

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif. (2016). Model Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru di SMAN 3 Surabaya. SMAN 3 Surabaya.
- Alimova, Sh.Zh. N.M. Ushakova, (2020). “Modeling The Educational Program of a Teacher Training Within the Competency-Based Approach”. Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы Vol 1, (No.81): halaman 156 – 163.
- Amelia, R. (2021). “The Effect of Employment Education and Training on Increasing Employees Work Productivity at PT. Sagami Indonesia”. Journal of Economics and Business (JECOMBI), Volume 1, (No. 3): halaman 248-254.
- Arofah, & Istihani. (2018). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MAN Babakan Lebaksiu Tegal. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Benyaminsz. & Juliana, A. (2017). Efektifitas Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan di Direktorat Sumber Daya Manusia pada PT. Pelabuhan Indonesia IV Makasar. Universitas Hasanuddin, Makasar.
- Brown, C.S. (2017). “Training to Be an Early Childhood Professional: Teacher Candidates’ Perceptions about Their Education and Training “. Journal of Education and Training Studies Vol. 5 (No. 6): halamam 177–186.
- Dartha, I.K. (2010). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Teehadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Sekretariat Daerah Kota Malang, Jurnal Ekonomi MODERNISASI Fakultas Ekonomi, Universitas Kanjuruhan Malang <http://ejournal.ukanjuruhan.ac.id>
- Daryanto, & Bintoro. (2014). Manajemen Diklat. Gava Media. Yogyakarta
- Dudin, M.N. (2019). “Development of Effective Education and Training System in the Context of the Transition to International Accreditation”. European Journal of Contemporary Education E-ISSN 2305-6746 2019, 8 (No. 1): halaman 118-127.

- Handayani, D. (2017). “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi, Serta Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Banyuasin”. *Jurnal Ilmu Manajemen* Vol. 6 (No. 2): halaman 140 –150.
- Hidayati, & Ismi, (2016). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MI Ma’arif NU Pesawahan Rawalo Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Hardiyanti. (2019). “Pengaruh Program Pendidikan dan Pelatihan terhadap Peningkatan Kompetensi Guru di SMP Negeri 1 Keritang”. *Jurnal Pendidikan Islam AT- TARBIAT* Vol. 2 (No. 2): halaman 173–185.
- Irfan, & Muhammad. (2010). *Hubungan Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Al-Qur’an Hadits*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Iman Rochayadi, (2014). “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Paud Melalui Pendidikan dan Pelatihan Guru di Paud Bougenville Kecamatan Sikajadi Kota Bandung”. *Jurnal Empowerment* Volume 4: halaman 1–10.
- Ihsan. (2015). *Evaluasi Pendidikan Dan Pelatihan Pegawai Dinas Perhubungan, Kominikasi, Dan Informatika Kabupaten Wajo*. Universitas Hasanuddin, Makasar.
- Jannah, & Nur, D.E. (2015). *Manajemen Pelatihan di Lembaga “Cristal Indonesia Manajemen”*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Julifan, J.A. (2015). “Efektivitas Manajemen pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru”. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.XXII (No. 2): halaman 1–12.
- Katharina Hiller and Barbara Reichhar, (2017). “Motivation of Civic Education Teachers-in-Training in the Field of Education for Sustainable Development”. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, vol. 8, (No. 1): halaman 81–89.
- Katuu, S. (2015). “The development of archives and records management education and training in Africa – challenges and opportunities”. *Archives*

and Manuscripts, Vol. 43, (No. 2): halaman 96–119.

Kusumawati, & Nila, (2018). Pengelolaan Program Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Bagi Tenaga Pendidik Paud NonFormal di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bantul. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Laksmi. (2014). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan PAIKEM (Pelatihan Pada Guru MI Dan MTS Di Kabupaten Cianjur). Edutech, Tahun 13, Vol.1 (No. 3).

Lubi, S.J. (2018). "Pendidikan dan Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0". Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 2: halaman 601 – 603.

Maward., (2013). Desain Pengembangan Keprofesian Guru Berkelanjutan Berbasis E-Learning. FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Miftahul, M. (2017). Implementasi Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTS Negeri 2 Bandar Lampung. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Najib, K.H. (2019). "Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Untuk Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri Pilot Project Yogyakarta." Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 7, (No. 1): halaman 50–61.

Nugroho, & Joko, P. (2014). Pengembangan Model Pelatihan Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Daerah Terpencil. Universitas Palangka Raya.

Nuraidah, (2013). Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri El Agul Medan. IAIN Sumatra Utara, Medan.

Permatasari, & Putri. (2012). Analisis Pengelolaan Pelatihan di Bagian Pendidikan dan Penelitian Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta Tahun 2011. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Depok.

- Rahman, A.bt.Ab. (2014). "Assessment Practices for Competency Based Education and Training in Vocational College, Malaysia". *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (No. 112): halaman1070–1076.
- Rapareni, Y. (2013). "Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Produktivitas Guru Yayasan Jihadiyah Palembang". *Jurnal Ekonomi Dan Informasi Akuntansi (JENIUS) Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Produktivitas Guru Yayasan Jihadiyah Palembang* Volume 3, (No. 3): halaman 216 – 229.
- Rehatta, S.D. (2019). "Measurement of the Maturity Level of IT Governance in Implementing Personnel Management Information System Using the MEA Domain COBIT 5FrameworkIn Regional Personnel, Education and Training Agency". *Journal of Information Systems and Informatics* Vol. 1, (No. 2). September 2019.
- Retamal, F.C. (2019). "Competency Based Physical Education Teacher Training: The Case of a Chilean University". DOI: 10.4025/jphyseduc.v30i1.3003
- Rezita, & Risa. (2015). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Istimewa Yogyakarta (BPAD DIY)*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rico, T.P. (2020). "Can Academic Achievement in Primary School Students Be Improved Through Teacher Training on Emotional Intelligence as a Key Academic Competency". *Emotional Intelligence as a Key Academic Competency* Volume 10: halaman 1-8.
- Rochmawati, U. (2019). "Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Keahlian Ganda Guru Sekolah Menengah Kejuruan". *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Volume 2 (No. 3): halaman 147 – 155.
- Rusli Padang, (2020). "Peningkatan Kreativitas Dan Inisiatif Guru Pendidikan Agama Kristen Melalui Pelatihan Pengelolaan Pembelajaran Model Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Binaan Tingkat Menengah." *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* Volume 1, (No. 1). Oktober 2020.

- Rohim, M.N. (2019). "Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan PTK Di SD Nurul Hikmah Sidoharjo." *AL MURABBI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Universitas Yudharta Pasuruan Volume 4, (No. 2). Juni 2019.
- Safitri, A. (2020). "Pengelolaan Diklat Penguatan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah (Studi Kepala Sekolah SDN Di Kabupaten Sukabumi)". *Jurnal OBOR PENMAS Pendidikan Luar Sekolah Vol 3 (No 1): April 2020*, halaman 203-213.
- Serdenciuc, N.L. (2013). "Competency-Based Education – Implications on Teachers' Training". *Procedia - Social and Behavioral Sciences (No. 76): halaman 754 – 758*.
- Selitubun, Y.Y. (2022). "Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) dan Disiplin Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Pengelola Perbatasan Daerah Kabupaten Merauke". *SEIKO: Journal of Management & Business, Volume 5, (No. 1): halaman 319*.
- Shorten, G.D. (2020). "European Section/Board of Anaesthesiology/European Society of Anaesthesiology consensus statement on competency-based education and training in anaesthesiology". *Eur J Anaesthesiol, (No. 37): halaman 421–434*.
- Sudja, I.N. (2017). "The Influences of Education and Training, Leadership, Work Environment, Teacher Certification on Discipline and Teacher's Professionalism In High School at Bali Province". *Scientific Research Journal (SCIRJ), Volume V, Issue IX, September 2017*.
- Sulistyo, B. (2016). "Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG), Kedisiplinan Guru, dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru di SMP Mahesi Jepara". *Journal Of Management, Volume 2 (No.2)*.
- Sumaryati. (2013). "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pelatihan Model-Model Pembelajaran Inovatif". *Inotek, Volume 17, (No. 2)*.
- Susilana, Rudi & Hernawan, Asep Herry, (2015). *Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Guru Sekolah Dasar Berbasis Bahan Ajar Modular Melalui Dualmode System*. FKIP Universitas Pendidikan Indonesia.

- Yama, & Fuji, S. (2015). Pengaruh Pelatihan Guru, Kompetensi Guru Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Kesiapan Guru Prodi Bisnis Manajemen dalam Implementasi Kurikulum 2013 SMK N 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Negeri Semarang.
- Yayuk Prihidayanti, Y. (2019). "The Effect of The Education and Training Program of Continuous Professional Development Program of In On In Modes on Pedagogical and Professional Competence of Teachers in Kendal". *Journal of Curriculum and Educational Technology* Volume 8, (No. 2): halaman 90 –97.
- Yeap, C.F. (2021). "Issues, Challenges, and Suggestions for Empowering Technical Vocational Education and Training Education during the COVID-19 Pandemi in Malaysia". *Journal Creative Education*, Vol 12 (No.18): halaman 1818-1839.
- Yeni Yusnita, Y. (2018). "The Effect of Professional Education and Training for Teachers (PLPG) in Improving Pedagogic Competence and Teacher Performance". *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* Volume 3, (No. 2): halaman 123-130.
- Yudha Andana Prawira, (2022). "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Pelatihan Jarak Jauh dengan Pendekatan Heutagogi dalam masa Pandemi Covid-19." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4, (No. 3): halaman 4170 – 4179.
- Yuniari & Widodo. (2017). *Manajemen Program Pendidikan Dan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pengelola PAUD di BP-Paud dan DIKMAS Jawa Timur*. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Zeke, K. (2021). "Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru SMP Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa." *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. Volume 10 (No. 1): halaman 15–21.