

DAFTAR PUSTAKA

- Adnani, A. F. Al. (2009). *Mizanul Muslim*.
- Ambiyar, & Muharika, D. (2013). METODOLOGI PENELITIAN EVALUASI PROGRAM. *BANDUNG: ALFABETA*, 466.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017a). Pengantar evaluasi program pendidikan. In *Perdana Publishing*.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017b). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Andesmi, Y. (2013). ISSN : 2302 – 3341 TINJAUAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA KURIKULUM 2013 DI SMK N 1 SUMBAR PADA WORKSHOP KAYU CIVED ISSN 2302-3341. *CIVED*, 6(3).
- Anis Syahirah, F., & Sabri, M. (2017). Kesan Hafazan al-Quran dan Hubungannya dengan Pencapaian Akademik Pelajar. *Jurnal Al-Turath*.
- Anwar, S. (2017). Implementation of Tahfidzul Qur ' an Education At Elementary School-Aged Children At Pesantren Nurul Iman Tasikmalaya. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 15(2), 263–282.
- Arikunto, S. (2008). Evaluasi Program Pendidikan. *PT Bumi Aksara*.
<https://doi.org/10.1109/TEVC.2004.826389>
- Ariningsih, K., Suwatra, I. W., & Widiana, I. W. (2015). ANALISIS DISKREPANSI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, (2).
- AULIA, A. M. (2022). *EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI MTs MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG*. Retrieved from <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Bogor, S. (2021). Peraturan Bupati Bogor Nomor 11 Tahun 2021. *Setda Bogor*, 4(1), 1–2. Retrieved from http://www.ejurnal.its.ac.id/index.php/sains_seni/article/view/10544%0Ahttps://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=tawuran+antar+pe+lajar&btnG=%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jfca.2019.103237
- Faizin, I. (2021). Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Dengan Model CIPP. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 99–118.

- Gardner, H. (1993). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. In *paidos*.
- Geriani, I. A. K., Suarni, N. K., & Sri Mertasari, N. M. (2019). ANALISIS MODEL DISKREPANSI TENTANG PROGRAM PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLRI DI SPN SINGARAJA TAHUN ANGGARAN 2017/2018. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v9i1.2803>
- Guerra, R. U., Moncloa, G. D., Rodríguez, J. C., Echegaray, J. Z., Fernández, P. H., & Huaman, R. M. P. (2020). Evaluation of Teacher and Student performance in teaching and learning processes , respectively , in Nursing and Psychology Schools in a Peruvian university. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2020) 57(5): 342-345 An Interdisciplinary Journal*, 57, 342–345.
- Hadijaya, Y. (2016). STRATEGI PENERAPAN KURIKULUM INTEGRATIF TEMATIK DI MADRASAH ALIYAH. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Hanifah, S., & Supriyati, Y. (2020). EVALUASI PROGRAM SEKOLAH PEREMPUAN UNTUK PERDAMAIAN THE ASIAN MUSLIM ACTION NETWORK (AMAN) INDONESIA DI JAKARTA (Penelitian Evaluatif Berdasarkan Model Logical Framework Analysis). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(36).
- Hasan, N. (2012). Education, Young Islamists and Integrated Islamic Schools in Indonesia. *Studia Islamika*. <https://doi.org/10.15408/sdi.v19i1.370>
- HASIBUAN, A. J. (2021). Evaluasi Program Tahfidz Qur'an Di Sdit As-Shiddiq Serua Indah Tangerang Selatan Tesis. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Husein, S. (2018). URGENSI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs NURUL IKHLAS KALAPA DUA SERAM BAGIAN BARAT. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.33477/alt.v3i1.411>
- INDONESIA, P. R. (2012). Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012. *Sekretariat Negara Republik Indonesia*.
- Indonesia, S. N. R. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003*. (1).
- Indonesia, S. N. R. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 20 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH. *Sekretariat Negara Republik Indonesia*, 1–8.

- Jamil, Z. A. (2020). (PENERAPAN MODEL CIPP DAN DEM). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11, 41–50.
- Jamilah, N. (2021). *Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Model Diskrepansi pada Standard Sarana Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumba Timur NTT* (Universitas Muhammadiyah Surakarta). Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/img/91747/1/4>
- Junanto, S. (2018). Evaluasi Program Standar Kompetensi Lulusan Al Qur'an (SKL Al Qur'an) Di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Surakarta, Tahun 2017. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*.
<https://doi.org/10.22515/attarbawi.v3i1.1152>
- Kartowagiran, B., Retnawati, H., & Musyadad, F. (2017). EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 VOCATIONAL. *Conference Proceedings: The 5th International Conference on Educational Research and Innovation Di Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta, 8 – 9 Mei 2017, (May 2018).
- Kasim, M. (2014). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Kemenag. (2020). Qur'an KEMENAG. *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ)*.
- Kusmawati, H. (2020). STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI ASATIDZ DAN ASATIDZAH AL- QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN MENYONGSONG REVOLUSI INDUSTRI 5.0. *El-Tarbawi Jurnal Pendidikan Islam*.
- Kwon, O., Lim, T., & Sullivan, D. M. O. (2020). Evaluation of Life Skills Program to Change Learning Attitudes of Former Student-Athletes. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION* (2020) 57(5): 342-345 *An Interdisciplinary Journal*, 57, 226–232.
- LAZWARDI, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Kependidikan Islam*.
- Lestari, C. D. (2017). *EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR ' AN DI MI MUHAMMADIYAH KERTONATAN KARTASURA*.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2018). *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.

- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*.
- Makaborang, Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Malik, A. J., Supriyati, Y., & Tjalla, A. (2020). EVALUASI PROGRAM DIKLAT PRAJABATAN CPNS. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11.
- Mariani, E., & Sulasmono, B. S. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusi di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p205-216>
- Maribel, S., Flores, M., Sebastian, W., Sotelo, F., Juan, P., Santos, A. D. L., ... Ocaña-fernández, Y. (2020). Evaluation in the social sciences , a student perspective. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2020) 57(5): 342-345 An Interdisciplinary Journal*, 57, 75–78.
- Masduki, Y. (1970). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te : Jurnal Studi Islam*. <https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2362>
- Maulana, I. (2018). Hadis shahih dan Syarat-syaratnya Imron Maulana. *STAIN PAMEKASAN*, (October), 0–13.
- Moleong. (2018). Metodologi penelitian kualitatif / penulis, Prof. DR. Lexy J. Moleong, M.A. | OPAC Perpustakaan Nasional RI.
- Muhammad, A. S., & Sunarsa, S. (2020). PENELUSURAN KUALITAS DAN KUANTITAS SANAD QIRAAH SAB'AH: Kajian Takhrij Sanad Qiraah Sab'ah. *Myskat*, 05, 1–22.
- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Napiah & Idrus, A. Al. (2021). Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Quran Anak-anak Melalui Kegiatan Taman Pendidikan Al-Quran di Desa Nijang Kabupaten Sumbawa Besar. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2–5.
- Nasional, K. P. (2007). Peraturan Menteri Nomor 22 Tahun 2007. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Nuh, M. (2014). Press Workshop : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.

- Pravitayani, L. G. G., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2019). EVALUASI DISKREPANSI TERHADAP IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN KELAS V SD DI KECAMATAN DENPASAR BARAT. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v9i1.2805>
- Provus, M. M. (1969). THE DISCREPANCY EVALUATION MODEL An Approach to Local Program Improvement and Development. *Development, Program Evaluation, Program*.
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- RISTIA, M. A. H. (2017). URGENSI FAŞAHAH AL-QUR'AN DALAM PENINGKATAN KUALITAS BACAAN ALQUR'AN DI PONDOK PESANTREN TRI BHAKTI ATTAQWA RAMA PUJA RAMAN UTARA LAMPUNG TIMUR. *PROGRAM PASCASARJANA (PPs) INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG*.
- Rohmad, & Dharin, A. (2021). Evaluation of Islamic Full Day School Programs : Evaluation of Context , Input , Process , and Product of School Programs. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION*, 58(2), 4231–4241.
- Sa'adah, M. (2014). ARAH PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*.
- Setiani, A. (2017). *Evaluasi Program Tahfidzul Al Qur ' an Kelas Iv Di Sd Islam Terpadu Al Madinah*.
- Stephani Raihana, H. (2017). Kecerdasan Emosional dalam Al-Qur'an. *SCHEMA: Journal of Psychology Research*.
- Sudiyono, S., & Alip, M. (2016). EVALUASI SARANA DAN PRASARANA BENGKEL PRAKTIK SMK TEKNIK PEMESINAN DI KOTA SEMARANG BERDASARKAN KEBUTUHAN KURIKULUM. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8117>
- Sujoko, & Ismanto, B. (2017). Evaluasi Peningkatan Pengalaman Belajar Program Unit Produksi Dan Jasa Bidang Keahlian Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Manajemen*, 1(1).
- Suranto, Widiarti, P. W., & Hastasari, C. (2019). Evaluasi Program Pelatihan Keterampilan Dasar Komunikasi Bagi Siswa di SMKN 1 Godean Sleman. *EFISIENSI - KAJIAN ILMU ADMINISTRASI*. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v16i1.24480>

- Tsani, A. F. (2016). mengenal para ilmuwan muslim pakar kedokteran.
- Ulfah, S., & Lisnawati, S. (2018). Evaluasi Program Tahfidz Al-Quran Di Smp Ita El-Ma'Mur Bogor. *Annual Conference on Madrasah Studies*.
- Uran, L. L. (2018). EVALUASI IMPLEMENTASI KTSP DAN KURIKULUM 2013 PADA SMK SE-KABUPATEN BELU, NUSA TENGGARA TIMUR. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 1–11.
- Usman, A. (2021). *Wawancara Kepala SMPIT Ar-Risalah Sukoharjo*. Yayasan Ar-Risalah Surakarta.
- Utami, R. D. &, & Maharani, Y. (2018). KELEBIHAN DAN KELEMAHAN METODE TALAQQI DALAM PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 29 DAN 30 PADA SISWA KELAS ATAS MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH. *PROFESI PENDIDIKAN DASAR*, 5(2), 185–192.
- Wahyudi, A., Komarudin, & Tjalla, A. (2019). EVALUASI IMPLEMENTASI PENILAIAN PENDIDIKAN OLEH PENDIDIK PADA PEMBELAJARANTEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMKN 1 NEGERIKATON - LAMPUNG. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10, 80–87.
- Wahyuni, S. N., & Aisyah, N. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an d i SMP. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2), 141–148.
- Waramatias. (2007). EVALUASI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM FISIKA SMA NEGERI 2 KOTA TANGERANG SELATAN Waramatias 1. *Kemdiknas Tangerang Selatan*, (24), 1286–1296.
- Widyaningsih, N. W. (2017). EVALUASI DISKREPANSI TERHADAP IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MUATAN PELAJARAN PKn TEMA CITA-CITAKU. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran ISSN 1858 – 4543 PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1, 110–121.
- Wijanarti, N. (2016). EVALUASI PENCAPAIAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL BERDASARKAN Alumni Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan PENDAHULUAN Pendidikan merupakan sebuah instrumen dan agenda penting dalam pembangunan di negara Indonesia . Mengingat peran penting pendid. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 207–218.
- Yusman, D. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Tahfizhul Quran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDIT Al-Falah Kota

Cirebon. *Universitas Negeri Semarang*, 8(5), 55.

Zainuddin. (2016). EVALUASI PROGRAM PENYELENGGARAAN. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, XL(1), 120–141.206