

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2021). *The Effectiveness of Youtube as an Online Learning Media*. 5(December 2019), 152–158.
- Angreany, F., Saleh, N., & Mannahali, M. (n.d.). *YouTube-Based Audio Visual Media in German Listening Learning*. 1728–1736.
- Azak, M., Kadriye, Ş., Korkmaz, N., & Suzan, Y. (2022). *YouTube as a source of information about COVID-19 for children : Content quality , reliability , and audience participation analysis*. 62. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.06.024>
- Aziza, N., Herlina, & Asti, S. W. (2021). PENGARUH VIDEO MEDIA DONGENG TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK MENTARI KABUPATEN TAKALAR. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 03(02), 26–37.
- Fatimah, Kholijah, S., & Susanti, S. (2019). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini RA Darul Isitiqomah 2 Desa Karang Anyar Lampung Timur. *Azzahra*, 1(1), 39–52.
- Felanie, R. (2021). *The Effect of Using Youtube Videos o n Students ' Writing Descriptive Text Across Learning Styles*. 2000, 109–118.
- Habibah, U., Hasibuan, R., & Setyowati, S. (2021). *KEEFEKTIFAN LITERASI DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK*. 6(1), 81–91.
- Hapsari, W., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 177–184. <https://doi.org/10.22146/jpsi.16929>
- Hayati, M., & Rahimia, R. F. (2021). PEMANFAATAN YOUTUBE CHANNEL COCOMELON SEBAGAI MEDIA PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK. *AL HIKMAH: INDONESIAN JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD ISLAMIC EDUCATION*, 5(1), 14–26.
- Hoa, P. D., Hien, N. T., Anh, L. K., & Giang, L. H. (2021). *Creating Effective Educational Video on Youtube Kids for Primary Student*. 9(6), 368–375. <https://doi.org/10.12691/education-9-6-7>
- Hua, T. K. (2021). *Exploring Informal Learning Opportunities via YouTube Kids among Children During COVID-19*. 272–287.
- Imaniah, I., Fitria, N., Dewi, K., Zakky, A., Hidayatullah, S., & Islamic, S. (2020). *YOUTUBE KIDS CHANNELS IN DEVELOPING YOUNG CHILDREN ' S COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH: PARENTS ' BELIEFS , ATTITUDES , AND BEHAVIORS*. 6(1), 20–30.
- Imran, M. C., & Nasaruddin. (2022). Applying Youtube Kids to Foster Children Vocabulary Mastery at Ihya Al-Ulum Kindergarten. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 9–16.
- Karima, R., & Kurniawati, F. (2020). Kegiatan Literasi Awal Orang Tua pada Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 69–80.
- Kaynar, N., Sadik, O., & Boichuk, E. (2020). Technology in Early Childhood Education: Electronic Books for Improving Students' Literacy Skills. *AECT: TechTrends*, 64(6), 911–921. <https://doi.org/10.1007/s11528-020-00520-5>

- Mainofriwita, & Hadiyanto. (2021). The Effect of Media Literacy and Cognitive Ability on Recognition Laptop-Based Media for Children. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2), 361–378. <https://doi.org/10.21009/jpud.152.09>
- Maureen, I. Y., Meij, H. van der, & Jong, T. de. (2018). Supporting Literacy and Digital Literacy Development in Early Childhood Education Using Storytelling Activities. *International Journal of Early Childhood*, 50(3), 371–389. <https://doi.org/10.1007/s13158-018-0230-z>
- Mawaddah, W. H., Halili, M., & Madura, U. T. (n.d.). *YOUTUBE KIDS AS A MEDIUM FOR CHILDREN ' S COGNITIVE DEVELOPMENT*. 3(2), 95–104.
- Mulat, E. S. (2017). *PROSES STIMULASI KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK PRASEKOLAH OLEH GURU PAUD DI SEKOLAH*. 1–13.
- Novitasari, K., & Handoko, H. (2019). *PENGEMBANGAN MODEL MULTISENSORI BERBASIS TEKNOLOGI MULTIMEDIA UNTUK STIMULASI KEMAMPUAN LITERASI*. 38–47.
- Nurrachmi, S., & Puspita, R. (2020). *KONSTRUKSI IDENTITAS ANAK MUDA DI YOUTUBE (Analisis Tekstual Konten “ Kids Jaman Now ” Pada Kanal YouTube Ecko Show dan Fikrifadlu)*. 8(2), 114–126.
- Papadamou, K., Papasavva, A., Zannettou, S., Blackburn, J., Kourtellis, N., Leontiadis, I., Stringhini, G., & Sirivianos, M. (n.d.). *Disturbed YouTube for Kids : Characterizing and Detecting Disturbing Content on YouTube*.
- Purnamasari, B. N., Nirwana, & Asri, S. A. (2019). Penerapan Pembelajaran Literasi dalam Menstimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–8.
- Rezeki, A. V. T. (2022). *Kegiatan Read Aloud Untuk Mengenalkan Literasi Awal Pada Anak Usia Dini*.
- Rita, E., Dewi, S., Nugroho, A. S., & Ulfah, M. (2020). *APLIKASI KHUSUS ANAK-ANAK YOUTUBE KIDS DI DESA KALIBEJI , KECAMATAN TUNTANG , KABUPATEN SEMARANG*. 258–266.
- Ruhaena, L., & Ambarwati, J. (2015). PENGEMBANGAN MINAT DAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL ANAK PRASEKOLAH DI RUMAH. *The 2nd University Research Coloquium 2015*, 172–179.
- Sahara, S., Hardi, V. A., & Fauziddin, M. (2020). UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN BACAAN DAN GERAKAN SHALAT DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) PADA ANAK USIA DINI DI DESA GERBANG SARI, KECAMATAN TAPUNG HILIR KABUPATEN KAMPAR. *Journal on Teacher Education*, 2, 137–145.
- Sari, N. (2019). Aktivitas Bermain, Perkembangan Literasi Awal dan Tempat Penitipan Anak (Daycare). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 559–566.
- Serrato, C. (2015). *YouTube Kids – Luring Kids in , One App at a Time Golden Gate University Law Review Online Accessible Legal Scholarship . YouTube Kids – Luring Kids in , One App at a Time*.
- Sinaga, E. S. (n.d.). *ORANG TUA MEMBACAKAN BUKU TERHADAP*. 6(November 2019), 127–138.
- Soffianingrum, I. (2021). Mengembangkan Praktik Literasi PAUD ditinjau dari Pengalaman Mengajar Guru. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 182–190.

- Tahun, U., Rizqiyah, R., & Azzahri, C. K. (2022). *Jurnal Web Informatika Teknologi (J-WIT) DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE KIDS PADA ANAK Jurnal Web Informatika Teknologi (J-WIT)*. 3(2), 69–77.
- Tohari, H., Mustaji, & Bachri, B. S. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE*. 07(01), 1–13.
- Wardhani, J. D., Hidayatullah, M. F., Nizam, M., & Rahmawati, E. (2020). *Exploration of Early Childhood Literacy Ability based on Analytical Hierarchy Process (AHP)*. 8, 7843–7852. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082573>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta