

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinaningsih, W. (2020). Profil Kreativitas Calon Guru Fisika Dengan Manajemen Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 112. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2601>
- Bahar, D. (2020). Deskripsi Peningkatan Mutu Pembelajaran Fisika Berbasis Manajemen Kurikulum Oleh Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Babang Kec. Bacan Timur Kab. Halmahera Selatan. *Jurnal Pembelajaran Dan Sain Fisika*, 1(1), 1–16. <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/kuantum>
- Camilleri, M. A., & Camilleri, A. C. (2021). The Acceptance of Learning Management Systems and Video Conferencing Technologies: Lessons Learned from COVID-19. *Technology, Knowledge and Learning*, 27(4), 1311–1333. <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09561-y>
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Faisal, & Martin, S. N. (2019). Science education in Indonesia: Past, present, and future. *Asia-Pacific Science Education*, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s41029-019-0032-0>
- fitriah maulana adri. (2021). Manajemen pembelajaran pada masa pandemi covid-19 berbasis blended learning. *JRTI ( Jurnal Riset Tindakan Indonesia )*, 6, No.1(Manajemen Pembelajaran pada masa pandemi covid-19 berbasis blended learning), 110–118.
- Harfiani, R., & Setiawan, H. (2021). Model Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(4), 1977.
- Kaleka, M. B. U., Ika, Y. E., & Deno, M. E. (2020). Studi Kasus Manajemen Sistem Pembelajaran Google Classroom Pada Perkuliahan Alat Ukur Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 8(2), 159. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.159-164>
- Kostøl, K. B., Bøe, M. V., & Skår, A. R. (2022). Nature of Science in Norway's Recent Curricula Reform. *Science & Education*, 1. <https://doi.org/10.1007/s11191-022-00399-z>
- Magdalena, I., Avida, P., Astuti, D., & Nurcahyani, A. S. (2020). Analisis Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sdn Pinang 03 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 342–349.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Megalina, Y. (2021). Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 7 Medan. In *Inovasi Pembelajaran Fisika* (Issue 2). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Misbachul Munir, M. Ripin Ikwandi, & Triana Rosalina Noor. (2021). Manajemen Kurikulum Dalam peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4, 697–710.
- Nirwana. (2017). Pengaruh manajemen pembelajaran dan gaya kognitif terhadap hasil belajar ipa fisika siswa smpn kota bengkulu. In *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup* (Vol. 5, Issue 1).
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Cetakan ke). PT Rajagrafindo Persada.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan*. Rineka Cipta.
- Pradnyantika, L. D., Sudiana, I. K., & Wiratini, N. M. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Negara. In *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14172>
- Rauseo, M., Harder, A., Glassey-Previdoli, D., Cattaneo, A., Schumann, S., & Imboden, S. (2022). Same, but Different? Digital Transformation in Swiss Vocational Schools from the Perspectives of School Management and Teachers. *Technology, Knowledge and Learning*. <https://doi.org/10.1007/s10758-022-09631-9>
- Riyanto, R. (2017). Pengelolaan Supervisi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di SMK. *Manajemen Pendidikan*, 12(3), 217–227. <https://doi.org/10.23917/jmp.v12i3.5519>
- Rusman. (2019). *Manajemen Kurikulum* (Ed-2 Cetak). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Saritepeci, M. (2021). Modelling the Effect of TPACK and Computational Thinking on Classroom Management in Technology Enriched Courses. *Technology, Knowledge and Learning*, 27(4), 1155–1169. <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09529-y>
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); Edisi ke-2). CV. ALFABETA.

- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). CV. ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik* (Mukhlis (ed.); Cetakan ke).
- Sumardjoko, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kulitatif*. UMS.
- Syafruddin, A. (2021). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengelola Kurikulum Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Abror Syafruddin Mahasiwa Pascasarjana IAIN Cirebon. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1331–1336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1345>
- Telaumbanua, D. (2021). Taraf Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Fisika Di Program Studi Pendidikan Matematika Fpmipa Ikip Gunungsitoli. *Jurnal Pendidikan Biologi IKIP Gunungsitoli*, 1(2), 107–111. <https://journal.ikipgunungsitoli.ac.id/index.php/genbionix/article/download/67/34>
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum* (Nita (ed.); Cetakan ke).
- Wardan, K., & Rahayu, A. P. (2021). *Manajemen Kurikulum* (N. A. Rahma (ed.); Cetakan I).
- Widiawati, K. A., Sudiana, K., & Wiratini, M. (2019). Pengelolaan Pembelajaran Kimia Peminatan dan Lintas Minat di Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia | 24 Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 24–31. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Winarti Dwi Febriani, Geri Syahril Sidik, & Riza Fatimah Zahrah. (2020). Analisis Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 7, Issue 1). <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i1.976>
- Yusuf, F. A., & Maliki, B. I. (2021). *Manajemen Pendidikan* (Monalisa (ed.); Ed.1). Rajawali Pers.