

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN DAN KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2004/2005**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai gelar derajat sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

HAFIDZ RAHMAN ADI CAHYONO

A 210 030 100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN DAN KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2004/2005**

Disusun oleh :

HAFIDZ RAHMAN ADI CAHYONO

A 210 030 100

Telah disetujui dan disahkan oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Drs. H. Djalal Fuadi, MM.

PENGESAHAN

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN DAN KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2004/2005**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HAFIDZ RAHMAN ADI CAHYONO

A 210 030 100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 1 Februari 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. ()
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. ()
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. ()

Surakarta, Februari 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tidak tertulis diolah dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari, 2007

Hafidz Rahman Adi Cahyono

A 210 030 100

MOTTO

- ✓ Hati seseorang tidak akan dapat merasakan kebahagiaan dan kesenangan yang sempurna kecuali dalam cinta kepada Allah, mendekati diri kepada-Nya dengan segala cara yang menyenangkan-Nya. Dan seseorang tidak mungkin mewujudkan cinta seperti itu kecuali dengan berpaling dari segala cinta yang lain. (Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah).
- ✓ Hidup akan menjadi lebih manis bila anda bersua dengan seorang yang bijak dan hanya mereka yang diajar secara baik menyadari keutamaan pengetahuan. Tak ada obat yang dapat mengobati siapapun yang sakit rakus tak ada dokter yang dapat mengobati siapapun yang menderita kebodohan. (Al-Jahiz).
- ✓ Kita tidak akan pernah tahu apakah kita mampu untuk melakukan sesuatu, jika kita tidak pernah berani untuk mencoba, kegagalan pertama itu biasa yang terpenting kita berani untuk mencoba. (Penulis).
- ✓ Jika ingin menjadi orang yang kaya maka jadilah orang yang pandai bersyukur. (Penulis).

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud syukurku kepada-Mu ya Allah, kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Bapak dan Ibunda tercinta, terimakasih atas kasih sayang yang telah engkau berikan, engkau telah membimbing dan mengasuhku sejak kecil, engkau selalu mendoakanku, mengusahakan segala apa yang aku butuhkan, tiada daya dan upaya yang bisa aku lakukan jika tanpa bantuan kalian, semoga Allah selalu mencurahkan segala rahmat-Nya dan semoga Allah selalu melindungi kalian. Amin.
2. Buat semua keluargaku, Kakakku tersayang (mas imron, mbak atik, mas edy, mbak dewi, Mas khoiri, dan mbak yun), semoga kasih sayang dan perhatian serta dukungan kalian tak pernah putus. Untuk keponakanku (aas,iik, naila, afa, nisa, dan adam) aku selalu sayang kalian. Semoga Allah mencurahkan segala rahmat-Nya.
3. Buat ndok desi aku menyayangimu, semoga kita senantiasa diberi waktu untuk selalu bersama.
4. Buat temen-temen : Suranto (Special for you friend !), fuad (sahabat kecilku), muski baihaki (aku rindu), sonto club (bony, kiewie, babe, sugeng, nunuk, dwie, alie, khoeron, handif...), temen-temen masta tehnik 2002 (bandi, aries, nuri, wawan, zacky, marsono, dwie, ayu, meirna, antik..., yang akur ya),

anak-anak akuntansi angkatan 2003, Dita club (donna, novi, ima, devi, ika+agung dan fajar), terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan kalian, tanpa kalian hidupku takkan berwarna.

5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Robbil 'Alamin puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt,atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Dan Kelengkapan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2004/2005. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya bantuan dan dorongan dari banyak pihak yang telah memberikan saran dan kritik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing II yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini serta dengan arif dan bijak didalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah dengan arif dan bijak didalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis, semoga bermanfaat bagi penulis.
5. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis sehinggapenulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal shaleh. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan khasanah ilmu bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Januari, 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Skripsi	11

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Teori	13
B.	Kerangka Pemikiran	27
C.	Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	29
B.	Jenis Metode dan Pendekatan Penelitian.....	30
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D.	Populasi, Sampel Dan sampling	32
E.	Sumber Data	34
F.	Variabel Penelitian	35
G.	Teknik Pengumpulan Data	36
H.	Uji Coba Angket (<i>try out</i>)	39
1.	Uji Validitas	40
2.	Uji Reliabilitas.....	41
I.	Uji Persyaratan Analisis	42
1.	Uji Normalitas	42
2.	Uji Linieritas.....	43
J.	Teknik Analisis Data	45
1.	Analisis Regresi dua Prediktor	45
2.	Uji Hipotesis.....	48
3.	Uji Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang UMS	52
B. Penyajian Data	55
C. Uji Persyaratan Analisis	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linieritas.....	63
D. Pengujian Hipotesis	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. Hasil IPK/ KHS	37
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket.....	38
Tabel 4.1. Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Angket Intensitas Pemanfaatan Sumber Belajar	57
Tabel 4.2. Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Angket Kelengkapan Sumber Belajar	59
Tabel 4.3. Diskripsi Data Penelitian.....	61
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.5. Hasil Uji Linieritas	63
Tabel 4.6. Hasil Analisis Regresi	64
Tabel 4.7. Hasil Uji T	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Angket Penelitian.
- Lampiran. 2. Data Sampel *Try out* dan Data Hasil *Try out* : Kuesioner Intensitas Pemanfaatan Sumber Belajar.
- Lampiran. 3. Data Hasil *Try out* : Kuesioner Kelengkapan Sumber Belajar.
- Lampiran. 4. Data Identitas Mahasiswa dan Prestasi Belajar (IPK) dan Data Hasil Kuesioner Intensitas Pemanfaatan Sumber Belajar.
- Lampiran. 5. Data Hasil Kuesioner Kelengkapan Sumber Belajar.
- Lampiran. 6. Uji Validitas Intensitas Pemanfaatan Sumber Belajar.
- Lampiran. 7. Uji Validitas Kelengkapan Sumber Belajar.
- Lampiran. 8. Reliabilitas Intensitas Pemanfaatan Sumber Belajar.
- Lampiran. 9. Reliabilitas Kelengkapan Sumber Belajar.
- Lampiran. 10. Diskripsi Statistik.
- Lampiran. 11. Uji Normalitas.
- Lampiran. 12. Uji Linieritas.
- Lampiran. 13. Uji Regresi.
- Lampiran. 14. Surat keterangan Telah melakukan Riset
- Lampiran. 15. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran. 16. Surat Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran. 17. Lain-lain

**PENGARUH INTENSITAS PEMANFAATAN DAN KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2004/2005**

ABSTRAKSI

HAFIDZ RAHMAN ADI CAHYONO. A 210 030 100, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1). Untuk mengetahui pengaruh intensitas pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa, 2). Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa, 3). Untuk mengetahui pengaruh intensitas pemanfaatan dan kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hipotesis dari penelitian ini adalah Ada pengaruh yang signifikan antara intensitas pemanfaatan dan kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2004/2005.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif dengan pengujian hipotesis. Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan 2004/2005 berjumlah 130 mahasiswa. Sampel yang diambil sebanyak 97 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dengan random sampling dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket (Kuesioner) dan dokumentasi. Angket yang akan digunakan sebelumnya di uji dengan uji Validitas dan Reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengujian pada hipotesia, menunjukkan uji t pada variabel X1 menghasilkan nilai t hitung sebesar $2,274 > t$ table sebesar 1,960, uji t pada variabel X2 memperoleh nilai t hitung sebesar $2,076 > t$ table sebesar 1,960, sedangkan pada uji F menghasilkan F hitung sebesar $6,110 > F$ tabel sebesar 3,07 pada taraf signifikansi 5 %. Persamaan regresi yang diperoleh

$$Y = 0,456 + 0,03407 X_1 + 0,02392 X_2$$

Taksiran uji memperoleh nilai koefisien determinasi (R²) sebesar 11,5 % yang berarti besar sumbangan yang diberikan oleh variabel intensitas pemanfaatan dan kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar sebesar 11,5 % sedang sisanya 88,5 % prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: intensitas pemanfaatan sumber belajar, kelengkapan sumber belajar dan prestasi belajar mahasiswa.

