

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG
TUA DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII MTsN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES
TAHUN AJARAN 2005/2006**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

RINI FATMAWATI

A. 410 020 112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG
TUA DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII MTsN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES
TAHUN AJARAN 2005/2006**

Disusun oleh :

RINI FATMAWATI

A. 410 020 112

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sutama, M.Pd

NIP. 131 943 782

Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd

NIP. 130 893 727

PENGESAHAN

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG
TUA DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII MTsN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES
TAHUN AJARAN 2005/2006**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

RINI FATMAWATI

A. 410 020 112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Utama, M.Pd. ()
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
3. Drs. H. Sumardi, M.Si ()

Surakarta, Desember 2006
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2006

RINI FATMAWATI

A. 410 020 112

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urut) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Alam Nasyrah: 6-8)

“Dan setiap orang memperoleh derajat (seimbang) dengan apa yang dikerjakannya, dan Tuhanmu tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan”.

(QS. Al An'am : 132)

“Jadikanlah masa gembira untuk bersyukur, masa sedih untuk bersabar, diam untuk berfikir, bernalar untuk mengambil pelajaran, berbicara untuk dzikir, hidup untuk ketaatan dan kematian sebagai harapan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karuniaNya lah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segenap cinta dan doa karya ini penulis persembahkan untuk;

- ♥ *Ayahanda (Alm) dan Ibunda tercinta yang senantiasa berjuang dan memberikan kasih sayang, serta doa untuk keberhasilan.*
- ♥ *Kakak-kakakku Mz Wach + Mb Ita, Mz Dar dan Mas Hery yang menafasi hidupku dan selalu memberikan dorongan moral untuk terselesainya skripsi ini.*
- ♥ *Adek kecilku tersayang "Zeva", terimakasih karna engkau lah penghibur dan kebahagiaan sejatiku.*
- ♥ *Rekan-rekan matematika '02.*
- ♥ *Almamater.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahrabil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII MTsN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES TAHUN AJARAN 2005/2006" yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana strata satu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika terimakasih atas bimbingan dan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis.
3. Drs. Utama M.Pd, selaku Pembimbing I, terimakasih atas kesediaannya menjadi pembimbing yang dengan penuh keikhlasan memberi petunjuk, saran dan bimbingan dalam menyusun sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing II terimakasih atas kesediaannya menjadi pembimbing yang dengan penuh keikhlasan memberi petunjuk, saran dan bimbingan dalam menyusun sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Tobari, M.Ag. selaku kepala Sekolah yang telah memberikan ijin dan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Wachyono HS. S.Pd selaku guru Bidang Studi Matematika yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
7. Sahabat-sahabatku (Nur, Hanieck, Ida, Indry, Mbak Dian, Endar dan Asih) tiada cerita tanpa adanya kalian.
8. Teman-temanku (Titin, Nurul, Ana, Endank, Ika, Ayu, Nana, Rini Ndut, Dida, Amin, Yati, Atik, Yanti, Ika (Inggris), Nunung, Vista, Ira) terima kasih atas kebesamaan dan dukungannya.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun tentunya akan menjadikan karya kecil ini lebih baik dan bermanfaat. Krianya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirul kalam *Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Desember 2006

Penulis

RINI FATMAWATI

A. 410 020 112

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8

B. Tinjauan Teori	10
1. Bimbingan	10
a. Pengertian Bimbingan.....	10
b. Bidang Bimbingan	13
c. Fungsi Bimbingan	14
d. Tujuan Bimbingan Belajar	15
e. Bentuk Bimbingan	15
f. Keluarga dan Pendidikan	17
g. Keluarga dan Bimbingan Belajar	18
2. Kreativitas Belajar Matematika	19
a. Pengertian Kreativitas	19
b. Fungsi Kreativitas Dalam Belajar	23
c. Kreativitas Belajar Matematika	24
3. Hasil Belajar Matematika	24
a. Pengertian Belajar	24
b. Hakekat Matematika	26
c. Hasil Belajar Matematika.....	27
d. Fungsi Belajar Matematika	28
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel dan Sampling	34
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36

1. Variabel Bebas	36
2. Variabel Terikat	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Metode Pokok	37
2. Metode Bantu	39
F. Instrumen Penelitian	39
1. Penyusunan Instrumen	39
2. Uji Coba Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Prasyarat Analisis	44
2. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Hasil Uji Coba Instrumen	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian	51
3. Hasil Uji Prasyarat Penelitian	52
4. Hasil Analisis Data	55
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran-saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Variabel	9
Tabel 3.1. Perincian Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2. Sebaran Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Kreativitas Belajar	41
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Bimbingan Belajar Orang tua	42
Tabel 4.1. Rangkuman Uji Normalitas	53
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4.3. Rangkuman Perhitungan Uji Regresi Linier Ganda	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Try Out	63
Lampiran 2.	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	64
Lampiran 3.	Kisi-kisi Angket.....	66
Lampiran 4.	Try Out Angket Kreativitas	67
Lampiran 5.	Try Out Angket Bimbingan Belajar Orang tua Di Rumah .	73
Lampiran 6.	Angket Kreativitas Belajar	79
Lampiran 7.	Angket Bimbingan Belajar Orang tua Di Rumah	84
Lampiran 8.	Kriteria Penilaian	89
Lampiran 9.	Validitas dan Reliabilitas Angket Kreativitas	90
Lampiran 10.	Validitas dan Reliabilitas Angket Bimbingan Belajar Orang tua	95
Lampiran 11.	Data Induk Penelitian	100
Lampiran 12.	Uji Normalitas	101
Lampiran 13.	Uji Linieritas	110
Lampiran 14.	Analisis Regresi Linier Ganda	119
Lampiran 15.	Uji Multikolinieritas	123
Lampiran 16.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	125

ABSTRAK

PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII MTsN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES TAHUN AJARAN 2005/2006

RINI FATMAWATI, NIM: A.410 020 112, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006, 62 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kreativitas belajar dan bimbingan belajar orang tua di rumah terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) pengaruh bimbingan belajar orang tua di rumah terhadap hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Ketanggungan Kabupaten Brebes tahun Ajaran 2005/2006 yang terdiri dari delapan kelas dengan jumlah 320 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik purposive proporsional random sampling. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, linieritas, dan multikolinieritas. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh kreativitas belajar dan bimbingan belajar orang tua di rumah terhadap hasil belajar matematika dengan $F_{hitung} = 9,77 > F_{tabel} = 3,150$, (2) Terdapat pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika dengan $t_{hitung} = 4,400 > F_{tabel} = 1,96$, (3) Terdapat pengaruh bimbingan belajar orang tua di rumah terhadap hasil belajar matematika dengan $t_{hitung} = 5,104 > F_{tabel} = 1,96$. Kontribusi efektif kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 10,21% dan bimbingan belajar orang tua di rumah sebesar 14,04%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kreativitas belajar dan bimbingan belajar orang tua di rumah berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci : *kreativitas, bimbingan, dan hasil belajar*