

**ANALISIS SOAL CERITA PADA BUKU PELAJARAN MATEMATIKA  
KONTEKSTUAL KELAS VII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh:

**HERRY YULIYANTO**  
**A 410 020 092**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS SOAL CERITA PADA BUKU PELAJARAN MATEMATIKA  
KONTEKSTUAL KELAS VII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HERRY YULIYANTO**  
**A.410 020 092**

Disetujui dan dipertahankan

Dihadapan Dosen penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. H. Sumardi, M.Si)

(Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

Tanggal

Tanggal

**PENGESAHAN**

**ANALISIS SOAL CERITA PADA BUKU PELAJARAN MATEMATIKA  
KONTEKSTUAL KELAS VII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HERRY YULIYANTO**  
**A.410 020 092**

Telah dipersiapkan didepan dewan penguji

Pada tanggal 13 Desember 2006

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. Drs. H. Sumardi, M.Si. ( )
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ( )
3. Idris Harta, M.A, Ph. D ( )

Surakarta, Januari 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs.H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK.547**

## PERNYATAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

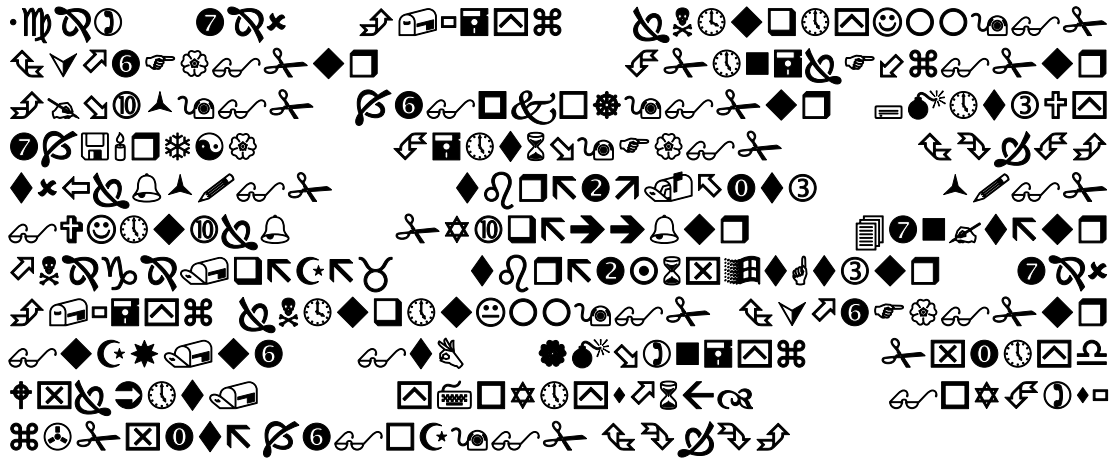
Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis tertera dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya berani bertanggung jawab.

Surakarta,

**Herry Yuliyanto**  
**A410 020 092**

HALAMAN MOTTO



Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan Ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, Maka peliharalah kami dari siksa neraka.

Q.S. Ali-Imron (3):190-191

"Pelajarilah ilmu pengetahuan, sesungguhnya mempelajari ilmu pengetahuan tersebut menjadikan jiwa takut kepada Allah, menuntutnya (ilmu) adalah ibadah, menghafalnya adalah tasbih, mencarinya adalah jihad, mengajarkannya kepada orang yang tidak tahu adalah sedekah, dan menggunakannya kepada yang pantas (patut) adalah kurban"

(Rosululloh SAW)

(H.R. Ibnu Taghib, Jilid 1, hlm.58 Nomor 8)

"Sains dapat memurnikan agama dari kekeliruan dan klenik, sedangkan agama dapat memurnikan sains dari keberhalaan dan keyakinan mutlak yang keliru. Keduanya dapat membawa kedunia yang lebih luas, sebuah dunia yang memungkinkan keduanya bertumbuh kembang"

(Paus John Paulus)

"Hidup adalah hidup, sebab hidup bukanlah khayalan, sebab kahayalan hanya ada dalam mimpi, sebab mimpi hanya ada dalam tidur, sebab hidup bukanlah tidur"

(Penulis)

### **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tidak terlalu banyak terurai kata, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Ibu dan Bapakku yang telah mencahayai jalan hidupku. Semoga kata-kataku mampu menjelma menjadi "Doa Terimakasih dan Baktiku".
- Adik-adikku (Rini dan Andi)
- Sahabat-sahabatku (Suta, Tardo, Esti Rahayu) dan sahabat spesial (Ardiani Kusumaningrum), semoga persahabatan kita tidak lekang oleh roda sang waktu.
- Teman-teman mahasiswa Pend. Matematika angkatan 2002 dan PBSID angkatan 2003, semoga ukhuwah kita tetap terjaga.

- Almamater kebanggaanku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Robb Semesta alam yang menggenggam alam semesta dan menggenggam seluruh hati manusia. Hanya dengan limpahan Karunia-Mu, penulis memiliki kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi merupakan salah satu syarat karya ilmiah wajib yang harus ditempuh untuk memperoleh derajat/ gelar S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini berjudul “ANALISIS SOAL CERITA PADA BUKU PELAJARAN MATEMATIKA KONTEKSTUAL KELAS VII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006”. Skripsi ini diharapkan sebagai salah satu alternatif dari sekian banyak wacana yang berkembang pada pembelajaran matematika khususnya pada penyusunan berbagai judul skripsi. Skripsi bukan hanya sebagai syarat untuk mendapat gelar kesarjanaan saja, melainkan juga sebagai proses pembelajaran untuk menuju proses kehidupan selanjutnya yang lebih realistis dan mengedepankan inovasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam mengungkapkan pokok pemikiran, penulisan kata maupun dalam pembahasan materi masih jauh dari sempurna,

sehingga perlu berbagai saran dan segala bentuk pengarahan yang membangun dari berbagai pihak.

Dalam proses penulisan skripsi ini banyak pihak yang berperan serta membantu, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Drs.H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si yang terhormat selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan berbagai kemampuan untuk membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk sejak awal penyusunan sampai terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Idris Harta, M.A, Ph.D terimakasih atas berbagai sumbangan pemikiran dan pemberian pengalaman yang belum pernah ada di Indonesia.
6. Kepala sekolah dan Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk pengumpulan data-data dan keterangan yang diperlukan penulis.



7. Semua pihak, baik sahabat maupun teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala amal dan budi baik tersebut diatas akan mendapat imbalan kebajikan dan cinta kasih yang luar biasa dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi mahasiswa pendidikan matematika maupun para pemerhati pendidikan.

Selamat membaca.

Surakarta, Januari 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	xv

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10

## BAB II. LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kajian Teori .....	15
1. Analisis Soal .....	15
2. Tes Sebagai Alat Penilaian .....	24
3. Soal Cerita Berbentuk Soal Uraian .....	28
4. Teknik Penskoran Soal Cerita .....	33
5. Buku Pelajaran Matematika Kontektual .....	36
C. Kerangka Berpikir.....	43

## BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Subjek Penelitian .....	47
1. Populasi .....	47
2. Sampel Penelitian.....	48
3. Teknik Sampling .....	48
D. Metode Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	53

## BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	56
B. Analisa Data.....	57
C. Pembahasan.....	60

## BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi .....	87

C. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penafsiran Indeks Kesukaran.....	18
Tabel 2.2 Penafsiran Indeks Daya Pembeda .....	20
Tabel 2.3 Angka Korelasi Koefisien Validitas .....	22
Tabel 2.4 Skala Penilaian Analitik.....	34
Tabel 3.1 Tahap dan Waktu Penelitian .....	47
Tabel 3.3 Pengumpulan Soal Cerita.....	52
Tabel 4.1 Hasil Korelasi Product Moment Soal Cerita.....	57
Tabel 4.2 Hasil Indeks Kesukaran Soal Essay .....	58
Tabel 4.3 Hasil Daya Pembeda (D) Soal Essay .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Indeks Deskriminasi .....	19
Gambar 4.1 Diagram Venn .....	60
Gambar 4.2 Diagram Venn .....	62
Gambar 4.3 Diagram Venn .....	64
Gambar 4.4 Diagram Venn .....	65
Gambar 4.5 Diagram Venn .....	66
Gambar 4.6 Jurusan tiga angka .....	67
Gambar 4.7 Jurusan tiga angka .....	68
Gambar 4.8 Jurusan tiga angka .....	69
Gambar 4.9 Jurusan tiga angka .....	70
Gambar 4.10 Jurusan tiga angka .....	71
Gambar 4.11 Sketsa Jam pasir .....	72
Gambar 4.12 Sketsa Tangga .....	73
Gambar 4.13 Sketsa rumah .....	75
Gambar 4.14 Sketsa layang-layang .....	77
Gambar 4.15 Sketsa trapesium .....	79
Gambar 4.16 Sketsa mata rantai .....	81
Gambar 4.17 Sketsa gedung .....	82
Gambar 4.18 Sketsa layar .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2a. Daftar Nama Siswa Kelas VII A
- Lampiran 2b. Daftar Nama Siswa Kelas VII B
- Lampiran 3. Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 4. Perhitungan Daya Pembeda
- Lampiran 5. Perhitungan Validitas
- Lampiran 6. Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 7. Tabel harga kritik dari  $r$  Product Moment
- Lampiran 8. Lembar Jawab Tes
- Lampiran 9. Surat-surat
- Lampiran 10. Cover Buku Matematika Kontekstual

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS SOAL CERITA PADA BUKU PELAJARAN MATEMATIKA KONTEKSTUAL KELAS VII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006**

Herry Yuliyanto, NIM: A 410 020 092, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis soal dari segi: (1) tingkat kesukaran soal, (2) daya pembeda soal, (3) validitas soal, dan (4) reliabilitas soal. Penelitian ini dilakukan pada butir soal-soal cerita pada buku pelajaran Matematika Kontekstual kelas VII semester II terbitan Literatur Media Sukses tahun 2005 yang digunakan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Soal cerita matematika ini terdiri dari 19 butir soal cerita yang berbentuk essay. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIA dan VIIB SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Dari hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa: (1) Perbandingan jumlah soal yang mudah, sedang dan sukar soal pada buku pelajaran Matematika Kontekstual kelas VII semester II sudah memenuhi kriteria tingkat kesukaran. Untuk soal pada buku tersebut diperoleh perbandingan mudah : sedang : sukar adalah 4 : 12 : 3, (2) Soal pada buku pelajaran matematika kontekstual kelas VII semester II mampu membedakan antara siswa yang berkemampuan rendah dengan siswa yang berkemampuan tinggi dengan baik. Sebanyak 15 item dari 19 item dinyatakan mempunyai indeks daya pembeda kuat, (3) sebanyak 17 item soal dinyatakan valid dan 2 item soal dinyatakan tidak valid; dan (4) Reliabilitas soal cerita pada buku pelajaran matematika kontekstual kelas VII semester II tahun 2005 diperoleh angka sebesar 0.602 atau 60,2%.

**Kata kunci** : *analisis, soal-cerita*