

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Luwes Traviari. (2021). *Kursus Pembina Pramuka Tingkat Dasar Glongan Penegak*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Apridawati, Menuk Resti. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Depdiknas. 2003. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2014). *Permendikbud UU RI Nomor 62 Tahun 2014*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatwa Anbiya, B. (2018). "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa". *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 6(1), 243. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Diakses pada hari Rabu, 15 Desember 2021 pukul 21:54 WIB.
- Febriansyah, A. (2017). "Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung". *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2). (<https://doi.org/10.34010/jra.v8i2.525>). Diakses pada hari Rabu, 15 Desember 2021 pukul 20.40 WIB.
- Firdaus, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Gallery, Y. E. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar* (1st ed.). Yudha English Gallery.
- Ginanjar, W. G. H. N. E. J. (2019). "Implementasi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin melalui Ekstrakurikuler Wajib Pencak Silat Tapak Suci di SMAK Muhammadiyah 2 Blora". *Jurnal Kajian Sosiologi*, 8(2). (<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/dimensia.v8i2.35653>). Diakses pada hari Jumat, 17 Desember 2021 pukul 15.13 WIB.
- Hamdi, Asep Saepul&E. Bahruddin. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif APlikasi dalam Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Khalishah, S. H. (2020). "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Mandiri Siswa Di SDN Banyuagung 1 Surakarta". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Kusumastuti, A. A. M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Laily. (2021). *Pendidikan Karakter untuk Perguruan Tinggi* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Lassura, A. (2021). "Kendala Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Masa Pandemi Covid -19". *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 2(1), 23–38. Padang: Universitas Negeri Padang. (DOI: 10.37411/jjce.v2i1.770). Diakses pada hari Minggu, 9 Oktober 2022 pukul 14:11 WIB.
- Merdekawati, A. T. (2018). Penanaman Implementasi Disiplin dan Tanggung Jawab melalui Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SDN 05 Matesih Tahun 2017/2018. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mislia, M., Mahmud, A., & Manda, D. (2016). "The Implementation of Character Education through Scout Activities". *International Education Studies*, 9(6), 130. (<https://doi.org/10.5539/ies.v9n6p130>). Diakses pada hari Jumat, 17 Desember 2021 pukul 14.15 WIB.
- Moleoang, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., Fajrie, N., & Artikel, S. (2020). "Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka". *Jurnal Prakarsa paedagogia*, 3(1), 105-117. (<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>). Diakses pada hari Minggu, 9 Oktober 2022 pukul 13:56 WIB.
- Nurtaniaputri., dkk. (2022). "Strengthening Character Education Through Extracurricular Activities Paskibra For High School In Bandung City (Research On SMA Negeri 16 and SMA Negeri 18 Bandung)". *International Journal of Educational Research and Social Sciences*, (101). (<https://ijersc.org>) Diakses pada Rabu, 13 Juli 2022 pukul 21:22 WIB.
- Permendikbud, R. I. (2014). *UU RI Nomor 62 Tahun 2014*. 53(9), 1689–1699.
- Pratiwi, S. I. (2020). "Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. (<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>). Diakses pada hari Rabu, 15 Desember 2021 pukul 20.11 WIB.
- Rahayu, D. W. (2018). "Develop The Character Of Through Scouts At The University Of Nahdlatul Ulama Surabaya". *The International Conference on Technopreneurship and education*, 1, 102–105. (<https://conferences.unusa.ac.id/index.php/ICTE18/article/view/416/140>) Diakses pada Rabu, 15 Desember 20.21 WIB..
- Rahmawati, D. P. (2019). "Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Penguatan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tambirejo.

- Skripsi.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- RI. (2003). UU Nomor 20 Tahun 2003. *Precambrian Research*, 123(1), 1689–1699. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tecto.2012.06.047> Ahttp://www.geohaz.org/news/images/publications/gesi-report with prologue.pdf%0Ahttp://ec.europa.eu/echo/civil_protection/civil/pdfdocs/earthquakes_en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.gr.2011.06.005%0Ahttp:/
- RI. (2010). *UU Nomor 12 Tahun 2010.* <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2461/4/TFLACSO-2010ZVNBA.pdf>
- Rianawati. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran.* Pontianak: IAIN Pontianak Press
- Rohanah., Intan Rahmawati., & Ferina Agustini. (2020). "The Implementation of Scouting Extracurricular in Building Students' Character". *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 400-405. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>) Diakses pada Rabu, 13 Juli 2022 Pukul 21.19 WIB.
- Rostini, Deti., dkk. (2019). "Innovation Education Character Based on Management Learning at Junior High School". *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 8(2S). Diakses pada Rabu, 13 Juli 2022 Pukul 21:12 WIB.
- Rosyidah, Masayu&Rafiq Fijra. (2021). *Metode Penelitian.* Sleman: Deepublish.
- Safitri, I. R., & Busyairi, A. (2014). *SCOUT EXTRACURRICULAR CONSTRUCTION OF ELEMENTARY STUDENT DISCIPLINE CHARACTER BUILDING.* 1–6.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial.* PT Refika Aditama.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan kedisiplinan terhadap Hasil Belajar* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Sumardjoko, B. (2020). *Metodologi Peneltian Kualitatif.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Soedarsono, Soemarno. (2013). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa.* Jakarta: Elex Media Kmputindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta
- Sulastrri. (2018). *Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kimia.* Banda Aceh: Syiah Kuala UniversityPress.
- Sumantri, M. Syarif., dkk. (2022). *Model Pembelaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.* Yogyakarta: deepublish

Sumardjoko, B. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Supriyanto, Adi&Wahid Wahyudi. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.

Tyas, Veronica., Elianasari., & Siti Zulaikha. (2020). "Character Building Through the Scout Extracurricular Program". *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 158-165. (<https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.33405>) Diakses pada Rabu, 13 Juli 2022 Pukul 21.20 WIB.

Usman, R. A., & Anggraini, R. (2020). "Kendala dalam Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka untuk Membentuk Perilaku Disiplin Anggota Pramuka SMP Negeri 10 Padang". *Journal of Civic Education*, 3(2), 148–154. (<https://doi.org/10.24036/jce.v3i2.339>). Diakses pada hari Sabtu, 5 November 2022 pukul 21:19 WIB.

Wardani, Indah Septianing. (2019). *3.487 Pengendara Kena Tilang di Sukoharjo, Pemotor di Bawah Umur Mendominasi*. (<https://www.solopos.com/3-487-pengendara-kena-tilang-di-sukoharjo-pemotor-di-bawah-umur-mendominasi-1029869>). Diakses pada hari Minggu, 20 November 2022 pukul 05.34 WIB.

Widiawati, E., Susanto, E., & Sanusi, A. R. (2020). "Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Esktrakurikuler Di SMK Texar Klari". *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 60–67. (<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/download/2900/2003>). Diakses pada Minggu, 15 Desember 2021 pukul 21:42 WIB.

Winarsih. (2019). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: Loka Aksara.