

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MODERATOR PERHATIAN ORANG TUA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Mencapai Derajat Strata S1  
Jurusan Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh  
NANI WIDYASTUTI**

**A 410 020 064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2006**

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KONSEP  
MATEMATIKA, KETERAMPILAN OPERASI HITUNG, DAN  
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA DENGAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA**

**(Pd Siswa Kelas V SD Negeri II Kaliguwo Tahun Ajaran 2006/2007)**

Disusun Oleh:

**TITIN DWI HERLINA  
A 410 020 052**

Telah disetujui untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Persetujuan pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Utama, M.Pd**

**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KONSEP**  
**MATEMATIKA, KETERAMPILAN OPERASI HITUNG, DAN**  
**KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA DENGAN HASIL**  
**BELAJAR MATEMATIKA**

(Pd Siswa Kelas V SD Negeri II Kaliguwo Tahun Ajaran 2005/2006)

Yang disiapkan dan disusun oleh:

**TITIN DWI HERLINA**

**A 410 020 052**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 30 Desember 2006

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji:**

1. **DR. Utama, M.Pd** ( )
  
2. **Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si** ( )
  
3. **Drs. H. Slamet HW, MM. M.Si** ( )

Surakarta, Desember 2006

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK : 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2006

Titin Dwi Herlina

A 410 020 052

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

(QS Al Insyirah: 6-7)

Jadilah engkau seorang pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf dan berpalinglah dari orang-orang yang bodoh

(QS. Al A'rof: 199)

Janganlah menulis di atas kaca, menulislah di atas meja. Janganlah menangis karena cinta, menangislah karena dosa

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

- Bapak ibu tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, semangat dorongan dan kasih sayangnya dengan ikhlas.
- Nugroho tersayang yang selalu memberi semangat, keceriaan dan kasih sayang yang tulus
- Teman-teman baikku Tw, Minie, Yati, Rini, Nur dan teman-teman kos krama indah. Terima kasih telah memberikan semangat dan dorongan
- Teman-teman matematika angkatan 2002
- Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, karunia dan petunjuk-Nya yang tiada terkira sehingga penulis masih dapat merasakan indahnya beriman islam dan terselesaikannya skripsi ini.

Setelah melalui berbagai macam rintangan, hambatan dan cobaan, serta pasang surutnya semangat yang penulis hadapi, akhirnya telah sampai pada tahapan akhir dari penyusunan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat strata satu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Pendidikan sekaligus pembimbing II yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Utama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingannya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Prihatin Budi Rahayu, S.Pd selaku kepala SMP Negeri I Kartasura

yang telah memberikan izin dan membantu kepada penulis untuk mengadakan penelitian

5. Bapak Ambar, S.Pd dan Ibu Anita, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri I Kartasura yang telah memberikan waktunya kepada penulis untuk mengadakan penelitian
6. Teman-teman seperjuangan,tw,yati,mini,rini,nur. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih.

Semoga kebaikan yang telah Bapak dan Ibu serta teman-teman lakukan mendapat ridho dari Allah SWT dan semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi kemajuan dunia pendidikan kita, Amin.

Surakarta, November 2006

Titin Dwi Herlina

A 410 020 052



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori .....	9

C. Kerangka Pemikiran .....	29
D. Hipotesis atau Pertanyaan Peneliti .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	33
D. Definisi Operasional Variabel .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	57
B. Hasil Analisis Data .....	59
C. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	70

Daftar Pustaka

Lampiran

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar nama siswa try out penelitian .....	49
Lampiran 2. Daftar nama siswa sampel penelitian .....	50
Lampiran 3. Naskah try out angket penelitian.....	52
Lampiran 4. Naskah angket sampel penelitian.....	58
Lampiran 5. Data skor try out angket motivasi belajar .....	64
Lampiran 6. Uji validitas try out angket motivasi belajar .....	66
Lampiran 7. Data skor try out angket perhatian orang tua .....	67
Lampiran 8. Uji validitas try out angket perhatian orang tua .....	69
Lampiran 9. Data induk penelitian .....	70
Lampiran 10. Uji normalitas .....	75
Lampiran 11. Uji linieritas .....	78
Lampiran 12. Uji regresi linier dengan variabel moderator .....	79
Lampiran 13. Regresi linier sederhana .....	80
Lampiran 14. Uji regresi linier ganda .....	81

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Distribusi perbedaan variabel penelitian .....	9
Tabel 3.1 Waktu kegiatan penelitian .....	21
Tabel 3.2 Sebaran sampel penelitian .....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket motivasi belajar .....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket perhatian orang tua .....	26
Tabel 4.1 Rangkuman hasil perhitungan uji validitas motivasi belajar ..	32
Tabel 4.2 Rangkuman hasil perhitungan uji validitas perhatian orang tua	34
Tabel 4.3 Rangkuman hasil uji normalitas dengan Liliefors .....	36
Tabel 4.4 Rangkuman hasil uji linieritas .....	37
Tabel 4.5 Rangkuman uji multikolinieritas .....	38
Tabel 4.6 Rangkuman perhitungan uji regresi ganda dan uji t .....	41

## ABSTRAK

**Eko Susilowati. NIM: A 410020059. Pengaruh Motivasi Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Kepuasan Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika, 2) untuk mengetahui pengaruh antara interaksi sosial dengan prestasi belajar matematika, 3) untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar dengan kepuasan belajar, 4) untuk mengetahui pengaruh antara interaksi sosial terhadap kepuasan belajar, 5) untuk mengetahui pengaruh kepuasan belajar terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kartasura kelas I tahun ajaran 2005/2006 dengan populasi 262 siswa. Sampel penelitian ini 131 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik proporsional random sampling. Data dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis jalur. Dengan uji asumsi normalitas, linieritas, multikolinieritas dan heterokedastisitas. Hasil penelitian diperoleh: 1) terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika dengan koefisien jalur 0,514, 2) terdapat pengaruh antara interaksi sosial dengan prestasi belajar matematika dengan koefisien jalur 0,551, 3) terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan kepuasan belajar dengan koefisien jalur 0,465, 4) terdapat pengaruh antara interaksi sosial terhadap kepuasan belajar dengan koefisien jalur 0,507, 5) terdapat hubungan kepuasan belajar dengan prestasi belajar matematika dengan koefisien jalur 0,692 dan  $R^2 = 0,558$ . Peneliti selanjutnya hendaknya memperluas faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika dan kepuasan belajar sehingga dapat dijadikan bahan masukan dalam upaya peningkatan prestasi belajar matematika.

Kata kunci: motivasi belajar, interaksi sosial, kepuasan belajar, prestasi belajar matematika