

**PENGAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MATERI MENULIS
HURUF BALOK DAN LATIN PADA SISWA KELAS I DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GONDANGSARI 04 KECAMATAN JUWIRING
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra, Indonesia, dan Daerah



Oleh:

SRIYANTO
NIM A 310 020 074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**PENGAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MATERI MENULIS
HURUF BALOK DAN LATIN PADA SISWA KELAS I DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GONDANGSARI 04 KECAMATAN JUWIRING
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2006/2007**

Oleh:

**SRIYANTO
NIM A 310 020 074**

Disetujui Untuk Dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum

Drs. Andi Haris Prabawa, H. Hum.

PENGESAHAN

**PENGAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MATERI MENULIS
HURUF BALOK DAN LATIN PADA SISWA KELAS I DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GONDANGSARI 04 KECAMATAN JUWIRING
KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2006/2007**

Oleh:

SRIYANTO
NIM A 310 020 074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 10 Maret 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, H. Hum. ()
3. Drs. H. Yacub Nasucha, M.Hum. ()

Surakarta, Maret 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Mengesahkan,
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2007

Sriyanto
NIM A 310 020 074

MOTTO

- Orang yang gagal dan mampu menatap keagalannya dengan kepala tegak adalah orang yang akan berhasil dan sukses secara utuh (Khalil Gibran).
- Kejujuran, tawakal, dan ketabahan yang ditanamkan sejak dini merupakan dasar dalam memperjuangkan kehidupan (Mansyur Pateda).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang selalu memberikan doa dan dorongan untuk mencapai cita-cita
2. Saudara-saudara penulis, yang selalu memberi motivasi
3. Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengajaran Menulis Huruf Siswa Kelas I di Sekolah Dasar Negeri Gondangsari 04 Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2006/2007.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Yacub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum, selaku Pembimbing I yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sikap sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Drs. Andi Haris Prabawa, H. Hum, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Para Dosen PBSID Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi tambahan ilmu pengetahuan kepada penulis selama studi.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri Gondangsari 04 Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten, yang telah memberikan ijin penelitian di SD tersebut.
7. Para Guru SD Negeri Gondangsari 04 Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten, yang telah penulis dalam mengumpulkan data dan memberikan informasi sesuai dengan permasalahan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Landasan Teori	8
1. Pengertian Menulis.....	8
2. Tujuan Menulis.....	11
3. Peranan Menulis	14

4. Pengajaran Menulis Awal Siswa Kelas I	15
5. Contoh Pengajaran Menulis Awal Siswa Kelas I.....	16
6. Penilaian	21
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Yang Digunakan.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum SD Negeri Gondangsari 04 Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten	33
B. Langkah-langkah dalam Proses Pengajaran Menulis Huruf pada Siswa Kelas I di Sekolah Dasar	40
C. Faktor-faktor yang Mendukung Keberhasilan Proses Pembelajaran Menulis di Kelas I SD.....	54
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Sriyanto. NIM A 310 020 074. Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Judul: Pengajaran Menulis Huruf Siswa Kelas I di Sekolah Dasar Negeri Gondangsari 04 Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2006/2007. Skripsi. 2007.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui langkah-langkah dalam proses pengajaran menulis huruf pada siswa kelas I di Sekolah Dasar Negeri Gondangsari 04, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten; dan (2) mengetahui faktor-faktor yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran menulis pada siswa kelas I di Sekolah Dasar Negeri Gondangsari 04, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten dapat berhasil.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan objek penelitian proses pengajaran menulis huruf pada siswa kelas I di Sekolah Dasar. Sumber data diperoleh dari siswa kelas I SD Gondangsari 04 Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2006/2007. Teknik pengumpulan data menggunakan simak dan teknik catat. Analisis data dengan teknik deskriptif kualitatif.

Simpulan hasil penelitian, yaitu: (1) Langkah-langkah dalam proses pengajaran menulis huruf pada siswa kelas, pembuatan rencana Proses Belajar Mengajar (PBM), langkah kedua proses PBM, langkah ketiga evaluasi, dan penilaian. (2) Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran menulis di Kelas I SD meliputi: (a) konsentrasi dan minat anak, (b) penguasaan guru dalam metode dan sikap saat pembelajaran, dan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang keberhasilan pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengajaran menulis huruf, siswa kelas I SD.*

Lampiran-lampiran