

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Abdul Majid, Dian Andayani. (2012). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agus Wibowo. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah; Konsep dan Praktik Implementasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Salim. (2015). Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah (Sebuah Konsep Dan Penerapannya). Tarbawi 1
- Albertus, Doni Koesoema.(2007). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: PT. Grasindo.
- Amir. (2006). Pengantar Ilmu Komunikasi. Medan: Pustaka Bangsa.
- Amna Emda, (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Journal Lantanida* 5(2), 175.
- Anderson, L.W. (2001). *A. Taxonomy for learning teaching and assessing. A Revision Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Eddision Wesley Longman, inc.
- Andrian Habibi. (2020). Normal Baru Pasca Covid-19. Adalah: Buletin Hukum Dan Keadilan, 4(1)
- Arikunto. (2004). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Kelima. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismantono. (2008). Tinjauan Berbagai Aspek Charakter Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Asmendri. (2014). *The Roles of School Principal in the Implementation of Character Education at Boarding School*. Journal Al-Ta lim, 21(2), 104- 111. [https://www.researchgate.net/publication/287693859\\_The\\_Roles\\_of\\_School\\_Principal\\_in\\_the\\_Implementation\\_of\\_Character\\_Education\\_at\\_Boarding\\_School](https://www.researchgate.net/publication/287693859_The_Roles_of_School_Principal_in_the_Implementation_of_Character_Education_at_Boarding_School)
- Arthur, James. Kristjánsson, Kristján. Harrison, Tom. Sanderse, Wouter. Wright, Daniel .(2016). *Citizenship, Character and Values Education: Teaching Character and Virtue in Schools*. New York: Edited by James Arthur and Wing On Lee.
- Ayu Purry Purnama. (2018). Implementasi Program Pendidikan Karakter (PPK) dalam membentuk Sikap sosial Peserta Didik di SMAN 14. Bandar Lampung, 10-13.

- Azmi. (2017). Manajemen Pendidikan Karakter Siswa MAN 1 dan MAN 2 Brebes. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri, Purwokerto.
- Balitbangpuskur. (2010). Bahan Ajar Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas
- Berkowitz, M., dan Bier, Melinda. (2015). *What Works in Character Education : A research-driven guide for educators*. Washington : CEP. Beeryhill, Jimmilea G.
- Bogdan, Robert C. dan Biklen Kopp Sari (1982). Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Allyn and Bacon, Inc.: Boston London.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dea Farhani. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(2). <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/5619>
- David, T., dkk. (2020). *Student Discipline. The Construction and Use of Warnings Concerning Past Behaviour*: Disiplin Siswa. Konstruksi dan Penggunaan Peringatan Mengenai Perilaku di Masa Lalu *International Jurnal Health Professions educaton*, 6(4), 490-500. Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).
- Defi, Wahyu Fitrina. (2020). Manajemen Karakter Peserta Didik Pesantren di EraPandemi: Studi Kasus SMP Pesantren Modern Terpadu Prof. Dr. Hamka II Padang. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 146-151. <https://pdfs.semanticscholar.org/71e9/981136ff190555a2bb5edc1d8dc57376d51a.pdf>
- Dorio, Marc. Axelrod, Alan (2020). *Complete Idiot's Guide to the Perfect Interview-Second Edition*. Alpha Books. Macmillan USA, Inc. 201 West 103rd Street Indianapolis, IN 46290.
- Gable, Robert. Wolf, Marian. (2012). *Instrument Development in the Affective Domain (2nd Edition): Measuring Attitudes and Values in Corporate and School Settings Volume 36. Evaluation in Education and Human Services*.
- Hajar, Ki Dewantara, (2004). Bagian Pertama: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 2004
- Hamalik, Oemar. (2010). Manajemen Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2008). Manajemen Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Handoko, Hani. (2010). Manajemen. Yogyakarta: Liberty.
- Hadi, Soetrisno. (2017). Peranan Pendidik dalam PLH menurut UU No. 4 tahun 1982. *Jurnal Hukum & Pembangunan* 16(2), 169–175. <http://jhp.ui.ac.id/index.php/home/article/view/1199>

- Hartati, Nurliyah, H Bisri. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Program Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Didaktika Tauhid* 4. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.824>
- Hilna Putria, Luthfi Hamdani Maula, Din Azwar Uswatun. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4) <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Imron, Ali. dkk. (2003). Manajemen Pendidikan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Irjus Indrawan (2015). Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Yogyakarta: Deepublish, Hlm 2
- Jeynes,W. (2017). *A Meta-Analysis on the Relationship Between Character Education and Student Achievement and Behavioral Outcomes*. *Journal of Education and Urban Society*, 51(1) 33-71. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0013124517747681?journalCode=eusa>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (2022). <http://kbbi.kemdikbud.go.id> (diakses pada: 26 Juli 2022, pukul 11.22 WIB).
- Kartikawati, D (2019). *The Implementation of Multicultural Educational Communication within the Islamic Education and Character Development (IECD) Subject at Elementary Schools in Indonesia*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(2),256-267. <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Implementation-of-Multicultural-Educational-the-Kartikawati/780a21c044bde201f29acde3879fe960b9096c11>
- Kemendikbud. (2017). Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemendikbud
- Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka
- Kurotul Aeni, Tri Astuti. (2021). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5 (6), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1790>
- Lickona, Thomas. (2012). Character Matters. Jakarta: PT. Bumi Aksara,
- Made Pidarta (2004). Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: PT Rineka Cipta. Hlm 4
- Maisaro, Atik., Bambang Budi Wiyono., Imron Arifin. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1). September. <http://repository.um.ac.id/3909/>
- Manda. (2016). Fungsi Pengorganisasian Dan Evaluasi Peserta Didik. *Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 89-101. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/432>
- M. Bukhari, dkk. (2005). Azaz – Azaz Manajemen. Yogyakarta: Aditya Media.
- Mujamil Qomar, (2007). Manajemen Pendidikan Islam. Surabaya : Penerbit Erlangga.

Mulyasa, (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet Ke-4, hal 216.

Murniyetti, dkk. (2019). *Pattern For Elementary School Character Education In Malaysia: Pola Pendidikan Karakter Sekolah Dasar Di Malaysia*, *The International Journal of Health, Education and Social*, 2(2), 1-8. [https://www.academia.edu/en/40282712/The International Journal of Health Education and Social IJHES Pattern For Elementary School Character Education In Malaysia](https://www.academia.edu/en/40282712/The_International_Journal_of_Health_Education_and_Social_IJHES_Pattern_For_Elementary_School_Character_Education_In_Malaysia)

Mustari, M. (2014). Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Bandung: PT Raja Grafindo Persada

Naim, Ngainun dan Sauqi, Achmad. (2010). Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Naim, N. (2012). *Character Building*. Yogyakarta: AR. Ruzzmedia.

Nawawi, H. Hadari. 2001. Perencanaan SDM untuk Organiasi Profit .Yogyakarta: Gadjah Mada University.

Nika Cahyati, Rita Kusuma, (2020), Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19, *Jurnal Golden Age*, No. 1.<https://www.semanticscholar.org/paper/Peran-Orang-Tua-Dalam-Menerapkan-Pembelajaran-Di-19-Cahyati-Kusumah/959388d5acc9f3191c98ca15ed55adab60826a8b>

Novan Ardi Wiyani. (2012). Manajemen Pendidikan Karakter. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani

Panoyo, Panoyo, Yatim Riyanto, and Warih Handayaningrum. (2019). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(2), 111–17. <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1571>

Paterson, A. (2020). *Character education, the individual and the political*. *Journal of Moral Education*, 49(2), 143-157. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1653270>

Peraturan Presiden No. 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 pasal 20 tentang Perencanaan Pembelajaran.

Permendiknas No.2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategi Pendidikan Nasional.

Prihastanto, Adi. 2016. *The Development Of Holistic Model Of Character Education Management For Senior High Schools In Pemalang Regency*. *The Journal of Educational Development*. JED 4 (1) (2016). <https://www.questjournals.org/jrhss/papers/vol6-issue11/F061195108.pdf>

Puspitasari, Ratri. (2020). Character Education Management in Senior High School 6 of Yogyakarta. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume

511.

[https://www.researchgate.net/publication/348095223\\_Character\\_Education\\_Manage\\_men\\_in\\_Senior\\_High\\_School\\_6\\_of\\_Yogyakarta](https://www.researchgate.net/publication/348095223_Character_Education_Manage_men_in_Senior_High_School_6_of_Yogyakarta)

Rachma Dwi Ardiyana, Zarina Akbar, dan Karnadi Karnadi, (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2 ), 494–505.  
<https://doaj.org/article/ee12f8327edf4da49ca4804dfc140696>

Ramli, Muhamad. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 5(1).

Sagala, Syaiful. (2008). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Siregar,Y.E.Y, (2018). *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 251, 315-318. Self Regulation, Emotional Intelligence With Character Building In Elementary School.* <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.72>

Siti Zulaikah. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Smpn 3 Bandar Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1). P. ISSN: 20869118 E-ISSN: 2528-2476 83.  
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/3558/0>

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta.

Suhardi, D. (2014). Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Bandung: PTRaja Grafindo Persada.

Sujatmiko,I.N.,Arifin,I.,Sunandar,A.(2019). *Penguatan Pendidikan Karakter di SD. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*,4 (8),1113-1119.  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12684> .

Sutama. 2019. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R & D. Sukoharjo: CV. Jasmine.

Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta Alfabeta.

Suyitno, H, et al .(2019). *International Journal of Instruction. Integration of Character Valuesin Teaching-Learning Process of Mathematics at Elementary School of Japan.* 12(3), 781-794. <http://lib.unnes.ac.id/43405/> .

Syaepul Manan. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* 15(1), 53.  
<http://repo.uinsatu.ac.id/24817/8/BAB%20V.pdf>

- Syukur, Fatah. (2011). Manajemen Pendidikan. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Titib, I M. & Sapariani, N. K. (2006). Keutamaan Manusia Dan Pendidikan Budhi Pekerti. Surabaya: Paramita.
- Thomas Lickona. (2019) Pendidikan Karakter. Jakarta: Mizan, 2019.
- Thomas Lickona, (2015). Educating for Character. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ülgera, M, (2014). *Secondary School Teachers' Beliefs On Character Education Competency*. Procedia - Social and Behavioral Sciences 131, 442 – 449. Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).
- Wahyu Aji Fatma Dewi. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1) April 2020. [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net) .
- Winingsih, E., 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. Persepektif Ilmu Pendidikan, pp. 1-8.
- Yani, S., Kusen,Khair,U.(2020). Kebijakan Sekolah dalam Penerapan Karakter Disiplin Siswa di SDN 77 Rejang Lebong. Andragogi 2 (3), 99-115.
- Yansen. (2020). Character Education in Home Based Learning During COVID-19 Pandemic. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 526.
- Yahya Khan. 2010. Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Yanti Noor, Rabiatul Adawiah dan Harpani Matnuh, (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), Mei 2016. [www.neliti.com](http://www.neliti.com)
- Zurqoni, dkk.(2018)*Impact of character education implementation: a goal-free evaluation: Dampak implementasi pendidikan karakter: evaluasi tanpa tujuan*.*Problems of education in the 21st century*, 76(6),881-898. <https://www.researchgate.net/publication/330333513>