

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PENYELESAIAN
SOAL CERITA PADA SISWA KELAS IV SD
(Studi Kasus Di SDN IV Wonogiri)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

ENDAR SUSILOWATI

A. 410 020 116

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PENYELESAIAN
SOAL CERITA PADA SISWA KELAS IV SD
(Studi Kasus Di SDN IV Wonogiri)**

Disusun oleh :

ENDAR SUSILOWATI

A. 410 020 116

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sutama, M.Pd

NIP. 131 943 782

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PENYELESAIAN
SOAL CERITA PADA SISWA KELAS IV SD
(Studi Kasus Di SDN IV Wonogiri)**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

ENDAR SUSILOWATI

A. 410 020 116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Utama, M.Pd. ()
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()
3. Drs. H. Sumardi, M.Si ()

Surakarta, 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2006

ENDAR SUSILOWATI
A. 410 020 116

MOTTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahrabil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PENYELESAIAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS IV SD (Studi Kasus Di SDN IV Wonogiri)” yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana strata satu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini, dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Utama M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Slamet Budi Utomo, Ama.,Pd selaku Kepala Sekolah SDN IV Wonogiri yang telah memberi ijin kepada penulis mengadakan penelitian di SD tersebut.
6. Ibu CH. Anna. EH, S.Pd selaku guru kelas IV SD N IV Wonogiri yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD N IV Wonogiri.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu saudara dengan lebih baik serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Tinjauan Teori	10
C. Kerangka Berpikir	19

BAB III	METODE PENELITIAN	21
	A. Jenis Penelitian.....	21
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
	C. Sumber Data	23
	D. Subyek Penelitian	24
	E. Teknik Pengumpulan Data	25
	F. Uji Keabsahan Data	27
	G. Analisis Data	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	32
	C. Pembahasan	38
BAB V	PENUTUP	45
	A. Kesimpulan	45
	B. Implikasi	47
	C. Saran.....	48
	DAFTAR PUSTAKA	51
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rincian Waktu Penelitian	31
Tabel 4.1. Pelaksanaan Observasi Kelas	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Proses Analisis Interaktif	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN IV Wonogiri	51
Lampiran 2.	Contoh Hasil Wawancara Untuk Siswa	53
Lampiran 3.	Contoh Hasil Observasi Kelas.....	63
Lampiran 4.	Dokumentasi	81
Lampiran 5.	Contoh Hasil Catatan Lapangan	84
Lampiran 6.	Surat Ijin Riset	87
Lampiran 7.	Surat Permohonan Menjadi Konsultan	88
Lampiran 8.	Jadwal Bimbingan	89
Lampiran 9.	Surat Keterangan	90

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PENYELESAIAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS IV SD (Studi kasus di SDN IV Wonogiri)

**Endar Susilowati, A. 410020116 Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 49 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita : 1) memahami apa yang diketahui dari soal cerita, 2) memahami apa yang ditanyakan dari soal cerita, 3) menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari ke dalam soal cerita, 4) mengubah soal matematika ke bentuk-bentuk model matematika, 5) membuat pemecahan masalah dari soal cerita. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi kelas, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa: 1) kesulitan siswa dalam memahami kalimat soal cerita yaitu siswa kurang mampu memahami dan mengerti bahasa yang digunakan dalam soal; 2) kesulitan dalam menerapkan konsep yang dipelajari ke dalam soal cerita yaitu siswa tidak mengerti definisi, aturan, rumus, dalil yang diterapkan agar penerapan dalam situasi baru lancar; 3) kesulitan mengubah soal matematika ke bentuk model matematika yaitu siswa tidak bisa menterjemahkan persoalan sehari-hari ke dalam bahasa matematika, 4) kesulitan memecahkan masalah yaitu siswa kurang memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah penyelesaian soal cerita serta masih kurangnya kemampuan berhitung.

Kata kunci : *konsep, wawancara, dokumentasi, observasi, dalil.*