

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anwar, K., & Hendra, H. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dantes, N. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standart Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Gusti, A. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartika, N., & Mariana, F. (2019). Pengaruh Keaktifan Belajar & Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan Universitas Banten Jaya*, 57-71.
- Islahuzzaman. (2012). *Istilah-Istilah Akuntansi & Auditing*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jusup, H. (2011). *Dasar-dasar Akuntansi Jilid 1*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ekonomi YKPN.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Machmudah, U. (2008). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Malang Press, 22.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.

- Mawardi. (2016). Pengaruh Keterampilan Dosen dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 47-58.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banjarnegara)*. SMA Negeri 1 Banjarnegara.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prawirohardjo, S. (2009). *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: PT Bina Pustaka.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro, Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Riswani, E. F., & Widyati, A. (2012). *Model Active Learning dengan Teknik Learning Starts With A Question dalam peningkatan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta*. SMA N 7 Yogyakarta.
- Sardiman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sasongko, I. G. (2017). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Sinar Baru.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatini, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: Rajawali.

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zulfahmi. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM). *Jurnal Al-Ta'lim*, I(4): 278-284.