

**PENGARUH METODE INKUIRI DAN METODE EKSPOSITORI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
VIII SMP MUHAMMADIYAH X SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

**ANITA DWI AFRIYANI**

A. 410 020 109

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE INKUIRI DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH X SURAKARTA**

Disusun oleh :

**ANITA DWI AFRIYANI**

A. 410 020 109

Telah disetujui dan Dipertahankan Dihadapan Dosen Penguji

Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Utama, M.Pd**

**Tanggal:**

**Drs. Slamet HW,MM., M.Pd**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE INKUIRI DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH X SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

**ANITA DWI AFRİYANI**

A. 410 020 109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: .....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sutama, M.Pd. ( )
2. Drs. Slamet HW, MM., M.Pd ( )
3. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si ( )

Surakarta, Februari 2007  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

**ANITA DWI AFRIYANI**

**A. 410 020 109**

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urut) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.*

*(QS. Alam Nasyrah: 6-8)*

*“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman”.*

*(Q.S Al Hadid: 4)*

*“Jadikanlah masa gembira untuk bersyukur, masa sedih untuk bersabar, diam untuk berfikir, bernalar untuk mengambil pelajaran, berbicara untuk dzikir, hidup untuk ketaatan dan kematian sebagai harapan”.*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karuniaNya lah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Dengan segenap cinta, doa, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:*

♥ *Ibu dan Bapak Tercinta*

*Dengan segala kasih sayang yang tiada henti-hentinya mendo'akan dan memberikan restu, tetesan keringat, air mata dan untaian kata dalam do'a untuk ananda*

♥ *Kakak dan Adikku*

*( Ivan, Endiyah, Ari, Tika ) Terima kasih karna kalianlah penghibur dan kebahagiaan sejatiku*

♥ *Keponakanku Tersayang*

*"Dhea" kutinggu keramaian dan kelucuaanmu...*

♥ *My soulmate Mas Denie*

*Yang selalu menemani hari-hariku, semoga Allah meridhoi niat indah kita*

♥ *My best friend*

*( Ana, Endang, Nurul, Anik, wahyu, Erma, Norma ) terima kasih atas semuanya dan semoga kita akan selamanya*

♥ *Teman-temanku*

*( Dani, Rini, Nuryanti, ) terima kasih atas kebersamaannya*

♥ *Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillahrabil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "PENGARUH METODE INKUIRI DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH X SURAKARTA" yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana strata satu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika terimakasih atas bimbingan dan petuah yang sangat berharga bagi penulis.
3. Drs. Utama M.Pd, selaku Pembimbing I, terimakasih atas kesediaannya menjadi pembimbing yang dengan penuh keikhlasan memberi petunjuk, saran dan bimbingan dalam menyusun sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Drs. Slamet HW, MM., M.Pd, selaku Pembimbing II terimakasih atas kesediaannya menjadi pembimbing yang dengan penuh keikhlasan memberi petunjuk, saran dan bimbingan dalam menyusun sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Mahmud Hasni selaku kepala Sekolah SMP MUHAMMADIYAH X SURAKARTA yang telah memberikan ijin dan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Hanafi. S.Pd selaku guru Bidang Studi Matematika yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun tentunya akan menjadikan karya kecil ini lebih baik dan bermanfaat. Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirul kalam *Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Februari 2007

Penulis

**ANITA DWI AFRIYANI**

A. 410 020 109



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Kajian Pustaka .....	8
	B. Kajian Teori .....	9
	1. Metode Inkuiri .....	9
	2. Metode Ekspositori .....	14
	3. Prestasi Belajar.....	16
	4. Fungsi.....	17
	5. Ilustrasi Penerapan Metode Inkuiri dan Metode Ekspositori .....	22
	C. Kerangka Pemikiran .....	25
	D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
	C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
	D. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	F. Instrumen Penelitian .....	34
	G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	41
	B. Pelaksanaan Penelitian .....	45
	C. Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	48
	D. Pembahasan.....	51

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	54
	B. Implikasi .....	54
	C. Saran-saran .....	54
	DAFTAR PUSTAKA .....	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Variabel .....	9
Tabel 3.1. Perincian Waktu Penelitian .....	29
Tabel 3.2. Sebaran Sampel Peneliitian .....	31
Tabel 4.1. Rangkuman Uji Keseimbangan .....	42
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Analisis Butir Aitem .....	44
Tabel 4.3. Rangkuman Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	45
Tabel 4.4. Rangkuman Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.5. Rangkuman Uji Hipotesis .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Try Out
- Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian
- Lampiran 3. Uji Matching
- Lampiran 4. Soal Try Out Dan Kunci Jawaban
- Lampiran 5. Soal Tes Dan Kunci Jawaban
- Lampiran 6. Data Induk Penelitian
- Lampiran 7. Analisis Aitem Soal
- Lampiran 8. Uji Reliabilitas
- Lampiran 9. Uji Normalitas kelas eksperimen
- Lampiran 10. Uji Normalitas kelas kontrol
- Lampiran 11. Uji Homogenitas
- Lampiran 12. Uji Hipotesis
- Lampiran 13. Silabus

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE INKUIRI DAN METODE EKSPOSITORI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SMP MUHAMMADIYAH X SURAKARTATAHUN AJARAN 2006/2007**

**ANITA DWI AFRIYANI.** NIM: A 410 020 109, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 57 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar matematika, siswa yang mendapat pengajaran matematika dengan metode inkuiri dengan siswa yang mendapat pengajaran matematika dengan metode ekspositori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah X Surakarta sebanyak 78 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 60 siswa. Sebelum dikenai perlakuan kedua kelas tersebut diserasikan dengan uji beda mean yang berdasarkan nilai raport kelas VII semester II. Teknik pengambilan sampel adalah teknik proporsional random sampling. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t-test yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} = 3,627$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,645$  sehingga ada perbedaan prestasi belajar matematika yang menggunakan metode inkuiri dengan metode ekspositori. Untuk mengetahui mana yang lebih baik dapat ditentukan dari nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode inkuiri sebesar 6,147 dan menggunakan metode ekspositori sebesar 4,833, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa hasil prestasi belajar siswa yang menggunakan metode inkuiri lebih baik dari pada menggunakan metode ekspositori.

Kata Kunci : *Inkuiri, Ekspositori, dan Prestasi Belajar*