

**BEBERAPA KENDALA SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*)
PADA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Jurusan Matematika**



Oleh:

SIH YUNIKA PURBAWATI
A 410 030 173

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**BEBERAPA KENDALA SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING)
PADA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK**

Diajukan Oleh:

SIH YUNIKA PURBAWATI
A 410 030 173

Telah disetujui oleh:

PENGESAHAN

BEBERAPA KENDALA SISWA DALAM MENYELESAIKAN PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) PADA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SIH YUNIKA PURBAWATI
A 410 030 173

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, M.A., Ph.D. (_____)
2. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si. (_____)
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. (_____)

Surakarta, Februari 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2006

Sih Yunika Purbawati
NIM. A 410 030 173

MOTTO

“ Hidup adalah Perjuangan “ (Dewa 19)

“Kalau kau hidup seratus tahun, aku ingin hidup seratus tahun kurang sehari sehingga aku tidak harus hidup tanpamu.” Winnie the Pooh)

“Seorang sahabat adalah ketika dalam diam kita merasa tenang bersamanya” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

Ibu, ibu, ibu dan ayah

Terimakasih atas segala doa, kasih sayang dan semangat yang selalu diberikan untukku.

Adik- adik tersayang

Kenakalan kalian selalu membuatku tersenyum...

Dwi'S

Terimakasih untuk kebersamaan kita selama ini, sinar hangatmu menjadi semangat dalam hidupku...

Keluarga besarku di Karanggede

Perhatian kalian kepadaku takkan pernah bisa aku lupakan.

Teman seperjuangan

(Neni, Maya, Sofyan dan Okta) perjuangan kita sungguh melelahkan dan menyenangkan.

Sahabat-sahabat

Dodom, Dini, Uyi, Raro, Ita, Ian.

Teman-teman kost Krama Indah

(Dijah, Sumamik, Udjo, Celin, Dinul, Itro dan semuanya...) terimakasih telah menemani hidupku selama di Solo.

Teman-teman angkatan '03 dan '02.

Almamater

Semoga karya ini menjadi awal kesuksesanku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbillalamin, puja dan puji syukur kehadiran Allh SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ BEBERAPA KENDALA SISWA DALAM MENYELESAIKAN PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) PADA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK “.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pembimbing I dan pembimbing II.
3. Idris Harta, M.A., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, bantuan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam skripsi ini.

4. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, bantuan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam skripsi ini.
5. Prof. Budi Murtiyasa selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Segenap dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa studi.
7. Bapak A. Mardi Basuki selaku Kepala Sekolah, ibu Tuti selaku Guru Kelas VA SDN Kleco 02 yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SDN Kleco 02 dan membantu pelaksanaan pembuatan skripsi ini.
8. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam pembuatan skripsi ini, terima kasih untuk semuanya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan dari para pembaca. Harapan penulis, semoga bantuan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional Istilah.....	9
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Pembahasan Teori.....	11
1. Pendekatan Pemecahan Masalah.....	11
2. Pembelajaran Matematika.....	1 6
3. Kendala dalam Menyelesaikan Pemecahan Masalah.....	21

4. FPB	dan
KPK.....	
.....23	
B. Pendekatan Penelitian Kualitatif.....	34
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
D. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Keabsahan Data.....	50
H. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 2. Tabel Kerja Jenis Kendala dan Jumlah Kendala pada tiap Item Soal yang Dialami Siswa.....	46
Tabel 3. Jenis Kendala dan Jumlah Kendala yang Dialami Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VA SD Negeri 02 Kleco Surakarta yang Menjadi Subjek Penelitian
- Lampiran 2. Soal Tes Penelitian
- Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Tes Penelitian
- Lampiran 4. Tabel Jenis Kendala dalam Memahami Materi pada Penggunaan Konsep yang Dialami Siswa
- Lampiran 5. Tabel Jenis Kendala dalam Menganalisis Soal dan Mengaplikasikan Rumus yang Dialami Siswa
- Lampiran 6. Tabel Jenis Kendala dalam Aspek Prasyarat pada Komputasi atau Menghitung
- Lampiran 7. Daftar pertanyaan wawancara
- Lampiran 8. Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Surat Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 10. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

ABSTRAK

BEBERAPA KENDALA SISWA DALAM MENYELESAIKAN PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) PADA POKOK BAHASAN FPB DAN KPK

Sih Yunika Purbawati, A 4100300173, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006, 90 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala siswa dalam menyelesaikan pemecahan masalah pada pokok bahasan FPB dan KPK yang dialami oleh siswa kelas VA SD Negeri Kleco 02 tahun ajaran 2006/2007. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri Kleco 02 yang berjumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi. Tes di sini adalah berupa soal cerita matematika pokok bahasan FPB dan KPK. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah non statistik dengan presentase. Setelah melakukan analisis terhadap data yang diperoleh maka didapat presentase tiap jenis kendala, yakni kendala dalam memahami materi pada penggunaan konsep sebesar 37,14% tergolong rendah, kendala dalam menganalisis soal dan mengaplikasikan rumus sebesar 48% tergolong cukup dan kendala dalam aspek prasyarat pada komputasi atau menghitung sebesar 45,71% tergolong cukup.

Kata kunci : pemecahan masalah, kendala siswa