

**FAKTOR-FAKTOR STRATEGIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SEKOLAH BERPRESTASI DALAM PENINGKATAN
MUTU HASIL BELAJAR**
(Studi Multi Kasus di SMA N 1 dan SMA Al-Islam 1 Surakarta)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh:

UNING DUWI MAWAR
A 410 030 008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR STRATEGIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SEKOLAH BERPRESTASI DALAM PENINGKATAN
MUTU HASIL BELAJAR**

(Studi Multi Kasus di SMA N 1 dan SMA Al-Islam 1 Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**UNING DUWI MAWAR
A 410 030 008**

Dipersetujukan untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Sutama, M.Pd
NIP. 131943782**
Tanggal :

**Dra. Hj. Surtikanti, SH. M.Pd
NIK. 155**
Tanggal :

PENGESAHAN

FAKTOR-FAKTOR STRATEGIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH BERPRESTASI DALAM PENINGKATAN MUTU HASIL BELAJAR

(Studi Multi Kasus di SMA N 1 dan SMA Al-Islam 1 Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

UNING DUWI MAWAR
A 410 030 008

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 10 Januari 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

1. Dr. Sutama, M.Pd (_____)
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M.Pd (_____)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (_____)

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2006

UNING DUWI MAWAR

A 410 030 008

MOTTO

*Sesal adalah pemborosan energi, anda dapat membuatnya, tetapi hanya bisa
berkubang di dalamnya. (Charles A. Beard)*

*Target yang dibuat hendaklah disikapi sebagai bagian yang dapat memacu
semangat untuk hidup dan menumbuhkan motivasi besar
untuk mewujudkannya. (Penulis)*

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb.

Puji syukur patut dipanjangkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi dengan judul “FAKTOR-FAKTOR STRATEGIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH BERPRESTASI DALAM PENINGKATAN MUTU HASIL BELAJAR (Studi Multi Kasus di SMA N 1 dan SMA Al-Islam 1 Surakarta)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan dan memaknai hal-hal yang paling mendasar dari faktor-faktor strategik pembelajaran matematika sekolah berprestasi dalam peningkatan mutu hasil belajar. Secara khusus dan lebih rinci penelitian ini ditujukan untuk mengidentifikasi, menggambarkan dan mengkaji (1) faktor-faktor strategik yang mendukung pelaksanaan pembelajaran matematika di sekolah berprestasi, (2) mutu hasil belajar matematika di sekolah berprestasi.

Penulis ingin menyatakan bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberi bantuan, baik yang bersifat fisik maupun non fisik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ingin disampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf serta kepada pemberi dana, yaitu Program Hibah Kompetisi (PHK) sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Drs. Sutama, M.Pd, selaku Pembimbing I. Beliau telah banyak memberikan bimbingan/bantuan, saran-saran, dan dorongan untuk tidak boleh terlena atau berhenti dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar dan menyelesaikan skripsi ini. Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd, selaku Pembimbing II. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran dilandasi sikap penuh keibuan, kesabaran, dan

kecermatan, yang mampu meningkatkan wawasan pengetahuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada Drs. Sumardi, M.Si selaku pembimbing akademik. Beliau telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.

Ucapan terimakasih kepada Drs. Sartono Praptoharjono selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Surakarta dan Drs. Muhammad Ali selaku kepala sekolah SMA Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk dapat mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Sahabatku Okta, Bunga, Murni, Yua, Yono, Ryo, Sofyan, Alih, Dewi, Luluk, Rina, Ahmadi, Putri, Dewi, Ellisa, m'Atik dll yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi. Rekan-rekan penelitian : Evi, Fitria, Fitri dan Ninik, terimakasih atas kerjasama dalam menyelesaikan penelitian. Teman kosku "KENARI 2": Anik, Sity, mNia, mTatik, Nurul, Tia, mBekti, Isna, Avivah, Nining, Ummi, Dewi, Nita dll, terimakasih atas persaudaraan yang tercipta. Kepada pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Bapak Putanto dan ibu Supatmi, terimakasih putrimu haturkan atas segala pengorbanan besar dan curahan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkahku. Kakakku Pita, kakak iparku Sutardi, sepupuku Iwan serta Pasha keponakanku, terimakasih karena tanpa henti memberi dukungan dan perhatian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Fokus Permasalahan dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional Istilah	8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	12
A. Pembahasan Teori	12
1. Masalah Belajar.....	12
2. Faktor-faktor Strategik Pembelajaran	16
3. Mutu Hasil Belajar	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahan Data.....	50
H. Prosedur Penelitian	51

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A.	Hasil Penelitian	52
1.	Faktor-faktor Strategik Pembelajaran Matematika	52
2.	Mutu Hasil Belajar	69
B.	Pembahasan.....	74
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A.	Kesimpulan	102
B.	Implikasi.....	107
C.	Saran-saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN.....		115

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Unsur-unsur berfikir kreatif	9
Tabel 2	Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
Tabel 4	Keadaan Guru Matematika SMA Penelitian	54
Tabel 5	Keadaan Siswa SMA N 1 Surakarta	55
Tabel 6	Keadaan Siswa SMA Al-Islam 1 Surakarta	56
Tabel 7	Rata-rata NUN Matematika Siswa Baru	57
Tabel 8	Mutu Input	70
Tabel 9	Mutu Proses SMA N 1 Surakarta	71
Tabel 10	Mutu Proses SMA Al-Islam 1 Surakarta	71
Tabel 11	Mutu Output SMA N 1 Surakarta	72
Tabel 12	Mutu Output SMA Al-Islam 1 Surakarta.....	73
Tabel 13	Mutu Outcome	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	115
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian	117
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi Penelitian	119
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara Penelitian	121
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Matematika SMA N 1 Surakarta	126
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Matematika SMA Al-Islam 1	131
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa SMA N 1 Surakarta	136
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa SMA Al-Islam Surakarta	137