

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR DAN  
KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA**  
(Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen)

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:  
**WAHYUNINGSIH**  
A 410 030 019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUDUL**

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR  
DAN KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

Diajukan Oleh:

**WAHYUNINGSIH**

A 410 030 019

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Utama, M.Pd)

(Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR  
DAN KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**WAHYUNINGSIH**  
**NIM : A. 410 030 019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal : 2007  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Utama, M. Pd ( )
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd ( )
3. Drs. H. Sumardi, M. Si ( )

Surakarta, Juni 2007  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2007

**WAHYUNINGSIH**  
NIM : A.410 030 019

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah (dari suatu urusan ) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urut) yang lain dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.*

*(QS. Al-Insyirah: 6-8)*

*“Orang selalu mengatakan bahwa waktu mengubah segalanya, tetapi sebenarnya kaulah yang harus mengubahnya sendiri”.*

*( Andy Warhol )*

*“Sebaik-baiknya teman adalah orang yang kamu percayai dan senang, tempat mencurahkan segala kesulitan kamu, mau berbagi kesusahan dengan kamu, dan tidak pernah membocorkan rahasia kamu”.*

*( Penulis )*

# PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karuniaNya lah sehingga dapat terselesaikan.*

*Dengan ini Skripsi ku persembahkan untuk:*

- *Bapak dan Ibu tercinta, sebagai rasa hormat dan baktiku, terimakasih atas segala Do'a dan kasih sayang yang telah engkau berikan*
- *Adikku tersayang ( Puji.L ) terimakasih atas dorongan dan dukungannya*
- *Mas Agusku, yang selama ini menemani, membantu dan mengarahkanku terimakasih atas semuanya*
- *Teman – teman dekatku Ambar, Diah, Dina, Ina, Yoan, Yua, thank's for all*
- *Teman – teman angkatan '03*
- *Almamater tercinta.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan, tetapi berkat bantuan dari semua pihak, maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Drs. Sumardi, M.Si Selaku Pembimbing Akademik,terimakasih atas bimbingan dan petuah yang sangat berharga bagi kami.
4. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh keseriusan telah memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan penuh perhatian memberikan petunjuk, saran, waktu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Sumantri selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Sukodono yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Wiwik Darwanti, S.Pd selaku guru Matematika kelas VII SMP N 1 Sukodono, yang telah memberikan waktu,kemudahan,kelancaran dan bimbingannya selama penelitian berlangsung.

8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan do'a semoga Allah membalas segala amal kebajikan yang diberikan kepada kita semua yang penulis sebutkan diatas, dengan kemuliaan dan limpahan rahmat yang tiada henti-hentinya.

Surakarta, Juni 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Pembahasan Teori .....	8
1. Kemampuan Awal.....	8
2. Minat Belajar.....	9
3. Kemampuan Berhitung .....	15
4. Prestasi Belajar Matematika.....	17
5. Bilangan Bulat.....	19
C. Kerangka Berfikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Tes.....	32
2. Metode Angket.....	33
3. Metode Dokumentasi .....	33
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1. Variabel Bebas .....	34
2. Variabel Terikat .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	35
1. Penyusunan Instrumen .....	35
2. Uji Coba Instrumen .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat Analisis.....	40
2. Uji Hipotesis .....	42

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Uji Coba Instrumen.....	46
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	49
B. Uji Prasyarat Analisis.....	49
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Linieritas .....	50
3. Uji Multikolonieritas.....	51
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	52
D. Pembahasan.....	53

### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Perbedaan Variabel .....	8
2. Rincian Waktu Penelitian .....	31
3. Kisi-kisi Angket Minat Belajar .....	37
4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berhitung.....	37
5. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	47
6. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berhitung .....	48
7. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Dengan Liliefors.....	50
8. Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	51
9. Rangkuman Uji Regresi Ganda dan Uji t .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Try Out angket minat belajar .....	59
2. Soal Try Out Kemampuan Berhitung .....	63
3. Angket Minat Belajar.....	67
4. Soal Kemampuan Berhitung .....	71
5. Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berhitung.....	75
6. Hasil Uji Validitas Anket Minat .....	78
7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat .....	81
8. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Kemampuan Berhitung .....	84
9. Data Induk Penelitian.....	87
10. Besar Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	89
11. Uji Normalitas Data .....	91
12. Uji Linieritas .....	93
13. Uji Hipotesis .....	94

## ABSTRAK

### **PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono Kabupaten Sragen)**

Wahyuningsih, A.410 030 019, Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 94 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kemampuan awal, minat belajar dan kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh kemampuan awal siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, (4) pengaruh kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Sukodono tahun ajaran 2006 / 2007 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 237 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 77 siswa diperoleh dengan menggunakan teknik random sampling terhadap kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah regresi linear yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji linearitas. Hasil penelitian pada taraf signifikan 5% menunjukkan (1) terdapat pengaruh kemampuan awal, minat belajar dan kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika dengan  $F_{hitung} = 85.096$ , (2) Terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap prestasi belajar matematika dengan  $t_{hitung} = 10.648$ , (3) terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika dengan  $t_{hitung} = 2.084$ , (4) terdapat pengaruh kemampuan berhitung terhadap prestasi belajar matematika dengan  $t_{hitung} = 2.481$ . Penelitian ini menyimpulkan bahwa, kemampuan awal, minat belajar dan kemampuan berhitung siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika.

Kata kunci : *Kemampuan awal, Minat belajar, Kemampuan berhitung, Prestasi belajar.*