

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Deepublish.
- Aditya Nur Rahma, Mayang Arum Kesumaningtyas, R. P. D. (2019). Pengetahuan Mengenai Upaya Pengurangan Resiko Bencana Banjir Di SMK Muhammadiyah Cawas. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 7(3), 133–142. <https://doi.org/10.23887>
- Ahmad Noor Fatirul, D. A. W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran* (Iskandar Wiryokusumo (ed.); 1st ed.). Scopindo.
- Al-Maraghi, F. A., Rochman, C., & Suhendi, H. Y. (2017). Profil Literasi Peserta Didik Terhadap Mitigasi Bencana Gunung Berapi Di Daerah Sukaratu Tasikmalaya. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 32–35. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8275>
- Alberd Bandura. (1994). *Self Efficacy*. http://happyheartfamilies.citymax.com/f/Self_Efficacy.pdf
- Alexander Thian. (2021). *Pengantar Manajemen* (Th. Arie Prabawati (ed.); 1st ed.). Andi.
- Aluja, A., & Blanch, A. (2004). Socialized personality, scholastic aptitudes, study habits, and academic achievement: Exploring the link. *European Journal of Psychological Assessment*, 20(3), 157–165. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.20.3.157>
- Anna Sharah, I. B. M. A. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Sma Negeri Di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2), 64–74.

<https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i2.20684>

BBVRPD. (2015). Perlunya Pendidikan Mitigasi Bencana untuk Masyarakat.
BBVRPD.

<http://bbrvbd.kemsos.go.id/modules.php?name=News&file=article&sid=195>

BNPB. (2007). *UUD 24 Tahun 2007.* PR Indonesia.
https://bnpb.go.id/ppid/file/UU_24_2007.pdf

BNPB (1). (2019). *Filantrofi dan kemanusiaan fenomena bencana di negeri kita.*
<https://www.itb-ad.ac.id/wp-content/uploads/2019/05/ISLAM-YANG-MELAYANI-BNPB.pdf>

Boyolali, B. K. (2022). *Peta Kerawanan Bencana Kecamatan Ampel.* 1.
<https://bpbd.boyolali.go.id>

BPBD. (2014). *Pendidikan Siaga Bencana.*
<https://bpbd.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/pendidikan-siaga-bencana-psb-13>

BPS Kabupaten Boyolali. (2020). *Kecamatan Gladagsari Dalam Angka.* BPS Kabupaten Boyolali.

Cecilia Pretty Grafia. (2021). *Seni Manajemen Waktu* (1st ed.). Anak Hebat Indonesia.

Dadi Ahmad Roswandi, Unifah Rosyidi, B. S. (2021). *Menguji Penyaluhan KB* (R. A. Nugroho (ed.)). Jejak Pustaka.

Danim, S. (2003). *Riset Keperawatan Sejarah & Metodologi* (M. Ester (ed.); 1st ed.). Buku Kedokteran EGC.

Didi Pianda. (2018). *Kinerja guru: Kompetensi guru, motivasi gur, dan*

Kepemimpinan Kepala sekolah (1st ed.). Jejak Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/Kinerja_guru_kompetensi_guru_motivasi_ke/d7VsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan* (10th ed.). PT Bumi Aksara.

Djaali. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* (Bunga Sari Fatmawati (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.

Duli, N. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

Eddy Roflin, Iche Andriyani Liberty, P. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT Nasya Expendding Management.

Educattion, T. N. I. F. youth. (2021). *Survey on Study Habit of High School*.
<http://www.niye.go.jp/kanri/upload/editor/114/File/cyousahyoueibun.pdf>

Eka Puspita Sari, Pargito, D. M. (2013). KORELASI ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X MAN BANDING AGUNG OKU SELATAN Eka. *Jurnal Penelitian Geografi*, 1(5), 1–10.

Febtian Cendradevi Nugroho, I. B. (2021). *Diabetes Self Management Education (DSME) Pendekatan Emotional Demonstration*. Media Sains Indonesia.

Gie, T. L. (1985). *Cara Belajar Yang Efisien* (17th ed.). Imam Shodiq Hartulisan.
<https://id.scribd.com/document/409863821/Cara-Belajar-Yang-Efisien-The-Lian-Gie>

GIS.BNPB.GO.ID. (2022). *Geoportal Data Bencana Indonesia*.
<https://gis.bnpb.go.id>

Hafiziani Eka Putri, I. M. (2019). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstarct (CPA) Kecemasan Matematis, Self Efficacy Matematis, Instruments dan Rancangan Pembelajarannya* (A. Y. Mukhamad Ady Wahyudy (ed.); 1st ed.). UPI Sumendang Press.

Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis* (Fungky (ed.); 1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.

Heatami, E. (2017). *Enden_FilsafatIlmu.pdf* (p. 116). Yayasan Bhakti Ilham. http://digilib.uinsgd.ac.id/19402/1/Enden_FilsafatIlmu.pdf

I Putu Payadny, I. G. A. N. T. J. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS* (Ika Fatria (ed.); 1st ed.). Penerbit Deepublish.

Jaya, I. M. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (F. Husaini (ed.)). Anak Hebat Indonesia.

Kausar, R., & Rana, S. A. (2011). Comparison of Study Habits and Academic Performance of Pakistani British and White British students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 2(April), 21–25.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Kompetensi Dasar SMA. In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (Issue 2013, pp. 1–195). Kemendikbud. https://fkip.untan.ac.id/prodi/agusnepster/wp-content/uploads/sites/18/2017/09/KI-KD-geografi_4-mei-2013.pdf

Lipi. (2021). Pendidikan Mitigasi Bencana untuk Pengurangan Resiko Bencana. 2021. <http://lipi.go.id/berita/pendidikan-mitigasi-bencana-untuk-pengurangan-resiko-bencana/21442>

Mishad. (2017). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Kepercayaan Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Progam IPS

- di MAN 3 Malang. *Jurnal Penelitian Dan Penndidikan IPS (Jppi)*, 11(1), 122–135. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1733>
- Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 107–122. <https://doi.org/10.1109/HIPINEB.2018.00011>
- Ni Pt. Feni Sukmawati, Ni Kt. Suarni, N. T. R. (2013). Hubungan antara efikasi diri dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V SDN di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. *Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.vii.717>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Novianti, E. (2021). *Teori Umum dan Aplikasinya* (A. Pramesta (ed.); p. 142). Andi.
- Nugrahani, R. (2013). *Hubungan Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta* (Issue November). <https://eprints.uny.ac.id/16002/1/SKRIPSI RATRI NUGRAHANI 09108241037.pdf>
- Ormroad, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan* (6th ed.). Erlangga.
- Peng Kheng Sun. (2011). *Menikmati Beelajar Secara Kreatif* (Kasyadi (ed.); 1st ed.). Samudra Biru.
- PPIP Kabupaten Boyolali. (2021). *Profil Kabupaten Boyolali*. https://ppid.boyolali.go.id/ft_infopublik/showdoc/BAB II GAMBARAN UMUM.pdf
- Queens University. (2021). *Study Skills and Habits Questionnaire*. 4–5. <https://sass.queensu.ca/wp-content/uploads/sites/2/2013/05/Study-Skills-and-Habits-Questionnaire.pdf>

Habits-Questionnaire.pdf

Rachmawati, W. C. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wineka Media. <http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/2.-PROMOSI-KESEHATAN-DAN-ILMU-PERILAKU.pdf>

Rahmawati Yuliyani, Shinta Dwi Handayani, S. (2017). Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 130–143. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2228>

Rizaldy, D. (2021). Analisis Pendidikan Mitigasi Bencana Dalam Mata Pelajaran Geografi Pada Kelas Xi Sma Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Dan Internasional Universitas Dharmawangsa*, 1(1), 1–6. <https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PROSUNDHAR/article/view/1/24>

Robbani, M. H., Siswanto, A., & Teddy, D. L. (2020). Mitigasi Bencana Banjir Di Area Tepian Sungai Ciliwung Jakarta. *Ejournal.Ft.Unsri.Ac.Id, November*, 610–613. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/AVoer/article/view/704>

Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28. <https://doi.org/10.17977/um017v21i22016p017>

Rusyadi Ananda, M. F. (2018). *Statistik Pendidikan* (S. Saleh (ed.); 1st ed.). C.V. Widya Puspita.

Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodelogi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.

Sarwiyatin, L. F. E. S. (2018). Pengaruh Sikap Belajar Dan Kebiasaan Belajar

Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik SMA Negeri 1 Ponggok Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. *Jurnal Ilmiah*, 19(1), 110–121. <https://www.neliti.com/id/publications/235041/pengaruh-sikap-belajar-dan-kebiasaan-belajar-terhadap-hasil-belajar-geografi-pes#id-section-content>

Septy Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran* (Resa Awahita (ed.); 1st ed.). C.V. Jejak.

Setiawan, M. A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In Fungky (Ed.), *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* (1st ed., Vol. 3, Issue 2). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Setyowati, D. L. (2019). Pendidikan Kebencanaan. In *Urgensi Pendidikan Mitigasi Bencana*. Universitas Negeri Semarang. <https://lp3.unnes.ac.id/v2/wp-content/uploads/2019/03/Pendidikan-Kebencanaan-Suplemen-MKU-Pend.-Konservasi-.pdf>

siskawati maya, pargiti, P. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa*. 4(1), 72–80. <http://repository.lppm.unila.ac.id/27020/1/11522-24195-1-PB.pdf>

Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi* (6th ed.). Rineka Cipta.

Slupoli. (2021). Study Habits Survey. *Knowledge Creation Diffusion Utilization*, 22–24. https://people.engr.tamu.edu/slupoli/notes/surveys/Student_Study_Habits_Survey.pdf

Soyomukti, N. (2011). *Pengantar Filsafat Umum* (Meita Sandra (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media. http://digilib.uinsgd.ac.id/19402/1/Enden_FilsafatIlmu.pdf

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Kencana.

Suhardjo, D. (2011). Arti Penting Pendidikan Mitigasi Bencana Dalam Mengurangi Resiko Bencana. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 174–185.
<https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4226>

Suryana, I. (2020). *Penyemangat Belajar dari Membosankan Menjadi Rileks*. Anak Hebat Indonesia.

Susilo Rahardjo, G. (2022). *Pemahaman Individu Teknik Nontes* (1st ed.). Kencana.

Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Anang Solihin Wardan (ed.); 2nd ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Tersiana, A. (2018). *Mtodelogi Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.

Timotous, K. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Putri Cristian (ed.); 1st ed.). Andi.

Triana, D., Hadi, T. S., & Husain, M. K. (2017). Mitigasi Bencana Melalui Pendekatan Kultural dan Struktural. *Seminar Nasional XII “Rekayasa Teknologi Industri Dan Informasi 2017”*, 379–384.
<https://journal.itny.ac.id/index.php/ReTII/article/view/723>

Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitaif* (K. Sitohang (ed.); 1st ed.). Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.

UNISDR. (2009). UNISDR Terminology On Disaster Risk Reduction. In *Handbook of Rural Aging*. <https://doi.org/10.7591/9781501701498-008>

Untung Nugroho. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV. Sarnu Untung.

Wiwien Dinar Pratisti. (2018). *Psikologi Eksperimen* (M. D. C. L. Nisa Rachmah

Nur Anganthi (ed.); 1st ed.). Muhammadiyah University Press.

Wiwin Hendriyani. (2018). *Resiliensi Psikologis* (1st ed.). Prenadamedia Group.

Yunaeni, F. (2019). *Statistik Sosial* (H. Karimullah (ed.)). Duta Media Publishing.

Zahara, S. (2019). Peran sekolah dalam pendidikan mitigasi bencana di sekolah menengah atas. *Jurnal Pencerahan*, 13(2), 144–155.
<http://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/download/5/5>