

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKTRSKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Skripsi S-1 Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

**ELLY JATI WIJAYA
A220180018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elly Jati Wijaya

NIM : A220180018

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI
SMA NEGERI 1 KARTASURA PERIODE 2021/2022**

Menyatakan bahwasannya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar Pustaka. Apabila jika dikemudian hari ditemukan kesalahan, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 November 2022

Yang menyatakan,



Elly Jati Wijaya
A220180018

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**

Oleh:

ELLY JATI WIJAYA

A 220 180 018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setvadi, M.Si.

NIP. 196107301987031002

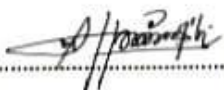


HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**

**OLEH
ELLY JATI WIJAYA
A220180018**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 16 November 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Peguji)
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd.)
NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

Allah menghendaki kemudahan bagimu dan tidak menghendaki kesukaran bagimu.

(QS. Al-Baqarah: 185)

“Mulai” adalah kata yang penuh kekuatan. Cara terbaik untuk menyelesaikan sesuatu adalah “Mulai”. Tapi juga mengherankan, pekerjaan apa yang dapat kita selesaikan kalau kita hanya memulainya.

(Clifford Warren)

Kegagalan bukanlah guru terbaik, tapi kegagalan yang dievaluasilah sebagai guru terbaik.

(Syaffi Effendi)

Siapa ingin menjadi bunga indah di surga diiringi berjuta doa, maka taburlah berjuta benih kebaikan selama di dunia.

(Emmeril Kahn Mumtadz)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya hormati, cintai, dan sayangi:

1. Kedua orang tua terima kasih atas dukungan dan pengorbanannya, serta selalu mendoakan saya.
2. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Silfi Andini kakak tersayang yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa kepada adiknya.
4. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas motivasi yang diberikan kepada saya.
5. Almamater: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabaraokatuh.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai Karakter Disiplin melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura Periode 2021/2022”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi.
2. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku Pembimbing yang selalu memberikan masukan, koreksi, dan bimbingannya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Sri Hastuti, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
5. Bapak Masngudi Raharjo, S.Pd selaku Pembina Gugus Depan Putra SMA Negeri 1 Kartasura yang sudah berkenan menjadi koordinator dalam proses perizinan dan memfasilitasi segala kebutuhan penelitian.
6. Sahabat Poro Tiyang Sepuh yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam penyusunan skripsi.
7. Rekan Pembantu Pembina yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan dukungannya yang telah diberikan kepada saya dapat menjadi ibadah dan tentunya mendapat kebaikan pula dari Allah SWT. Penulis

menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini agar lebih sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Kerangka Pikir	8
C. Kajian Teori	9
1. Nilai Karakter	9
a. Pengertian nilai karakter	9
b. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	9
c. Tujuan Pendidikan Karakter	10
2. Kajian Nilai Karakter Disiplin.....	10
a. Pengertian disiplin	10
b. Indikator disiplin.....	10

3. Kajian Gerakan Pramuka	11
a. Pengertian Gerakan Pramuka	11
b. Pengertian Pramuka	11
c. Fungsi Gerakan Pramuka.....	11
d. Fungsi Gerakan Pramuka.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Jenis dan Desain Penelitian	13
1. Jenis Penelitian	13
2. Desain Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	14
1. Data.....	14
2. Sumber Data	14
a. Data Primer	14
b. Data Sekunder.....	15
3. Narasumber.....	15
D. Kehadiran Peneliti.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
1. Wawancara.....	16
2. Observasi	16
3. Dokumentasi	16
F. Keabsahan Data.....	16
G. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	20
1. Profil SMA Negeri 1 Kartasura	20
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Kartasura	20
a. Visi sekolah.	20
b. Misi sekolah.....	20
c. Tujuan sekolah.....	21
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura	22
4. Struktur Organisasi Pramuka SMA Negeri 1 Kartasura.....	22

5. Susunan Majelis Pembimbing Gugus Depan SMA Negeri 1 Kartasura	22
6. Susunan Kepengurusan Dewan Ambalan Pandu Dewanata-Dewi Kunthi SMA Negeri 1 Kartasura Periode 2021/2022	23
B. Deskripsi Data penelitian	24
1. Implementasi Nilai Karakter Disiplin melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura Periode 2021/2022	24
2. Kendala Implementasi Nilai Karakter Disiplin melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura Periode 2021/2022	27
3. Solusi dalam Mengatasi Kendala Implementasi Nilai Karakter Disiplin melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura Periode 2021/2022	29
C. Pembahasan	32
1. Implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022	32
2. Kendala implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022	33
3. Solusi dari kendala implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022	34
D. Keterbatasan Penelitian	35
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Implikasi	36
C. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	13
Tabel 2. Susunan Majelis Pembimbing Gudep.....	22
Tabel 3. Susunan Kepengurusan DA.....	23
Tabel 4. Rincian Temuan.....	31
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	42
Tabel 6. Kisi-kisi wawancara dengan Pembina.....	43
Tabel 7. Kisi-kisi Wawancara dengan Pemangku Adat.....	44
Tabel 8. Kisi-kisi wawancara dengan anggota ambalan.....	45
Tabel 9. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	46
Tabel 10. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	47
Tabel 11. Hasil Wawancara dengan Pembina Penegak Putra.....	48
Tabel 12. Hasil Wawancara dengan Pembina Pramuka.....	49
Tabel 13. Hasil Wawancara dengan Pemangku Adat.....	49
Tabel 14. Hasil Wawancara dengan Anggota Ambalan.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	8
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	17
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	18
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	18
Gambar 5. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kartasura	22
Gambar 6. Struktur Organisasi Pramuka	22
Gambar 7. Siswa Hadir Tepat Waktu saat Kegiatan Bantara	25
Gambar 8. Anggota Ambalan Patuh terhadap Peraturan	27
Gambar 9. Buku Pemangku Adat DA Pandu Dewanata-Dewi Kunthi	53
Gambar 10. Anggota Ambalan Hadir Tepat Waktu saat Zoom	64
Gambar 11. Anggota Ambalan Hadir Tepat Waktu saat Kegiatan Bantara	64
Gambar 12. Anggota Ambalan Patuh terhadap Peraturan	65
Gambar 13. Pelaksanaan Upacara Pembukaan Pelantikan Penegak Bantara	65
Gambar 14. Pelaksanaan Upacara Pelantikan Penegak Bantara.....	66
Gambar 15. Pemberian Materi Tali Temali dalam Kegiatan Bantara	66
Gambar 16. Wawancara dengan Pemangku Adat Putri.....	67
Gambar 17. Wawancara dengan Anggota Ambalan.....	67
Gambar 18. Wawancara dengan Pemangku Adat Putra	68
Gambar 19. Wawancara dengan Pembina Penegak Putra	68
Gambar 20. Wawancara dengan Pembina Putri	69
Gambar 21. Wawancara dengan Anggota Ambalan.....	69
Gambar 22. Wawancara dengan Anggota Ambalan.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	42
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	43
Lampiran 3. Pedoman Observasi	46
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	47
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	48
Lampiran 6. Peraturan Pramuka SMA Negeri 1 Kartasura	53
Lampiran 7. Sanksi	61
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	64
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	72

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**

Elly Jati Wijaya, A220180018, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2022
xvi+71 halaman (termasuk lampiran)
A220180018@student.ums.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter, kendala, dan solusi melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan Teknik. Subjek penelitian ini adalah Pembina Pramuka, Pemangku Adat, dan Anggota Ambalan di SMA Negeri 1 Kartasura. Sumber data pada penelitian ini menggunakan narasumber, tempat, dan peristiwa, serta arsip dan dokumen. Instrument penelitian menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan, pedoman wawancara, dan pedoman kajian dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai karakter disiplin dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka melalui membiasakan hadir tepat waktu serta patuh terhadap peraturan. Kendala yang dihadapi yaitu jaringan yang tidak stabil, kurang pemahamannya terhadap peraturan. Solusi yang dapat digunakan untuk implementasi nilai karakter disiplin dengan cara memberikan *punishment* bagi mereka yang terlambat ataupun melanggar peraturan, memberi keteladanan, serta memberikan bimbingan.

Kata Kunci: Implementasi, Karakter Disiplin, Ekstrakurikuler Pramuka.

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**

Elly Jati Wijaya, A220180018, Pancasila and Citizenship Education
Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 2022
xvi+71 pages (including attachments)
A220180018@student.ums.ac.id

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of character values, constraints, and solutions through scout extracurriculars at SMA Negeri 1 Kartasura for the period 2021/2022. This type of research is a qualitative description with a descriptive design. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The data analysis technique uses an interactive analysis model. Test the validity of the data using triangulation of sources and techniques. The subjects of this study were Scout Leaders, Traditional Leaders, and Ambalan Members at SMA Negeri 1 Kartasura. Sources of data in this study using sources, places, and events, as well as archives and documents. The research instrument used instruments in the form of observation sheets, interview guidelines, and document review guidelines. The results of this study indicate that the implementation of discipline character values with scout extracurricular activities through getting used to being present on time and obeying the rules. Constraints faced are unstable network, lack of understanding of regulations. Solutions that can be used to implement the values of disciplined character are by providing punishment for those who are late or violate the rules, set an example, and provide guidance.

Keywords: *Implementation, Discipline Character, Scout Extracurricular*