah | 5 |
| | C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| | D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II | LANDASAN TEORI | |
| | A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| | B. Kajian Teori..... | 11 |
| | C. Kerangka Berpikir..... | 26 |
| | D. Hipotesis Tindakan..... | 28 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis Penelitian..... | 29 |
| | B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| | C. Subjek Penelitian..... | 32 |
| | D. Definisi Operasional Istilah..... | 33 |
| | E. Rancangan Penelitian..... | 35 |
| | F. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| | G. Instrumen Penelitian..... | 48 |
| | H. Teknik Analisis Data..... | 50 |

| | | |
|--------|---------------------------------|----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Hasil Peneltian..... | 51 |
| | B. Pembahasan..... | 69 |
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan..... | 75 |
| | B. Saran..... | 76 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| | LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| GAMBAR 2.1 Persegi Panjang 1 | 19 |
| GAMBAR 2.2 Persegi Panjang 2 | 21 |
| GAMBAR 2.3 Persegi | 24 |
| GAMBAR 2.4 Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan | 27 |
| GAMBAR 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 36 |
| GAMBAR 4.1 Peningkatan Minat Belajar dan Keingintahuan Serta Hasil Belajar Siswa | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL 2.1 Peta Perbedaan Penelitian..... | 10 |
| TABEL 3.1 Rincian dan Waktu Peneltian | 32 |
| TABEL 3.2 Materi Ajar Putaran I | 41 |
| TABEL 3.3 Materi Ajar Putaran II | 42 |
| TABEL 3.4 Materi Ajar Putaran III | 42 |
| TABEL 4.1 Keadaan Siswa Sebelum dan Sesudah Diadakan Penelitian..... | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN 1 Profil SLTP Penda Mojogedang | 79 |
| LAMPIRAN 2 Daftar Siswa | 80 |
| LAMPIRAN 3 Catatan Observasi Pendahuluan | 81 |
| LAMPIRAN 4 Tes Pendahuluan | 82 |
| LAMPIRAN 5 Pedoman Observasi | 85 |
| LAMPIRAN 6 Catatatan Lapangan..... | 99 |
| LAMPIRAN 7 Tanggapan..... | 102 |
| LAMPIRAN 8 Rencana Pembelajaran..... | 104 |
| LAMPIRAN 9 Struktur Pembelajaran..... | 107 |
| LAMPIRAN 10 Latihan Terkontrol | 116 |
| LAMPIRAN 11 Latihan Mandiri..... | 120 |
| LAMPIRAN 12 Foto Pada Saat Penelitian | 127 |