

**PENGARUH PEMBELAJARAN TERBIMBING DENGAN METODE
BERMAIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S – 1
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

EFI ISTIA NINGSIH
NIM. A. 410 030 001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN TERBIMBING DENGAN METODE
BERMAIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(Pada Siswa Kelas I SMP Negeri 3 Colomadu Tahun 2006/ 2007)**

Disusun Oleh :

EFI ISTIA NINGSIH

A 410 030 001

Disetujui dan dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. ARIYANTO, M. Pd.
Tanggal :

Drs. H. RUBINO RUBIYANTO, M. Pd.
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN TERBIMBING DENGAN METODE
BERMAIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(Pada siswa Kelas I SMP Negeri 3 Colomadu Tahun 2006/ 2007)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EFI ISTIA NINGSIH
A 410 030 001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Aryanto, M. Pd. (.....)
2. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M. Pd. (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. (.....)

Surakarta, 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi agar gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2007

EFI ISTIA NINGSIH
A 410 030 001

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain, dan hanya kepada Tuhan-Mu lah
hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al- Insyirah : 6-7)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar.

(Q.S Faathir : 2)

Ilmu lebih penting daripada harta, Ilmu akan menjaga kita dan
kita akan menjaga harta. Ilmu akan menjadi penghukum dan
harta menjadi terhukum. Harta akan berkurang jika terus
menerus digunakan tapi sebaliknya ilmu yang sering
digunakan akan terus bertambah.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, do'a, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk :

- ❖ Ibu dan Bapak Tercinta
Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti-hentinya, nasihat, restu, tetesan keringat, air mata dan untaian kata dalam do'a untuk ananda.
- ❖ Adikku
Terima kasih atas do'a, nasehat, dan semangatnya. Teruslah untuk tetap berjihad dijalanNYA meskipun itu sangat sulit.
- ❖ Nenek
Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti-hentinya, nasihat, restu, untaian kata dalam do'a untuk ananda.
- ❖ Keponakanku tersayang Fauzan dan Istiqomah
Karena kalian kakak bisa terus tersenyum bahagia. Jadilah anak yang sholeh dan jangan pernah kecewakan orangtua.
- ❖ Mas Ari
Terima kasih atas kesabaran, semangat, perhatian, kebahagiaan yang kau berikan kepada adinda memberi arti yang begitu dalam. Teruslah berusaha untuk memperbaiki diri.
- ❖ Dosen-dosenku
Semua dosen Matematika yang kubanggakan Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
- ❖ My best friend
Bekti, Ninik, Anita, Maya, Ratih, Dyas, Seluruh anggota IRMAG Terima kasih atas semangat, dukungannya dan semoga sukses selalu.
- ❖ Teman-teman matematika angkatan 03 khususnya kelas A terima kasih atas kebersamaannya.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillahirobil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan baik dan lancar.

Adapun maksud penelitian ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan menyadari tanpa adanya bantuan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika.
3. Drs. H. Ariyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. H. Rubino Rubianto, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini

5. Drs. H. Bambang Subiyanto, M. Hum. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin dan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Suyadi Agus S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu penulis selama penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang penulis dapat berikan atas bantuan dari berbagai pihak yang telah memperlancar dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu ‘alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 2007

Penulis

Efi Istia Ningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori.....	9
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian.....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
C. Teknik Analisis Data	50
D. Pembahasan.....	52

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran-saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Distribusi Perbedaan Variabel Penelitian.....	9
Tabel 2. 2 Kerangka Pemikiran	28
Tabel 3. 1 Waktu Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi	35
Tabel 3. 3 Besarnya nilai r dan Interpretasinya.....	38
Tabel 4. 1 Ringkasan Uji Keseimbangan.....	46
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas Tes Prestasi	48
Tabel 4. 3 Profil Prestasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 4 Rangkuman Uji Normalitas	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Permainan Matematika	57
Soal Tes Prestasi.....	59
Kunci Jawaban Tes Prestasi	61
Daftar Nama Siswa Kelas Try Out	66
Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	67
Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	68
Data Skor Try Out Soal Prestasi.....	69
Uji Validitas Soal Try Out	70
Uji Reliabilitas Soal Try Out.....	71
Data Induk Penelitian.....	75
Uji Keseimbangan	76
Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	79
Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	80
Uji Homogenitas Bartlett	84
Perhitungan Uji t.....	86
Tabel Harga Kritik dari r <i>Product-Moment</i>	89
Tabel Nilai Kritik Uji <i>Lilliefors</i>	90
Tabel Nilai $\chi^2_{\alpha;v}$	91
Tabel Nilai $t_{\alpha;v}$	92
Tabel Nilai $F_{0,05; v_1; v_2}$	93

Surat Permohonan ijin riset	94
Surat Keterangan Ijin Riset	95
Permohonan Menjadi Konsultan	96

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN TERBIMBING DENGAN METODE BERMAIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Pada Siswa Kelas I SMP Negeri 3 Colomadu Tahun 2006/ 2007)

**Efi Istia Ningsih, A. 410 030 001, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
55 halaman.**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran terbimbing dengan metode bermain terhadap prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas I SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2006/2007, sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak dua kelas yaitu IA dan ID diambil secara random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes untuk memperoleh data prestasi belajar matematika pada pokok bahasan segitiga. Metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui daftar nama siswa dan nilai mid semester genap yang digunakan untuk uji keseimbangan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji keseimbangan menggunakan uji F, dengan taraf signifikansi 5 % diketahui bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kemampuan awal yang sama atau seimbang dengan $F_{hitung} = 1,1412$. Teknik analisis data menggunakan uji t, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi metode Lilliefors untuk uji normalitas dan metode Barlett untuk uji homogenitas, setelah uji prasyarat analisis dipenuhi, dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diketahui bahwa ada pengaruh model pembelajaran terbimbing dan metode bermain terhadap prestasi belajar siswa dengan $t_{hitung} = 2,108$. Karena $t_{hitung} = 2,108 > t_{tabel} = 1,991$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat dikatakan model pembelajaran terbimbing dengan metode bermain lebih baik dari model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Pengaruh, Pembelajaran - Terbimbing, Metode – Bermain, Prestasi - Belajar.*