

DAFTAR PUSTAKA

- Angela, M. L., Hurtado, S., Bowman, N., & Oseguera, L. (2008). Extending notions of campus climate and diversity to students' transition to college. *The Review of Higher Education*, 31(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.1353/rhe.2008.0011>
- Ariani, A. P. (2014). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kebidanan dan Kesehatan Reproduksi*. Nuha Medika.
- Aryati, Y. D. (2018). *Gambaran Cyberbullying pada Siswa SMA Negeri 3 Jember*. Universitas Jember.
- Aziz, Z. A., Ayu, D. A., Bancin, F. M., Syara, S. G., Manalu, W. B., S, R. A., Lia, S. F., Tanjung, L. P., Boang manalu, A. S., Br Karo, S. indah K., Br Bangun, C. A., Limbong, F. W., & Siregar, N. F. (2021). Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dunia Kesmas*, 10(1), 130–135. <https://doi.org/10.33024/jdk.v10i1.3256>
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Christianto, B., Yusak, Y., Gereja, S. D., & Injili, M. (2019). *Bullying Behavior Among Elementary Scholl Students In East Bandung Region Pengetahuan Promosi Kesehatan Mental Guru dan Status Kesehatan Mental di Halmahera*.
- Donsu, J. D. T. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Elpemi, N. (2020). Fenomena Cyberbullying pada Peserta Didik. *Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 1–5.
<https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/%0ANopia>
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan Mental*. Duta Media Publishing.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. (2019). Faktor – Faktor Yang Memengaruhi Masalah Mental Emosional Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Swasta Se Kota Padang Panjang Tahun 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 2(2), 68–72. <https://doi.org/10.36341/jka.v2i2.626>
- Gloria. (2022). *Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental*. <https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil->

survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental

- Gunarsa, yulia singgih d. (2012). *Psikologi Remaja*. Libri.
- Harasymiw, T. (2012). *Cyberbullying and the Law*. Rosen Publishing Group.
https://books.google.co.id/books?id=H7Xhc_Pudp0C
- Hudiyah, A., Haq, B., Raihana, P. A., & Purwandari, E. (2016). *Exploring Cyberbullying among High School Students in Surakarta*. 2007, 286–295.
- Imanti, V., & Triyono, T. (2018). Dampak Psikologis Wanita Karir Korban Cyber Bullying. *An-Nida: Jurnal Komunikasi Islam*, 10(2).
- Jacob, M. Y., & Pilakoannu, R. T. (2020). *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Status Kesehatan Mental Dan Program Kesehatan Mental Anak Sekolah Dasar Di Halma-hera Utara*. 5(1), 1–7.
- Jalal dkk. (2020). Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 146–154.
- Kaiser, S., Kyrrestad, H., & Fossum, S. (2020). Cyberbullying status and mental health in Norwegian adolescents. *Scandinavian Journal of Psychology*, 61(5), 707–713.
- Kartini, K. (2015). *Patologi Sosial*. Raja Grafindo Persada.
- Kemenkes. (2021). *Kemenkes Beberkan Masalah Permasalahan Kesehatan Jiwa di Indonesia*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211007/1338675/kemenkes-beberkan-masalah-permasalahan-kesehatan-jiwa-di-indonesia/>
- Kim, S., Colwell, S. R., Kata, A., Boyle, M. H., & Georgiades, K. (2018). Cyberbullying Victimization and Adolescent Mental Health: Evidence of Differential Effects by Sex and Mental Health Problem Type. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(3), 661–672. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0678-4>
- Kim, S., Kimber, M., Boyle, M. H., & Georgiades, K. (2018). Sex Differences in the Association Between Cyberbullying Victimization and Mental Health, Substance Use, and Suicidal Ideation in Adolescents. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 64(2), 126–135. <https://doi.org/10.1177/0706743718777397>
- Mubasyiroh, R., Suryaputri, I. Y., & Tjandrarini, D. H. (2017). Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2), 103–112.
<https://doi.org/10.22435/bpk.v45i2.5820.103-112>

- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=QmrSDwAAQBAJ>
- Pratiwi, S., & Kusuma, R. (2019). Perilaku Cyberbullying Mahasiswa Dengan Teman Sebaya. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 12. <https://doi.org/10.29313/mediator.v12i2.4793>
- Priyatna, A. (2012). *Parenting & Relationships di Dunia Digital*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=vtlMDwAAQBAJ>
- Pusparisa, Y. (2021). *10 Negara dengan Pengguna Smartphone Terbanyak (2020)*. Databoks.Katadata.Co.Id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/01/daftar-negara-pengguna-smartphone-terbanyak-indonesia-urutan-berapa#:~:text=Kemudian%2C Indonesia menempati posisi keempat,smartphone di dunia pada 2020.>
- Putri, M. H. (2018). *Dinamika Psikologis Korban Cyberbullying*.
- Rahmah, C. N. M. (n.d.). *3 Fase Remaja yang Akan Dilalui Anak, Parents Sudah Tahu?* Theasianparent. Retrieved April 9, 2022, from <https://id.theasianparent.com/fase-remaja>
- Riyadi, F. Y. (2022). *Maraknya Cyberbullying melalui Media Sosial di Zaman Sekarang*. Kompasiana.Com/. <https://www.kompasiana.com/fadillayr2707/6288ed141ee922333c1552a2/maraknya-cyberbullying-melalui-media-sosial-di-zaman-sekarang>
- Rozali, Y. A., Sitasari, N. W., & Lenggogeni, A. (2021). Meningkatkan Kesehatan Mental Di Masa Pandemic. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 7(2). <https://doi.org/10.47007/abd.v7i2.3958>
- Rusyidi, B. (2020). Memahami Cyberbullying Di Kalangan Remaja. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 100. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29118>
- Safaria, T., Tentama, F., & Suyono, H. (2016). Cyberbully, cybervictim, and forgiveness among Indonesian high school students. *Turkish Online Journal*

of *Educational Technology*, 15(3), 40–48.

- Safitri, A. D. (2018). *Remaja Disekolah*. Kompasiana.Com.
<https://www.kompasiana.com/agnisdwi/5a804004caf7db4734757522/remaja-di-sekolah>
- Santrock, J. W. (2012). *Life - Span Development, Perkembangan Masa Hidup* (13th ed.). Erlangga.
- Skilbred-Fjeld, S., Reme, S. E., & Mossige, S. (2020). Cyberbullying involvement and mental health problems among late adolescents. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 14(1).
- Smith, P. K., & Thompson, D. (2017). *Practical Approaches to Bullying*. Taylor & Francis. <https://books.google.co.id/books?id=HWE1DwAAQBAJ>
- Sri Idaiani, Suhardi, A. Y. K. (2009). Analisis gejala gangguan mental emosional penduduk Indonesia. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 59.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, A., & Kumala, A. P. B. (2020). Dampak Cyberbullying Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/asjn/article/download/17648/9946>
- Supriyadi. (2014). *Statistik Kesehatan*. Salimba Medika.
- Suryabrata, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. PT. Rajag Rafindo Persada.
- Swarjana, I. K. (2016). *Statistik kesehatan*. Andi Offset.
- Triwahyuni, A., & Eko Prasetio, C. (2021). Gangguan Psikologis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Baru. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 35–56.
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art3>
- Tyora, F., Nur, H., Syafira, A., & Hadana, M. (2021). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(8), 8–14.
- UNICEF. (2021). *Dampak COVID-19 terhadap rendahnya kesehatan mental anak-anak dan pemuda hanyalah 'puncak gunung es' - UNICEF*.
<https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/dampak-covid-19-terhadap-rendahnya-kesehatan-mental-anak-anak-dan-pemuda-hanyalah>

- Untari, P. H. (2019). 2018, *Pengguna Internet Indonesia Paling Banyak di Usia 15-19 Tahun*.
<https://techno.okezone.com/read/2019/05/21/207/2058544/2018-pengguna-internet-indonesia-paling-banyak-di-usia-15-19-tahun>
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03). <https://doi.org/10.30868/ei.v2i03.29>
- Widodo, A., Prabandari, Y. S., Sudiyanto, A., & Rahmat, I. (2019). Increasing the Quality of Life of Post Shackling Patients Through Multilevel Health Promotion of Shackling Prevention. *Bali Medical Journal*, 8(2), 678.
<https://doi.org/10.15562/bmj.v8i2.1470>
- Wiryada, O. A. B., Martiarini, N., & Budiningsih, T. E. (2017). Gambaran Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Jejaring Sosial Di Sma Negeri 1 Dan Sma Negeri 2 Ungaran. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(1), 86–92.