

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU
MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SMP NEGERI I MONDOKAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

AMBAR SETIANI
A 410 030 038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

JUDUL

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK
GURU MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SMP NEGERI I MONDOKAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Diajukan Oleh :

AMBAR SETIANI
A. 410 030 038

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sutama M.Pd
Tanggal : 20 April 2007

Drs. H Rubino Rubiyanto, M.pd
Tanggal : 03 April 2007

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK
GURU MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SMP NEGERI I MONDOKAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

AMBAR SETIANI
NIM: A.410 030 038

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Pada Tanggal : Juni 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Utama, M.Pd ()
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
3. Drs. Sumardi M.Si ()

Surakarta, Juni 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti terdapat ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2007

AMBAR SETIANI

NIM : A.410 030 038

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"

(Q. S Ar Raa'd : 11)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al Insyirah : 6)

"Nyakinlah tidak ada sesuatu yang tidak mungkin, jika kita mau berusaha dan merubah keadaan, maka Allah akan membantu memberi jalan mewujudkan keinginan kita selama kita berada di jalan-Nya"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Bapak dan ibu tercinta
- Adik-adiku tersayang (Risma, Ayu, Defi)
- Seseorang disuatu tempat
Sahabat dan teman dekatku,
Dyah, Dina, Wahyu ,Yua, Yuan,
Lena, Ina, luluk, Dewi, Rina,
Bunga, Tika, Nunung, mbak
Septi, mbak Heni, mbak Nur,
mbak Tutik dan mbk Atik.
- Anak-anak kos mentari
- Teman-teman angkatan '03
- Almameter tercinta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian dari prasyarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika, fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan, tetapi berkat bantuan dari semua pihak maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini
2. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Drs. Sumardi, M.Si Selaku Pembimbing Akademik terima kasih atas bimbingan dan petunjuk yang sangat berharga bagi kami.
4. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan penuh perhatian memberikan petunjuk, saran, waktu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

6. Dra. Suwarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N I Mondokan yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Sukino, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah dan guru matematika kelas II SMP N I Mondokan Kabupaten Sragen yang telah berkenan memberikan waku, kemudahan, kelancaran dan bimbingannya selama penelitian berlangsung.
8. Bapak dan ibu tersayang yang telah membiayai dan memberikan nasehat, dukungan dan perhatian kepada penulis dalam menempuh studi
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Harapan penulis, semoga sripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan yang diberikan kepada kita semua pihak yang penulis sebutkan di atas, dengan kemuliaan dan limpahan rahmat yang tiada henti-hentinya.

Surakarta, April 2007

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Pembahasan Teori	8
1. Karakteristik Guru Matematika	8
2. Motivasi Belajar	12
3. Prestasi Belajar Matematika	17
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel dan Sampling	26
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Metode Angket	29
2. Metode Dokumentasi	29
E. Definisi Operasional Variabel.....	29
1. Variabel Bebas	30
2. Variabel Terikat	31
F. Instrumen Penelitian	31
1. Penyusunan Instrumen.....	31
2. Uji Coba Instrumen.....	33
G. Teknik Analisis Data	36
1. Uji Prasyarat Analisis	36
2. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Instrumen	42
1. Hasil Uji Coba Angket Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru Matematika.....	42
2. Hasil Uji Coba Angket Motivasi	43
B. Diskripsi Data.....	43
C. Hasil Analisis Data dan Uji Prasyarat	44
1. Hasil Uji Prasyarat dan Analisis	44
2. Uji Hipotesis	46
D. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Perbedaan Variabel Yang Diteliti	8
2. Rincian Waktu Penelitian	25
3. Selebaran Populasi Yang Diteliti	26
4. Selebaran Sampel Populasi	27
5. Kisi-Kisi Persepsi Siswa Tentang karakteristik Guru Matematika	32
6. Kisi-Kisi Motivasi Belajar	32
7. Rangkuman Uji Normalitas dengan liliefors	44
8. Rangkuman Uji Linieritas	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru Matematika	56
2. Angket Motivasi Belajar.....	62
3. Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru Matematika.....	68
4. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	72
5. Data Induk Penelitian	76
6. Besar Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	78
7. Uji Normalitas Data	80
8. Uji Linearitas.....	82
9. Uji Hipotesis.....	83
10. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	84

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU MATEMATIKA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SMP NEGERI I MONDOKAN TAHUN AJARAN 2006/2007

Ambar Setiani, A. 410 030 038, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 86 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh persepsi siswa tentang karakteristik guru matematika dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh persepsi siswa tentang karakteristik guru matematika terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N I Mondokan Kabupaten Sragen tahun ajaran 2006 / 2007 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 240 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 140 siswa diperoleh dari tabel krejcie dengan menggunakan teknik proposional random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah regresi linear yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, uji linearitas, dan multikolinearitas. Hasil penelitian pada taraf signifikan 5% menunjukkan (1) terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang karakteristik guru matematika dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_{hitung} = 5,754$ (2) terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang karakteristik guru terhadap prestasi belajar matematika dengan $t_{hitung} = 2,509$ (3) terdapat pengaruh positif motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika dengan $t_{hitung} = 2,215$. Penelitian ini menyimpulkan bahwa, persepsi siswa tentang karakteristik guru matematika dan motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika.

Kata kunci: persepsi siswa, karakteristik guru, Motivasi belajar, prestasi belajar.