

**EFEKTIVITAS PERMAINAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

**AULIA RUSTIANA**  
A 410 030 048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AULIA RUSTIANA**  
**A 410 030 048**

Disetujui Dan Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Drs. Sumardi, M.Si  
Tanggal :

Pembimbing II,

Dr. Tjipto Subadi, M. Si  
Tanggal :

**PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AULIA RUSTIANA**  
**A 410 030 048**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada tanggal, .....Agustus 2007  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Sumardi, M.Si. ( )
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. ( )
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ( )

Surakarta, Agustus 2007

Universitas muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya,

Surakarta, 2007

**Aulia Rustiana**  
A 410 030 048

## **MOTTO**

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kemampuannya

**( Terjemahan dari QS. Al-Baqarah: 286)**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah  
selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang  
lain) dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap

**( Terjemahan dari QS. Al Insyiroh: 6-8)**

Berusaha dan berusaha semaksimal mungkin, selagi kita mau berusaha Allah  
pasti akan memberi

jalan. Jangan terlalu menggantungkan diri pada orang lain,  
walaupun itu orang terdekatmu

**(Penulis)**

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya  
Allah beserta orang-orang yang sabar.

**( Terjemahan dari Q.S Al-Baqarah: 153)**

## PERSEMBAHAN

Setiap karya kebijakan bagaikan sebuah bintang yang cahayanya terus menerus bersinar tiada henti.

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mendidik dan mendo'akanku disetiap waktu untuk kebaikan dan keberhasilanku. Terimakasih atas do'a-do'a malamnya, kesabaran, perhatian dan curahan cinta serta kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu
2. Adik-adikku tercinta; Irsyad, Fian, Hafid, Fara (yang memberiku kasih sayang dan menjadi inspirasiku) terima kasih atas do'a-doanya, bantuan, motivasi, kesabaran dan kebaikannya selama ini yang menciptakan hari-hari bahagiaku.
3. Untuk mas Widarto sumber inspirasi "dalam perang dan damai".
4. Sahabat-sahabatku (Nita, Hanif, Asri, Siria) terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya, semoga persahabatan kita selalu terjalin
5. Teman-teman kost: Evi, Atta, and Veny (terima kasih atas bantuan dan keceriaannya)
6. Teman-teman *Math '03* khususnya kelas A
7. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam teruntuk Nabi. Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul :” EFEKTIVITAS PERMAINAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M,Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

3. Drs. H. Sumardi, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Sugeng, S.Ag selaku Kepala sekolah SD Negeri 01 Pekalongan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
6. Ike, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri Bebel 01 Pekalongan yang telah membantu pencapaian dan keberhasilan dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho-Nya Amin yarobbal 'alamin

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5

BAB	II	LANDASAN TEORI	
		A. Tinjauan Pustaka .....	7
		B. Tinjauan Teori.....	8
		1. Matematika.....	8
		2. Prestasi belajar .....	13
		3. Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar.....	15
		4. Permainan Matematika.....	20
		5. Tinjauan Materi.....	22
		C. Kerangka Pemikiran.....	27
		D. Perumusan Hipotesis.....	29
BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN	
		A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
		B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
		C. Populasi Sampel dan Sampling .....	32
		D. Definisi Operasional Variabel.....	34
		E. Teknik Pengumpulan data.....	35
		F. Instrumen Penelitian.....	38
		G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB	IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
		A. Deskriptif Data .....	46
		B. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
		C. Teknik Analisis Data.....	49
		D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	52

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran-saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran	1	Daftar Siswa yang digunakan untuk <i>Try Out</i> .....59
Lampiran	2	Daftar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....60
Lampiran	3	Data Induk Penelitian.....61
Lampiran	4	Uji Normalitas Prestasi Kelas Kontrol.....62
Lampiran	5	Uji Normalitas Prestasi Kelas Eksperimen.....63
Lampiran	6	Uji Homogenitas Prestasi Belajar .....65
Lampiran	7	Uji Matching.....67
Lampiran	8	Perhitungan Uji Matching.....68
Lampiran	9	Uji Validitas dan Reliabilitas Tes I.....69
Lampiran	10	Uji Validitas dan Reliabilitas Tes II.....71
Lampiran	11	Pengujian Hipotesis.....73
Lampiran	12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....76
Lampiran	13	Soal Test I.....78
Lampiran	14	Soal Test II.....82

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbedaan Hasil Penelitian .....	8
Tabel 3.1 Bagan Rancangan Randomized Control Group Pretest .....	30
Tabel 3.2 Tahapan Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Test.....	37
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas.....	47
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Normalitas.....	50

## **ABSTRAKSI**

### **EFEKTIVITAS PERMAINAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR**

AULIA RUSTIANA, NIM A.410 030 048 Skripsi Surakarta : Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.2007. 87 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan matematika dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika pokok bahasan perkalian dan pembagian, untuk mengetahui apakah permainan matematika dapat meminimalisasi kesulitan belajar siswa pada pokok bahasan perkalian dan pembagian dan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa yang mengalami kesulitan belajar yang menggunakan permainan matematika dengan belajar siswa yang tidak menggunakan permainan matematika. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III semester II SD Negeri Bebel 01 Kabupaten Pekalongan. Banyaknya sampel yang diambil adalah 40 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode test yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah menerima materi yang diberikan. Teknik analisis datanya menggunakan rumus t-tes yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dari perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung} = 3,711$ , sedangkan  $t_{tabel} = 1,96$ , sehingga terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang mengalami kesulitan belajar yang menggunakan permainan matematika dengan prestasi belajar siswa yang tidak menggunakan permainan matematika. Hal ini juga didukung mean kelompok eksperimen = 6,77 > mean kelompok kontrol = 5,617, maka pemecahan kesulitan belajar berupa permainan matematika dapat meningkatkan prestasi belajar dan meminimalisasi kesulitan belajar siswa pokok bahasan perkalian dan pembagian. Berarti pemecahan kesulitan belajar berupa permainan matematika lebih efektif dibandingkan pengajaran konvensional.

**Kata kunci:** permainan matematika, prestasi belajar, kesulitan belajar