

**STUDI KOMPARATIF PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENILAIAN PORTOFOLIO DENGAN PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA
(Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta)**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Prasyarat Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :
EKO PRASETYONO
A 410 010 077

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARATIF PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENILAIAN PORTOFOLIO DENGAN PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA
(Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta)**

Diajukan oleh :

EKO PRASETYONO

A 410 010 077

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguj Skripsi
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd)

(Dra. Sri Sutarni, M.Pd)

Tanggal persetujuan :

Tanggal persetujuan :

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARATIF PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENILAIAN PORTOFOLIO DENGAN PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA
(Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EKO PRASETYONO

A 410 010 077

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 7 Februari 2007

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Slamet HW., MM., M.Pd. ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ()
3. Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si. ()

Surakarta, 7 Februari 2007

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

Eko Prasetyono

A 410 010 077

MOTTO

- “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS.Al Insyirah :6)
- “Cukuplah ALLAH menjadi penolong dan pelindung kami yang paling baik”
(QS.Ali Imran : 173)
- “Suatu kebahagiaan tersendiri dalam hidup saya ketika bisa memberikan kemanfaatan terhadap sesama.”
(Penulis)
- “Hidup di dunia adalah tarbiyah dalam rangka mengumpulkan bekal untuk mempersiapkan hidup di kampung akhirat yang abadi”
(Penulis)
- “Orang cerdas bukanlah orang yang mampu membedakan baik dan buruk, tetapi orang cerdas adalah orang yang mampu melihat yang lebih buruk dari dua keburukan.”
(Umar Ibnul Khathab ra.)
- “Lawanlah rasa takut dengan melakukan apa yang anda takutkan tersebut”
(Penulis)
- “Manusia yang paling kuat hatinya adalah yang paling teguh ucapannya. Ucapan yang teguh adalah ucapan yang **BENAR**, dan **JUJUR** adalah lawan dari perkataan yang batil dan dusta.”
(Ibnu Qoyyim Al-Jauziyah)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan kepada:

- *Rabb, atas segala kenikmatan dan karunia-Nya yang luar biasa ini, dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang*
- *Baginda Nabi Saw, teladan terbaik umat Islam, syafaatmu selalu kunanti di akhirat kelak.*
- *Ibu dan Bapak, engkau adalah guru terbaik sepanjang usiaku, yang selalu mencurahkan kasihsayangmu padaku.*
- *Adik-adikku tercinta Siti Mutmainah + Suami dan Endah*
- *Keponakanku yang lucu Akbar dan Ari*
- *Temen-temen di Baitus Syukur: akh Andi HP, akh Ewit, akh Alfian, akh Dani, akh Megi dan Andre*
- *Temen2 aktivis dakwah di Kartasura terutama di UMS, semoga Allah Swt meridhoi dakwah kalian, dan semoga selalu di berikan keteguhan hati untuk terus menyeru kalimah "La ilaha ilallah"*
- *Bapak-bapak tetangga kost yang selalu memberikan motivasi & perhatian: Bp.H.Agus Salim, Bp H.Nafi, Bp.H.Ma'mun,dll*
- *Spesial kupersembahkan untuk yang akan mendampingiku dalam menapaki terjalnya jalan dakwah ini*
- *Teman-teman angkatan '01*
- *Almamater*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhammdulillahirobbill'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah set, atas rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan sabar dan teliti, sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mahmud Hasni selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
6. Ibu dan Bapak tercinta serta saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan membiayai penulis serta memberi nasehat dan dorongan baik material maupun sprituil sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pendidikan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Februari 2007

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
1. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	9

2. Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika	11
3. Model Pembelajaran Konvensional.....	16
4. Prestasi Belajar Matematika	17
5. Materi	20
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	28
C. Variabel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Uji Coba Instrumen	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	40
B. Pengujian Prasyarat Eksperimen dan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis	46
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	47
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Diskripsi Data Nilai Raport Kelas VII.....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes Prestasi Belajar Matematika	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Soal Tes	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Program Satuan Pelajaran	55
2. Soal Penelitian dan Kunci Soal Penelitian.....	63
3. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	70
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Soal Obyektif.....	71
5. Data Induk Penelitian.....	75
6. Perhitungan Uji Matching (t).....	76
7. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	79
8. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	80
9. Uji Homogenitas Bartlett	84
10. Perhitungan Uji t.....	86

ABSTRAK

Eko Prasetyono: Studi Komparatif Pembelajaran Kooperatif Melalui Penilaian Portofolio Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2006/2007. Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mengetahui perbedaan pembelajaran kooperatif dengan penilaian portofolio terhadap prestasi belajar siswa, (2) Untuk mengetahui apakah prestasi belajar siswa pada pokok bahasan operasi hitung pada bentuk aljabar yang menggunakan pembelajaran kooperatif dengan penilaian portofolio lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, sedangkan sampelnya berjumlah 80 siswa yang terdiri dari 40 siswa sebagai kelompok kontrol dan 40 siswa sebagai kelompok eksperimen. Kemudian diuji keseimbangannya melalui uji t dengan menggunakan nilai ulangan setelah diketahui seimbang dilakukan pembelajaran pada kedua kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Setelah data didapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan t tes. Berdasarkan perhitungan t tes dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ diperoleh $t_{hitung} = 2,030$ sedangkan $t_{tabel} = 1,991$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara prestasi belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan metode kooperatif dengan penilaian portofolio dan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelompok eksperimen = 6,108 dan kelompok kontrol = 5,688, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini memberikan implikasi bahwa metode pembelajaran kooperatif dengan penilaian portofolio dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : pembelajaran, kooperatif, portofolio, konvensional.