

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL
KEHORMATAN DI BALIK KERUDUNG KARYA MA'MUN AFFANY:
TINJAUAN SOSIOLOGI DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN DI SMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

KHALIMI

NIM A310160157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL
KEHORMATAN DI BALIK KERUDUNG KARYA MA'MUN AFFANY:
TINJAUAN SOSIOLOGI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN DI SMA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

KHALIMI

NIM A310160157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Khalimi
NIM : A310160157
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Kehormatan di Balik Kerudung Karya Ma'mun Affany: Tinjauan Sosiologi dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SMA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Khalimi
A310160157

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL
KEHORMATAN DI BALIK KERUDUNG KARYA MA'MUN AFFANY:
TINJAUAN SOSIOLOGI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN DI SMA**

Diajukan Oleh:

Khalimi

A310160157

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Desember 2022



Drs. Adyana Sunanda., M.Pd.

NIDN. 0619076201

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL KEHORMATAN DI
BALIK KERUDUNG KARYA MA'MUN AFFANY: TINJAUAN SOSIOLOGI DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI SMA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Khalimi

A310160157

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 23 Desember 2022

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Adyana Sunanda, M. Hum.
(Ketua Dewan Penguji)



(.....)

2. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)



(.....)

3. Dr. Main Sufanti, M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.)

NIP 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.

Tidak ada kemudahan tanpa do’a”

(Ridwan Kamil)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan”

(QS : Ar-Rahman 13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT untuk segala nikmat, hidayah, karunia dan pertolongan-Nya dalam hidup ini. Terimakasih Allah, Tuhan semesta alam, karena berkat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini (*prayer is weapon, that's true*). Dan semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita dan membahagiakan semua orang terkasih dalam hidup saya.

Orang tua, Mas, dan Adik-adik, serta Keluarga Besar

Especially thank you for my best fam. Saya persembahkan semua ini untuk Mama (Ibu Darwiti), Ayah (Bapak Mario), Mas (Mas Toni) dan kedua adik saya (Dimas dan Jaik), malaikat penghuni rumah yang tidak pernah bosan untuk memberikan semangat, dukungan, kasih sayang dan semua yang saya butuhkan. Dan terima kasih untuk semua keluarga besar yang selalu memperlakukan saya dengan baik *You guys, make me feel like I'm the most special person in the world*. Saya benar-benar sangat berterimakasih.

Pembimbing Skripsi, Dosen dan Staff Akademik

Terimakasih untuk Drs. Adyana Sunanda, M.Pd telah memberikan bimbingan yang terbaik kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih juga kepada seluruh dosen pengajar dan staff akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas semua ilmu, didikan serta bantuan dan pengalaman yang sangat bearti yang telah bapak dan ibu berikan.

RINGKASAN

Khalimi/A310160157. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Kehormatan di Balik Kerudung* Karya Ma'mun Affany: Tinjauan Sosiologi dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SMA. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2022.

Penelitian ini mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat pada novel *Kehormatan di balik kerudung* karya Ma'mun Affany dan Perencanaan pembelajaran yang relevan untuk SMA kelas XI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kualitatif dengan tinjauan sosiologi sastra. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Tahap penelitian dimulai dari persiapan, pelaksanaan, dan penyusunan laporan. Data dan sumber data diperoleh dengan membaca intensif pada novel. Triangulasi teori digunakan untuk keabsahan data dalam penelitian. Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Dalam novel ini terdapat 10 nilai-nilai pendidikan karakter yaitu: Religius, Tanggung jawab, peduli sosial, toleransi, bersahabat, gemar membaca, menghargai prestasi, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, dan Jujur. (2) Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka sastra novel *Kehormatan Dibalik Kerudung* karya Ma'mun Affany dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar untuk sekolah menengah atas, khususnya kelas XI dengan KD 4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku non fiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Novel, pembelajaran sastra*

SUMMARY

Khalimi/A310160157. Character Education Values in the Honorary Novel Behind the Veil by Ma'mun Affany: Sociology Review and Implementation Learning in Senior High School. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2022.

This study examines the values of character education contained in the novel Honor behind the Veil by Ma'mun Affany and relevant learning planning for class XI SMA. The method used in this study is a qualitative method with a review of the sociology of literature. The data analysis technique used in this study was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research phase starts from the preparation, implementation, and preparation of reports. Data and data sources were obtained by intensive reading of the novel. Theory triangulation is used for data validity in research. This research shows that (1) In this novel there are 10 character education values, namely: Religious, Responsibility, social care, tolerance, friendship, fond of reading, appreciating achievement, curiosity, caring for the environment, and honest. (2) Based on the research conducted, the literary novel Honor Behind the Veil by Ma'mun Affany can be implemented as teaching material for high schools, especially for class XI with KD 4.9 Compile an overview of two non-fiction books (enrichment books) and a summary of one novels read.

Keywords: *Character Education, Novel, literary learning*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta yang telah meninggikan derajat dan memulikan hambaNya. Berkat karunia yang telah Allah berikan sehingga skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Kehormatan di Balik Kerudung* karya Ma'mun Affany: Tinjauan Sosiologi dan Implementasinya Pembelajaran di SMA” ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, ucapan terima kasih ini akan disampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Sutarna, M.pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS.
4. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

Bersamaan dengan doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Maka dari itu penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Laporan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Data dan Sumber Data.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Teknik Analisis Data.....	19
E. Teknik Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 4.1 Bahan Ajar Handout.....	46
Gambar 4.2 sampul novel	47
Gambar 4.3 contoh penutup novel	48