

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI

TESIS



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

ROHYATI

NIM: Q200200035

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Manajemen Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi" karya:

Nama : Rohyati

NIM : Q200200035

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian tesis.

Surakarta, 30 September 2022

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto

NIDN: 0616115901

Pembimbing II



Dr. Anatri Desstya

NIDN: 0607128101

NOTA PEMBIMBING

Dr. EKO SUPRIYANTO, M.H.

Magister Pendidikan Dasar

es113@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i ROHYATI

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

Nama	:	ROHYATI
NIM	:	Q200200035
No HP	:	089681227595
Alamat email	:	q200200035@student.ums.ac.id
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Manajemen Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat diacuji untuk diajukan dalam Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 5 Oktober 2022

Pembimbing I



Dr. EKO SUPRIYANTO, M.H.

*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: medikdas@ums.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Dr. ANATRI DESSTYA, M.Pd.

Magister Pendidikan Dasar

ad121@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i ROHYATI

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

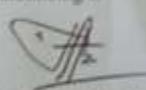
Nama	:	ROHYATI
NIM	:	Q200200035
No HP	:	0896812227595
Alamat email	:	q200200035@student.ums.ac.id
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Konsentrasi	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Manajemen Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 21 September 2022

Pembimbing II



Dr. ANATRI DESSTYA, M.Pd.

*Nota pembimbing ini mohon dikirimkan ke email Kaprodi: sp2n@ums.ac.id

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI

TESIS

Oleh

ROHYATI
NIM : Q200200035

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	<u>Dr. Eko Supriyanto, M.H.</u> NIDN : 0616115902
Penguji	<u>Dr. Anatri Desstya, M.Pd.</u> NIDN : 0607128101
Anggota	<u>Dr. Djalal Fuadi, M.M.</u> NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 4 November 2022



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.

NIDN : 0605056501

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI

TESIS

Oleh

ROHYATI
NIM : Q200200035

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Eko Supriyanto, M.H.
 NIDN : 0616115902

Pendamping Dr. Anatri Desstya, M.Pd.
 NIDN : 0607128101

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 4 November 2022

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Djaldi Fandi, M.M.
NIDN : 0623045801

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 30 September 2022

Yang membuat pernyataan



ROHYATI

NIM.Q200200035

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas do'a yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah di dunia ini.
2. Suami dan anak tercinta yang menjadi *support system* dan penyemangat hidup.

ABSTRAK

Pada masa pandemi sistem pendidikan khususnya di Kota Wonogiri mengalami perubahan. Kegiatan pembelajaran yang semula dilaksanakan secara luring (luar jaringan) berganti menjadi blended learning, yaitu pembelajaran yang memadukan antara sistem dalam jaringan (daring) dengan tatap muka secara terbatas. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter pada masa pandemi di SD Negeri 2 Jendi .

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi bertujuan mendeskripsikan fenomena yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul diuji keabsahan dengan teknik triangulasi metode dan triangulasi sumber. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap reduksi, representasi, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter pada masa pandemi di SD Negeri 2 Jendi melalui lima tahap. 1) Tahap perencanaan pendidikan karakter secara dokumen diintegrasikan ke dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), mulai dari visi, misi, dan tujuan sekolah, struktur dan muatan kurikulum, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan bahan ajar, 2) Tahap pengorganisasian dalam bentuk tim Gerakan Disiplin Sekolah dan kegiatan keagamaan. Tim gerakan disiplin sekolah dikomandani oleh guru Pendidikan Jasmani dan Olah Raga bekerja sama dengan wali kelas yang bertugas memantau aktivitas peserta didik baik di rumah maupun di sekolah yang berhubungan dengan kedisiplinan, sedangkan kegiatan keagamaan dikomandani oleh guru Agama bekerja sama dengan wali kelas bertugas mengontrol ibadah wajib dan sunah peserta didik, 3) Tahap pelaksanaan pendidikan karakter dilaksanakan secara daring dan luring, peran orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter di masa pandemi sebagai pendidik, motivator bagi anak, dan memberikan keteladanan yang kuat. 4) Tahap pengkoordinasian dipertanggungjawabkan oleh koordinator setiap program dan 5) Tahap evaluasi dilakukan melalui rapat guru dan pelaporan hasil belajar melalui rapor bulanan dan semester siswa.

Kata kunci : manajemen pendidikan, karakter, pandemi

ABSTRACT

During the pandemic the education system, especially in Wonogiri City, underwent a change. Learning activities that were originally carried out offline (outside the network) have changed to blended learning, namely learning that combines online systems with limited face-to-face. The purpose of this study is to describe the management of character education during the pandemic at SD Negeri 2 Jendi.

The type of research used is qualitative research with a phenomenological research design aimed at describing phenomena that occur in the field. Data collection techniques that the author uses are observation, interviews, and documentation. Then the data collected was tested for validity using method triangulation and source triangulation techniques. Furthermore, the data were analyzed through the stages of reduction, representation, and drawing conclusions.

The results showed that the management of character education during the pandemic at SD Negeri 2 Jendi went through several stages. 1) The planning stage of character education is documentally integrated into the education unit level curriculum (KTSP), starting from the school's vision, mission, and goals, curriculum structure and content, syllabus, and learning implementation plans (RPP) and teaching materials, 2) Stage organizing in the form of a School Discipline Movement team and religious activities. 3) The implementation stage of character education is carried out online and offline, the role of parents in instilling character education during the pandemic as educators, motivators for children, and providing strong examples. 4) The coordination stage is accounted for by the coordinator of each program and 5) The evaluation stage is carried out through teacher meetings and reporting of learning outcomes through monthly and semester student reports.

Keywords: education management, character, pandemic

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen pendidikan karakter pada masa pandemi”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada pembimbing: Dr. Eko Supriyanto (Pembimbing I) dan Dr. Anatri Desstya (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana ~~UIN~~ yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Istri serta anak-anakku tercinta yang telah mendukung dengan sabar selama penyelesaian pendidikan.
5. Suami dan anak tercinta yang menjadi penyemangat hidup.

6. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jaten beserta dewan guru yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Jendi beserta dewan guru yang telah berkenan menjadi tempat penelitian sehingga penelitian ini bisa terlaksana dengan lancar.

Peneliti Sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 30 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	6
B. Kerangka Teori.....	11
C. Grand Teory	25
D. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Objek dan Subjek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Kehadiran Peneliti	32
F. Teknik Pengumpulan data	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	37
B. Paparan Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Tehnik Analis Data	35
Gambar 4.1 SD Negeri 2 Jendi	37
Gambar 4.2 Struktur organisasi SD Negeri 2 Jendi	38
Gambar 4.3 Prestasi siswa SD Negeri 2 Jendi.....	40
Gambar 4.4 Musyawarah pengawas dengan warga sekolah.....	41
Gambar 4.5 Rapat kerja awal tahun pelajaran	42
Gambar 4.6 Kegiatan wawancara dengan kepala sekolah	43
Gambar 4.7 pembagian tugas tambahan	47
Gambar 4.8 aktivitas pembelajaran.....	49
Gambar 4.9 Pelaksanaan pembelajaran tatap muka secara terbatas	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan teori anderson dengan SDN 2 Jendi berkaitan dengan pendidikan Karakter.....	28
Tabel 2.2 Persamaan teori James Teory dengan SDN 2 berkaitan dengan pengelolaan pendidikan karakter.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Pembimbing Tesis dari Kampus.....	92
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari kampus.....	93
Lampiran 3. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol	94
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari SD Negeri 2 Jendi	96
Lampiran 5. RAPOR BULANAN SISWA	97
Lampiran 6. RAPOR SEMESTERAN SISWA	98
Lampiran 7. Buku Catatan Pelanggaran Disiplin Siswa	99
Lampiran 8. Buku Penghubung Orang Tua	100
Lampiran 9. Kurikulum SD Negeri 2 Jendi	101
Lampiran 10. Pedoman Observasi	102
Lampiran 11. Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 12. Trankrip Hasil Wawancara dengan Kepala Pelaksanaan	106
Lampiran 13. Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah	110
Lampiran 14. Instrumen Wawancara dengan Guru	111
Lampiran 15. Trankrip Hasil Wawancara dengn Guru.....	112
Lampiran 16. Instrumen Wawancara dengan Orang Tua	116
Lampiran 17. Trankrip Hasil Wawancara dengan Orang Tua	117
Lampiran 18. Pedoman Dokumentasi.....	120
Lampiran 19. TATA TERTIB PESERTA DIDIK	121
Lampiran 20. Kalender Pendidikan SD Negeri 2 Jendi Tahun Pelajaran	122
Lampiran 21. Silabus.....	124
Lampiran 22. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	137
Lampiran 23. BAHAN AJAR	151
Lampiran 24. FOTO-FOTO KEGIATAN	161
Lampiran 25. Foto Kegiatan Pembelajaran Luring.....	163
Lampiran 26. HASIL TURNITIN.....	165