

**OPTIMALISASI INSTRUKSIONAL MATEMATIKA MELALUI
PENGORGANISASIAN TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP PGRI Gringsing Batang)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



oleh:

KUSWORINI
A 410 000 259

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**OPTIMALISASI INSTRUKSIONAL MATEMATIKA MELALUI
PENGORGANISASIAN TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS
(PTK Pembelajaran Matematika di kelas VIII SMP PGRI Gringsing Batang)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KUSWORINI
A 410 000 259

Disetujui untuk dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Drs. H. Sumardi, M. Si

Tanggal: 23 Februari 2007

Pembimbing II

Dra. Hj. Surtikanti,
SH.M.Pd

Tanggal: 26 Februari 2006

PENGESAHAN

SKRIPSI

**OPTIMALISASI INSTRUKSIONAL MATEMATIKA MELALUI
PENGORGANISASIAN TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP PGRI Gringsing Batang)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KUSWORINI
A 410 000 259

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sumardi, M. Si ()
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M. Pd ()
3. Prof. Dr. H. Budi murtiyasa, M. Kom ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif. M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

KUSWORINI
A 410 000 259

PERSEMBAHAN

Καρπαι νι κυπερσεμβαικων υντυκ:

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ibu, ibu, ibu, terima kasih atas ketulusan doa, kasih sayangmu selama ini.

Almarhum Bapak, semoga aku bisa menjadi apa yang engkau inginkan.

Kakak-kakakku (mbak Yanti, mbak Isti, mbak Juni, mbak Era, mbak Tari, mas Son, kak Cecep, mas Aji, Kak Ian), terima kasih atas semangat dan nasehatnya selama ini.

Adik-adikku (Indri dan Ika), terima kasih atas kebersamaannya selama ini, baik disaat suka maupun duka. Semoga persahabatan kita abadi selamanya.

Keponakan-keponakanku (Isa, Hanif, Lutfi, Haqqi, dan Rafli) kalian memberi keceriaan dalam hidup ini.

Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Almamaterku Fakultas Agama Islam

Almamater Pondok Hajjah Nuriyah Shobron UMS

Αλμαματερκυ Φακυλτασ Αγαμια Ισλαμ

Αλμαματερ Πονδοκ Ηαφφαη Νυρι ψαη Σηοβρον ΥΜΕ

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar ra'd (13):11)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(Q.S Al baqarah (2):45)

"Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah menunjukkan jalan kesyurga kepadanya"

(H.R. Muslim)

Kesungguhan dapat memecahkan persoalan yang berat sekalipun, bahkan dapat membuka setiap kunci yang terbuka

(Imam Syafi'i)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Optimalisasi Instruksional Matematika Melalui Pengorganisasian Tugas Terstruktur dan Kuis” (PTK di SMP PGRI Gringsing Batang).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis di dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, selaku ketua jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing I yang banyak berperan dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan membantu dalam akademik

6. Bapak Juwanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP PGRI Gringsing yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Siswanto, selaku guru bidang studi Matematika SMP PGRI Gringsing yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
8. Siswa-siswi SMP PGRI Gringsing, khususnya kelas VIIIB yang telah bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu kepada penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis menyampaikan terima kasih atas bantuan yang diberikan, mudah-mudahan Allah SWT, selalu memberikan balasan yang terbaik, Amien.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis dari pembaca guna kebaikan penulis di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, Februari 2007

Penulis

ABSTRAK

OPTIMALISASI INSTRUKSIONAL MATEMATIKA MELALUI PENGORGANISASIAN TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS

Kusworini, A 410 000 259, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007, 94 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pembelajaran matematika melalui pengorganisasian tugas terstruktur dan kuis pada pokok bahasan relasi, pemetaan, dan grafik, (2) peningkatan hasil belajar siswa pada keaktifan siswa, kreativitas siswa, dan kemandirian siswa. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), dengan subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIIB SMP PGRI Gringsing yang berjumlah 44 siswa, subyek pelaksana tindakan adalah guru matematika kelas VIIIB, dan subyek yang membantu pelaksanaan tindakan adalah peneliti dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Analisis data secara diskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian tindakan ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan relasi, pemetaan, dan grafik melalui pengorganisasian tugas terstruktur dan kuis. Hasil belajar siswa dibatasi pada keaktifan, kreativitas, dan kemandirian. Keaktifan siswa dalam: (a) mengerjakan tugas meningkat sebesar 40,91%, (b) mengerjakan latihan meningkat sebesar 40,91%, (c) maju ke depan kelas meningkat sebesar 22,73%, (d) bertanya meningkat sebesar 27,28%, (e) mengeluarkan ide/gagasan meningkat sebesar 15,91%. Kreativitas dalam menyusun perencanaan penyelesaian soal meningkat sebesar 15,91%. Kemandirian siswa dalam: (a) mengerjakan tugas meningkat sebesar 27,28%, (b) mengerjakan soal kuis meningkat sebesar 34,09%.

Kata kunci: Instruksional matematika, Tugas terstruktur, Kuis, Hasil belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Tinjauan Teori	13
1. Matematika	13
2. Tugas Terstruktur.....	16
3. Kuis	19
4. Hasil Belajar	20
5. Materi Pokok Bahasan Relasi, Pemetaan, dan Grafik.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Penentuan Subyek Penelitian	34
D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. DISKRIPSI DATA	49
1. Profil SMP Tempat Penelitian	49
2. Dialog Awal.....	53
3. Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	54

4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	60
B. Evaluasi Program Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pengorganisasian Tugas Terstruktur dan kuis	76
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel-variabel yang diteliti.....	12
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Dialog Awal	35
Tabel 3.3 Waktu Pelaksanaan Refleksi	38
Tabel 4.1 Keadaan Guru Matematika SMP PGRI Gringsing.....	50
Tabel 4.2 Profil Kelas Sebelum Dilakukan Tindakan.....	53
Tabel 4.3 Asumsi Penyebab Masalah	56
Tabel 4.4 Profil Kelas Sebelum dan sesudah Penelitian	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Optimalisasi Instruksional Matematika pengorganisasian Tugas Terstruktur dan Kuis	40
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	87
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kreativitas Siswa	88
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Kemandirian Siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Contoh Lembar Pedoman Observasi Untuk Kolaborator ...	97
Lampiran 2 Contoh Lembar Pedoman Observasi Untuk peneliti	101
Lampiran 3 Contoh Lembar Observasi Pendahuluan	105
Lampiran 4 Contoh Lembar Catatan Lapangan.....	106
Lampiran 5 Contoh Lembar Review	107
Lampiran 6 Lembar pedoman Observasi Untuk Kolaborator	110
Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi Untuk Peneliti.....	114
Lampiran 8 Lembar Observasi pendahuluan.....	118
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Putaran I	120
Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan Putaran II.....	122
Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan Putaran III	124
Lampiran 11 Lembar Review	126
Lampiran 12 Program Satuan Pelajaran.....	129
Lampiran 13 Rencana Pembelajaran	131
Lampiran 14 Daftar Nama dan Nilai Siswa kelas VIIIB	137
Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa Putaran I	138
Lampiran 16 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Putaran I.....	140
Lampiran 17 Lembar Jawaban Siswa Putaran I.....	142
Lampiran 18 Soal Kuis Putaran I.....	145
Lampiran 19 Kunci Jawaban soal Kuis Putaran I.....	146
Lampiran 20 Lembar Kerja Siswa Putaran II.....	148

Lampiran 21 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Putaran II	150
Lampiran 22 Lembar Jawaban Siswa Putaran II	153
Lampiran 23 Soal Kuis Putaran II.....	156
Lampiran 24 Kunci Jawaban soal Kuis Putaran II.....	157
Lampiran 25 Lembar Kerja Siswa Putaran III.....	159
Lampiran 26 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Putaran III.....	161
Lampiran 27 Lembar Jawaban Siswa Putaran III.....	163
Lampiran 28 Soal Kuis Putaran III	166
Lampiran 29 Kunci Jawaban soal Kuis Putaran III	167
Lampiran 30 Surat Permohonan Ijin Riset Dari UMS.....	168
Lampiran 31 Surat Keterangan Ijin Riset Dari Tempat Penelitian	169
Lampiran 32 Surat Permohonan Menjadi Konsultan.....	170
Lampiran 33 Jadwal Bimbingan.....	171