

**UPAYA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
METODE BERPIKIR REFLEKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA**
(PTK SMK Muhammadiyah I Surakarta)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyaratan
Guna Mencapai Drajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

SUGENG RAHARJO

A410 030 043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

UPAYA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE BERPIKIR REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (PTK SMK Muhammadiyah I Surakarta)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUGENG RAHARJO

A410 030 043

Disetujui untuk mempertahankan dihadapan
Desen Penguji Skripsi Sarjan S-1

Pembimbing I

Drs. H. Ariyanto, M.Pd.
Tanggal,

Pembimbing II

Dra. Hj. Surtikanti, S.H., M.Pd.
Tanggal,

PENGESAHAN

UPAYA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE BERPIKIR REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (PTK SMK Muhammadiyah I Surakarta)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUGENG RAHARJO
A410 030 043

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Pada tanggal: 15 juni 2007
Dan dinyatakan Telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengguji:

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Hj. Surtikanti, S.H., M.Pd ()
3. Prof. Dr. H. Budi Murdiyasa. M. Kom. ()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
Nik. 547

PERYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2007
Penulis

Sugeng Raharjo
A410 030 043

MOTTO

Sesungguhnya akal adalah tali kekang dari kebodohan dan nafsu adalah seburuk-buruknya binatang, jika kamu tidak menggunakan akal maka nafsu akan merusak.

(Rasulullah saw)

Orang yang paling baik akhlaknya di antara kamu, orang yang paling besar kesabarannya diantara kamu, orang yang paling baik kepada kerabatnya diantara kamu dan orang yang mengenal dirinya di antara kamu.

(Rasulullah saw)

Bersabarlah dari lelahnya bangun malam hari, dari pulang pergi mencari kebutuhan dan kemuliaan. Jangan bosan dan jangan menarik diri karena keberhasilan terlipat diantara kegagalan dan kebosanan. Di dalam hari-hari terdapat pengalaman dan kesabaran memiliki akibat yang terpuji.

(Ali bin Abi Tholib as)

Tidaklah tujuan dapat diperoleh dengan sekedar harapan melainkan dunia direbut dengan sebuah pertarungan.

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa sukur, rasa hormat, rasa terimakasih atas kasih sayang yang tak terkira .

Karya ini kupersembahkan kepada :

- 1. Ibuku Nadiroh, trimakasih atas doa dan kasih sayangmu yang telah kauberikan semua yang dimiliki tanpa mengenal lelah, karena jerih payahmu aku dapat. Semoga ini menjadi awal membahagian ibuku yang tercinta.*
- 2. Ayahku Daryono. Yang selalu membimbing, membina dan mengawasiku, yang selalu berdoa untukku. Semoga saya bisa menjadi anak yang berbakti kepada bapak ibu*
- 3. Kakaku Eny mardiyah, Heri triyono dan adiku Andriyani. Yang telah bersama-sama membantu dan memberi semangat kepadaku.*
- 4. Ust.H. Mohammad Halim, S.H. pengasuh pondok pesantren Al Muminin Tanjung sari, Yang sabar membimbing, membina serta mendoakannya.*
- 5. Pembimbingku, terimakasih atas waktu, bantuan ide, motivasi, nasehat dan doanya.*
- 6. Dra. Titik Asmawati, SE., Mpd. Terimakasih yang telah membimbing dan membinaku.*
- 7. MENWA dan temen-temen. Yang telah membantu mendidik, membina dan menepaku.*
- 8. Indri Try maryanti, yang selalu membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- 9. Ibrohim, Abas, Fauzan, Zaki, Wokoh, Guntur, Heri. Taufik, Ari, Lala, Mufli, Tari, Asih dan temen-temen Yang selalu membantu dan menemaniku.*
- 10. Teman-temanku Fakultas guru dan Ilmu Pendidikan Matematika. Terimakasih kebersamaannya.*
- 11. Almaterku tercinta Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Tiada kata yang terindah selain ucapan syukur kehadirat Alla SWT. Yang senantiasa melimpahkan rahmat karunia dan berkahnya. Sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul UPAYA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE BERPIKIR REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (PTK SMK Muhammadiyah I Surakarta)

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari sebagian pihak baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. SopFyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarata.
2. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapa Drs. H. Ariyanto, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan yang berharga.

4. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, S.H.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan Bimbingan yang berharga.
5. Ibu Dra. Hj. Nurnida Setyaningsih selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah I Surakarta yang Telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Drs. H. Eko Budianto selaku guru bidang setudi matematika kelas ID SMK Muhammadiyah I Surakarta yang bersedia kerja sama dengan peneliti pada penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulisan dan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari dari dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna hal itu karena keterbatasan ilmu dan pikiran yang penulis miliki. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan dari pembaca. Harapan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulisnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Permasalahan	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. BAB II LANDASAN TEORI	

A.	Kajian Pustaka	7
B.	Kajian teori	9
1.	Berpikir reflektif	9
2.	Peranan Motivasi Belajar Matematika	14
3.	Prestasi Belajar	19
4.	Hubungan Berpikir Reflektif dengan Motivasi	20
5.	Teorema Pangkat-pangkat Rasional dan Bentuk Akar	22
C.	Kerangka Berpikir	30
D.	Hipotesis Tindakan	32
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu	37
C.	Subyek Penelitian	37
D.	Rancangan Penelitian	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Instrumen Penelitian	45
G.	Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Profil SMK Muhammadiyah I Surakarta	50
B.	Deskripsi Data	52
C.	Pembahasan	62
 BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	70

B. Implikasi	70
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Peta Perbedaan Pendapat	8
2. Tabel 4.1 Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Rincian Waktu Penelitian	37
2. Gambar 3.2 Langkah - Langkah Penelitian	38
3. Gambar 4.1 Meningkatkan Berpikir Siswa	68
4. Gambar 4.2 Meningkatkan Motivasi Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	76
Lampiran 2 Catatan Lapangan	96
Lampiran 3 Review	103
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran I	109
Lampiran 5 Soal-soal Putaran I	116
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal I	117
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran II	122
Lampiran 8 Soal-soal Putaran II	127
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal II	128
Lampiran10 Rencana Pembelajaran III	131
Lampiran 11 Soal-soal Putaran III	136
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal	137
Lampiran 13 Daftar Siswa	142
Lampiran 14 Foto-foto Proses Pembelajaran	144

ABSTRAK

UPAYA PEMBELAJARAN DENGAN METODE BERPIKIR REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATEMATIKA (PTK SMK Muhammadiyah I Surakarta)

SUGENG RAHARJO, A 410 030 043, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007, 74 halaman.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa keberhasilan belajar tidak di tentukan oleh guru saja, tapi kemampuan dasar siswa dan juga karena pasifnya dalam belajar terutama belajar matematika. Masalah ini dibatasi pada berpikir siswa dalam menyelesaikan soal-soal latihan, membuat kesimpulan materi pelajaran, mengerjakan soal di depan kelas. Sedangkan motivasi siswa dibatasi pada bertanya, mengerjakan soal-soal latihan, mengerjakan soal di depan kelas, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan guru. Tujuannya agar guru dalam upaya pembelajaran matematika dengan metode berpikir reflektif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Manfaatnya agar motivasi belajar siswa kelas ID SMK Muhammadiyah I Surakarta dengan menggunakan metode berpikir reflektif dapat tercapai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research (CAR)*. Tempat Penelitian SMK Muhammadiyah I Surakarta. Waktu penelitian pada bulan April-Mei 2007. Subyek penelitian seluruh siswa kelas ID SMK Muhammadiyah I Surakarta. Peneliti dimulai dengan dialog awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Data penelitian ini dikumpulkan melalui teknik observasi, catatan lapangan, dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi pada pembelajaran matematika, berpikir Reflektif, peningkatan, motivasi Siswa. Validitas data yang digunakan adalah teknik triangulasi. Aktivitas belajar matematika siswa pada putaran awal, putaran I, putaran II, putaran III, ditunjukkan pada berpikir dalam mengerjakan soal-soal latihan (38,46 %, 48,64 % , 51,28 %, 52,5 %), dalam membuat kesimpulan pelajaran (33,33 %, 40,54 %, 41,02 %, 45 %), dalam mengerjakan soal di depan kelas (12,82 %, 13,51 %, 20,51 %, 22,5 %), Sedangkan motivasi siswa ditunjukkan dalam bertanya (0 %, 2,70 %, 2,56 % , 5,12 %), mengerjakan latihan soal (51,28 %, 67,56 % , 76,92 %, 80 %), mengerjakan soal di depan kelas (12,82 %, 13,51 %, 20,51 %, 22,5 %), mengemukakan pendapat (2,56 %, 5,40, 5,12 %, 7,5 %), menjawab pertanyaan guru (12,82 %, 13,51 %, 20,51 %, 22,5 %). Analisis data dilakukan dengan metode alur yang menunjukkan terjadinya peningkatan.

Kata kunci : *Aktivitas Belajar, Matematika, Berpikir Reflektif, Motivasi Belajar,*