

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

ELLY JATI WIJAYA

A 220 180 018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

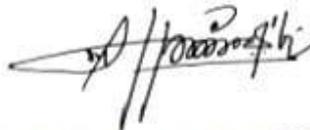
ELLY JATI WIJAYA

A 220 180 018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1
KARTASURA PERIODE 2021/2022**

**OLEH
ELLY JATI WIJAYA
A220180018**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 16 November 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....
(Ketua Dewan Peguji)
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd (.....
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan



**(Prof. Dr. Sutama, M.Pd.)
NIP. 196601071991031002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajaraan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 02 Februari 2021

Penulis



ELLY JATI WIJAYA

A220180018

IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1 KARTASURA PERIODE 2021/2022

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai karakter, kendala, dan solusi melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan Teknik. Subjek penelitian ini adalah Pembina Pramuka, Pemangku Adat, dan Anggota Ambalan di SMA Negeri 1 Kartasura. Sumber data pada penelitian ini menggunakan narasumber, tempat, dan peristiwa, serta arsip dan dokumen. Instrument penelitian menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan, pedoman wawancara, dan pedoman kajian dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai karakter disiplin dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka melalui membiasakan hadir tepat waktu serta patuh terhadap peraturan. Kendala yang dihadapi yaitu jaringan yang tidak stabil, kurang pemahamannya terhadap peraturan. Solusi yang dapat digunakan untuk implementasi nilai karakter disiplin dengan cara memberikan punishment bagi mereka yang terlambat ataupun melanggar peraturan, memberi keteladanan, serta memberikan bimbingan.

Kata Kunci: implementasi, karakter disiplin, ekstrakurikuler pramuka

Abstract

This study aims to describe the implementation of character values, constraints, and solutions through scout extracurriculars at SMA Negeri 1 Kartasura for the period 2021/2022. This type of research is a qualitative description with a descriptive design. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The data analysis technique uses an interactive analysis model. Test the validity of the data using triangulation of sources and techniques. The subjects of this study were Scout Leaders, Traditional Leaders, and Ambalan Members at SMA Negeri 1 Kartasura. Sources of data in this study using sources, places, and events, as well as archives and documents. The research instrument used instruments in the form of observation sheets, interview guidelines, and document review guidelines. The results of this study indicate that the implementation of discipline character values with scout extracurricular activities through getting used to being present on time and obeying the rules. Constraints faced are unstable network, lack of understanding of regulations. Solutions that can be used to implement the values of disciplined character are by providing punishment for those who are late or violate the rules, set an example, and provide guidance.

Keywords: implementation, discipline character, scout extracurricular.

1. PENDAHULUAN

Masa ini masyarakat Indonesia mengalami perkembangan yang begitu kompleks, dipengaruhi oleh informasi dan teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman. Kondisi seperti itu, sangat mempengaruhi perubahan yang ada di masyarakat Indonesia, baik berada di daerah perkotaan ataupun pedesaan. Pendidikan harusnya menjadi jembatan peserta didik untuk mengkritisi tantangan apa yang datang serta solusi mengatasinya. Karakter menjadi salah satu yang harus diperhatikan dalam dunia pendidikan. Karakter merupakan salah satu hal yang dapat membentuk kepribadian seseorang.

Penerapan pendidikan karakter sangat diperlukan. Dimana pendidikan menjadi hal utama untuk penanaman nilai karakter di Indonesia. Pentingnya pendidikan karakter disebabkan oleh kenakalan remaja, penggunaan narkoba, kekerasan, seksual, dan sebagainya. Banyaknya kejadian tentang kenakalan remaja yang terjadi, maka pendidikan nilai karakter diharapkan mampu mengurangi kasus-kasus tersebut. Dalam Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 menjelaskan tentang tujuan pendidikan yang mana tujuan tersebut yaitu mengembangkan potensi siswa agar memiliki kecerdasan, kepribadian dan akhlak mulia.

Pendidikan kepramukaan merupakan ekstrakurikuler wajib menurut Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 (Depdiknas, 2014). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pun dilakukan di luar jam pelajaran sekolah. Pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mampu membentuk karakter peserta didik. Tujuan pendidikan karakter menurut Aeni sebagaimana dikutip (Laily, 2021) tujuan pendidikan karakter hendaknya dipahami seorang pendidik ialah tujuan berjenjang dan khusus. Implementasi nilai karakter disiplin dapat dipadukan dengan ekstrakurikuler pramuka. Pramuka merupakan singkatan dari Praja Muda Karana. Menurut KBBI, pramuka merupakan organisasi kepemudaan yang mendidik anggotanya dalam berbagai ketrampilan, disiplin, kepercayaan diri, tolong menolong, dan lain-lain. Dalam UU Nomor 12 Tahun 2010 Pasal 1 dijelaskan bahwa “Pramuka adalah warga negara Indonesia yang aktif dalam pendidikan kepramukaan serta mengamalkan Satya Pramuka dan Darma Pramuka”.

2. METODE

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan riset yang bermaksud untuk menguasai fenomena berkaitan dengan apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, aksi, dll, secara holistik serta dengan cara deskripsi dalam wujud perkata serta bahasa, pada sesuatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan bermacam tata cara alamiah (Moleong, 2009). Studi penelitian deskriptif merupakan studi yang mendeskripsikan karakteristik tertentu individu maupun kelompok (Rosyidah, 2021). Tempat penelitian ini di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022. Objek penelitian ini adalah karakter disiplin, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah Pembina Pramuka, Pemangku Adat, dan Anggota Ambalan SMA Negeri 1 Kartasura. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan sumber data. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut Adisusilo dalam Sulastri (2018: 11), nilai adalah kualitas dari suatu yang hal disukai, diinginkan, dihargai, berguna serta mampu membuat orang yang menghayatinya menjadi bermartabat. Menurut Pusat Bahasa Depdiknas (2010), karakter merupakan “bawaan, jiwa, hati, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, tempramen, watak”. Menurut Hidayatullah sebagaimana dikutip (Sobri, 2020) disiplin merupakan ketaatan dengan adanya kesadaran yang sungguh-sungguh untuk melakukan tugas serta kewajiban dan bertindak sesuai aturan ataupun ketentuan yang berlaku.

Menurut Daryanto sebagaimana dikutip (2018) indikator disiplin dibagi menjadi empat, yaitu patuh pada tata tertib sekolah, patuh pada proses pendidikan sekolah, menyelesaikan tugas menjadi tanggung jawab, dan disiplin belajar di rumah. SMA Negeri 1 Kartasura yang dahulunya bernama SMA Negeri Kartasura didirikan pada tahun 1978. SMA Negeri 1 Kartasura merupakan sekolah yang berada di Jl. Raya Solo Yogyakarta No. Km-11, Dusun III, Pucangan, kecamatan Kartasura, kabupaten Sukoharjo. Sekolah ini terletak bersebelahan langsung dengan jalan Solo-

Yogyakarta yang merupakan perbatasan antara Surakarta dan Yogyakarta. Pintu gerbang utama sekolah ini menghadap barat, yang langsung menghadap jalan raya tersebut. Sebelah selatan sekolah ini berbatasan dengan Puskesmas Kartasura. Sebelah timur sekolah ini berbatasan dengan Kantor Kepala Desa Pucangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler Pramuka, mendeskripsikan kendala implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler Pramuka, dan mendeskripsikan solusi dalam mengatasi kendala implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura Periode 2021/2022.

Karakter disiplin ialah hal yang sangat penting untuk diperhatikan dalam membina karakter seseorang. Nilai karakter disiplin dapat mendorong tumbuhnya nilai-nilai karakter yang lainnya, misalnya kejujuran, kerjasama, tanggung jawab, dan lain-lainnya (Widiawati dkk., 2020). Pendidikan karakter merupakan suatu proses untuk memberikan arahan kepada siswa agar menjadi manusia yang berkarakter, ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan di luar jam sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka salah satu kegiatan yang mampu membentuk karakter peserta didik seperti sikap kedisiplinan dan kemandirian (Pratiwi, 2020).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai karakter disiplin melalui penegakan peraturan pramuka pada anggota ambalan di SMA Negeri 1 Kartasura tercermin dari adanya pemberitahuan tentang pelaksanaan kegiatan rutin pramuka, dalam kegiatan program kerja Pelantikan Bantara diisi dengan berbagai kegiatan, seperti Sosialisasi peraturan pramuka yang dilakukan oleh Pemangku Adat sebagai bentuk pemahaman kepada anggota ambalan bahwa taat terhadap peraturan sebagai upaya pembentukan karakter anggota ambalan.

Implementasi nilai karakter disiplin memerlukan kerja sama yang baik antara Pembina dan Dewan Ambalan, serta pihak yang lainnya. Adanya kerja sama akan memudahkan dalam pembentukan karakter seseorang. Perubahan pelaksanaan kegiatan rutin pramuka secara langsung berubah menjadi daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala implementasi nilai karakter disiplin yaitu masih adanya anggota ambalan tidak hadir tepat waktu yang disebabkan oleh jaringan yang tidak stabil, serta adanya rasa bosan. Hal ini selaras dengan pendapat Usman & Anggraini (2020), bahwa kendala di pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka disebabkan

oleh jarang hadirnya anggota Pramuka pada latihan rutin mingguan, adanya anggota yang melanggar tata tertib.

Kendala yang dialami antar anggota ambalan hampir sama keterlambatan mengikuti kegiatan pramuka secara *online* disebabkan oleh jaringan yang kurang stabil. Kendala selanjutnya yaitu kurangnya pemahaman anggota ambalan akan peraturan pramuka, seperti penggunaan atribut dan kelengkapan bed. Maka temuan penelitian ini memperkuat dari Merdekawati (2018), bahwa faktor penghambat penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu peserta didik belum memakai seragam pramuka dengan atribut yang lengkap serta belum taat terhadap peraturan.

Solusi dari kendala implemntasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022 yaitu dengan memberi teladan, arahan, dan pesan moral. Pengurus ambalan diharapkan untuk memberikan contoh kepada adik-adik untuk lebih disiplin, memberikan materi seperti PBB dll guna melatih kedisiplinan. Solusi dari kendala selanjutnya yaitu menyosialisasikan peraturan pramuka dan dan pemberian *punishment* bagi anggota ambalan yang melanggar. Hal ini selars dengan yang dijelaskan Rahmawati (2019), mempertegas tata tertib dan memberikan *punishment* bagi siswa yang melanggar, pemberian *punishment* didasrkan atas kesepakatan bersama sehingga peserta didik mengerti konsekuensi apabila melakukan kesalahan.

4. PENUTUP

Implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022 yaitu dengan cara memberikan pemberitahuan mengenai kegiatan Pramuka Wajib dan sosialisasi terkait peraturan pramuka dengan membiasakan hadir tepat waktu, serta patuh terhadap peraturan. Kendala implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022 yaitu terdapat factor internal maupun eksternal. Solusi untuk mengatasi kendala implementasi nilai karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Kartasura periode 2021/2022 yaitu pemberian sanksi bagi anggota yang tidak patuh, adanya pemantauan yang dilakukan secara rutin setiap hari Jumat, dan memberikan *reward* berupa apresiasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2014). *Permendikbud UU RI Nomor 62 Tahun 2014*. Jakarta: Depdiknas.
- Ginanjari, W. G. H. N. E. J. (2019). "Implementasi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin melalui Ekstrakurikuler Wajib Pencak Silat Tapak Suci di SMAK Muhammadiyah 2 Blora". *Jurnal Kajian Sosiologi*, 8(2). (<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/dimensia.v8i2.35653>). Diakses pada hari Jumat, 17 Desember 2021 pukul 15.13 WIB.
- Laily. (2021). *Pendidikan Karakter untuk Perguruan Tinggi* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Moleoang, L. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, S. I. (2020). "Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. (<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>). Diakses pada hari Rabu, 15 Desember 2021 pukul 20.11 WIB.
- RI. (2010). *UU Nomor 12 Tahun 2010*. (<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2461/4/TFLACSO-2010ZVNBA.pdf>)
- Rosyidah, Masayu&Rafiq Fijra. (2021). *Metode Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan kedisiplinan terhadap Hasil Belajar* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Sulastri. (2018). *Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kimia*. Syiah Kuala University Press.
- Usman, R. A., & Anggraini, R. (2020). "Kendala dalam Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka untuk Membentuk Perilaku Disiplin Anggota Pramuka SMP Negeri 10 Padang". *Journal of Civic Education*, 3(2), 148–154. (<https://doi.org/10.24036/jce.v3i2.339>). Diakses pada hari Sabtu, 5 November 2022 pukul 21:19 WIB.