

**PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN KELUARGA PARA PENJUAL
BAKSO DI GIRIWARNO GIRIMARTO WONOGIRI**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Amalia Afrianti

A210160131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Amalia Afrianti

Nim : A210160131

Program Studi : Pendidikan Akutansi

Judul Skripsi : Pendidikan Kewirausahaan Keluarga Para Penjual Bakso Di
Giriwarno Girimarto Wonogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat dari karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 November 2022

Yang membuat pernyataan



Amalia Afrianti

NIM. A210160131

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN KELUARGA PARA PENJUAL
BAKSO DI GIRIWARNO GIRIMARTO WONOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Amalia Afrianti

A210160131

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 12 November 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M.

NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN

PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN KELUARGA PARA PENJUAL BAKSO
DI GIRIWARNO GIRIMARTO WONOGIRI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Amalia Afrianti

A210160131

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada Hari Rabu, 16 November 2022

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Wafrotur Rohmah, M.M.**

(Ketua Dewan Penguji)

2. **Dr. Djalal Fuadi, M.M.**

(Anggota I Dewan Penguji)

3. **Dr. Sapta Mei Budiyanto, M.Pd.**

(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Surakarta, 16 November 2022
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

وَسَعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنْ الْأَعْلُونَ وَأَنْتُمْ تَحْزَنُونَ وَلَا تَهِنُوا وَلَا

“Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(QS Ali Imran: 139)

يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ إِنَّ يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 94)

“Tak pernah ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu impikan”

(George Eliot)

“Sayang sama orang itu tetap harus bagi hati, untuknya dan dirimu sendiri”

(Nadhifa Allya Tsana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada hamba-Nya dan membekali ilmu pengetahuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Karya ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Susanto dan Ibu Siyem. Yang tidak pernah berhenti memberikan doa dan dukungan kepada saya sehingga saya bisa sampai pada titik saat ini. Seluruh keluarga besar yang selalu berdoa dan memberi dukungan untuk keberhasilan saya.
2. Almamaterku yang tercinta Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Amalia Afrianti / A210160131. **PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN KELUARGA PARA PENJUAL BAKSO DI GIRIWARNO GIRIMARTO WONOGIRI**, Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bagaimana pendidikan kewirausahaan keluarga para penjual bakso di Giriwarno Girimarto Wonogiri, (2) nilai-nilai kewirausahaan keluarga para penjual bakso di Giriwarno Girimarto Wonogiri. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi metode dan triangulasi sumber. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi, penyajian data, kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penjual bakso memiliki latar belakang pendidikan berbeda. Penjual bakso mulai berwirausaha berdasarkan pelatihan dan pengalaman yang pernah dimiliki dari orang tua dan diperoleh dari bekerja menjaga warung bakso. Penerapan pendidikan keluarga para penjual bakso mereka menyekolahkan anaknya sampai ke jenjang yang lebih tinggi agar dapat mengangkat status sosial orang tuanya. (2) nilai-nilai kewirausahaan yang sudah ditanamkan nilai disiplin, nilai kejujuran, nilai kerja keras, nilai kreatif dan inovatif, nilai tanggung jawab, nilai kerja sama, nilai berani membuka peluang baru, nilai mengubah pola jualan akan menumbuhkan jiwa wirausaha pada keluarga penjual bakso, karena nilai kewirausahaan ini akan menjadi pedoman dalam mengelola usaha dan menunjang keberhasilan usaha yang sukses.

Kata Kunci : kewirausahaan, pendidikan keluarga, penjual bakso

ABSTRACT

Amalia Afrianti / A210160131 *Entrepreneurial Education Of Family Meatball Sellers In Giriwarno Girimarto Wonogiri*. Paper Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. November, 2022

The research purposes to describe (1) how is the entrepreneurial education of family meatball sellers in Giriwarno Girimarto Wonogiri. (2) The values of entrepreneurial on the meaball seller in Giriwarno Girimarto Wonogiri. This research is qualitative research with an ethnographic research design. The techniques of collecting data in this research are interview, observation, and documentation. The validity of the data was carried out by method and source triangulation techniques. In addition, the technique of analysis data uses reduction, data presentation and conclusion. The result of this research are as follows. (1) meatball sellers had different educational backgrounds. Meatball sellers started entrepreneurship based on the training and experience they had from their parents and gained from working in maintaining a meatball stall. The application of family education for meatball sellers sends their children to a higher level in order to raise the social status of their parents. (2) entrepreneurial values that have been instilled with the of discipline, honesty hard work, being creative and innovative, responsibility, cooperation, daring to open new opportunities and changing sales patterns values will foster an entrepreneurial spirit in families selling meatballs, because This entrepreneurial value will be a guide in managing a business and supporting the success of a successful business.

Keywords: entrepreneurial, family education, meatball seller

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Kewirausahaan Keluarga Para Penjual Bakso Di Giriwarno Girimarto Wonogiri” dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Akutansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dapat menyelesaikan ini dibantu oleh beberapa pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, bimbingan dan inovasi. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mnyusun skripsi ini.
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akutansi yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akutansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan semua bekal ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
5. Narasumber penelitian yang telah membantu dan mendukung dalam peneltian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini yang tidak dapat ditulis satu persatu. Semoga kebaikan yang telah diberikan senantiasa di balas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Maka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Wa'alaikumssalam Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, 10 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Landasan Teori	9
C. Kerangka Berfikir	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Objek dan Subjek Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	20
E. Kehadiran Peneliti	22
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Keabsahan Data	23

H. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Temuan Penelitian	45
C. Pembahasan	46
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir Penelitian Pendidikan Kewirausahaan Keluara Para Penjual Bakso	17
-------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	62
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	63
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	70
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi	73