

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sd Dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.863>
- Ahmad, H., Parihin, & Sahrizal, H. (2021). Identifikasi Hambatan Belajar Online Siswa pada Masa Pandemi COVID-19 (Study Kasus: di Madrasah Tsanawiyah). *Journal.Rekarta.Co.Id*, 4(1), 145–154. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/145>
- Ahmadi, A. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Books.Uinsby.Ac.Id*. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
- Anggianita, S., Yusnira, Y., Research, M. R.-J. of E., & 2020, undefined. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Jer.or.Id*, 1(2), 177–182. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/18>
- Anisa, A. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD ISLAM AS-SALAM DAN DAARUL FIKRI MALANG. *IBTIDAI'Y DATOKARAMA: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 1(2), 41–56. <https://doi.org/10.24239/IBTIDAIY.VOL1.ISS2.21>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Bartlett. (2009). Boundary crossings: student responsibility for academic language and learning at tertiary level. *Journal.Aall.Org.Au*, 3(2). <http://journal.aall.org.au/index.php/jall/article/view/90>
- Camilleri, M. A., & Camilleri, A. C. (2017). Digital Learning Resources and Ubiquitous Technologies in Education. *Technology, Knowledge and Learning*, 22(1), 65–82. <https://doi.org/10.1007/S10758-016-9287-7>
- Cheng, M. (2019). 8 Characteristics Of Millennials That Support Sustainable

- Development Goals (SDGs). *Forbes*, 1–6.
<https://www.forbes.com/sites/margueritacheng/2019/06/19/8-characteristics-of-millennials-that-support-sustainable-development-goals-sdgs/?sh=55e11a4729b7>
- Daftar Kelas : MTSN 8 KEBUMEN*. (n.d.). Retrieved October 25, 2022, from <http://20305522.siap-sekolah.com/data-siap/kelas-daftar/>
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Fironika Kusumadewi, R., Yustiana, S., Nasihah, K., Pendidikan Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Islam, U., Semarang, A., Kaligawe, J., & 04 Semarang, K. M. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak covid-19 di sd. *Jurnalnasional.Ump.Ac.Id*.
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7927>
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18–26.
<https://doi.org/10.1016/J.IHEDUC.2013.06.002>
- Gogot Suharwoto. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan / Pusdatin*.
<Http://Pusdatin.Kemdikbud.Go.Id/>
<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/%0Ahttp://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Habibah Bintari, R., & Khotimah, N. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN AUD DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal.Uns.Ac.Id*, 9(3).
<https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/54009>
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi*

- Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Hasil Pencarian - KBBI Daring*. (n.d.). Retrieved April 1, 2022, from
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, M. T., Hasim, W., & Hamzah, A. (2020). *Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19: Solusi atau Masalah Baru dalam Pembelajaran?* *Journal Civics & Social Studies*. <https://doi.org/10.31980/civicos.v4i2.918>
- IBM SPSS Statistics 26*. (2021).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Kata Pena.
- Liguori, E., & Winkler, C. (2020). From Offline to Online: Challenges and Opportunities for Entrepreneurship Education Following the COVID-19 Pandemic. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 3(4), 346–351. <https://doi.org/10.1177/2515127420916738>
- Mayasarokh, M., PAUD, A. D.-J. P., & 2018, undefined. (2018). Pengaruh Kebiasaan Disiplin di Lingkungan Keluarga terhadap Karakter Anak. *Jurnal.Upmk.Ac.Id*.
<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/235>
- Meidawatti, A.N, S., Bayu, & Rani. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekola*.A.N, S., Bayu, Rani, & S., M. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. 1–5.h Dasar. January, 1–5.
https://www.researchgate.net/publication/338713765_Pengaruh_Daring_Learning_terhadap_Hasil_Belajar_IPA_Siswa_Sekolah_Dasar
- Microsoft Excel*. (n.d.).
- Mishra, L., Gupta, T., & Shree, A. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Research Open*, 1, 100012. <https://doi.org/10.1016/J.IJEDRO.2020.100012>
- Muhammad, L. A. (2019). Tanggung Jawab Kantor Kesyahbandaran Dan Otoritas

Pelabuhan Kelas Ii Tanjung Balai Karimun Dalam Keamanan Dan Keselamatan *Karya Tulis*. <http://repository.stimart-amni.ac.id/id/eprint/940>

Muhson, A. (2015). *Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

MUSTIKA, N. T., NASHIR, M. ., MUKHLISAH, I., & ASZAHRO, F. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING PADA SAAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP KARAKTER SISWA MIM TORIYO SUKOHARJO TAHUN 2020/2021. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 119–129. <https://doi.org/10.51878/TEACHING.V2I1.1079>

Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2007). *Sosiologi, Teks Pengantar dan Terapan*. Kencana Prenada Media Group.

Nisa', R., Lindawati, Y. D., Wahananto, J., Al-Fattah, S., Lamongan, S., Pes, P., Siman, A.-F., Lamongan, S., Pai, P., Kementerian, K., & Lamongan, A. K. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik. *Journal.Stitaf.Ac.Id*. <http://journal.stitaf.ac.id/index.php/ibtida/article/view/112>

Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4037–4044. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I5.1487>

Nurjanah, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Media Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SMAN 2 Dumai Kelas Tiga. *Ejournal.Iaitfdumai.Ac.Id*. <http://www.ejournal.iaitfdumai.ac.id/index.php/taz/article/view/119>

Raharjo, S. B. (2019). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16. <https://doi.org/10.30651/else.v3i2.3011>

Riduwan, Alma, B., & Kuncoro, E. A. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai "Path Analysis" (Analisis Jalur)*. Alfabeta.

Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di

- Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 297–302. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Rozi, F., Putri, M. W., & Wijaya, M. R. A. (2021). E-Learning System For Physical Education In IAIN Salatiga Using Google Classroom. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 270–277. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V3I2.268>
- Santika, I., W., E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19. <https://doi.org/10.23887/IVCEJ.V3I1.27830>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Setyorini, W., & Kurnaedi, N. (2018). Pentingnya Figur Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal.Unissula.Ac.Id*. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psnpu/article/view/3795>
- Shek, D. (2006). Perceived parent-child relational qualities and parental behavioral and psychological control in Chinese adolescents in Hong Kong. *Journal Adolescence Fall*, 41(163), 563–580.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- SLAMETO. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). PEMBELAJARAN DARING KOMBINASI BERBASIS WHATSAPP PADA KELAS KARYAWAN PRODI TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS PGRI MADIUN. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI*, 8(1), 81–86. <https://doi.org/10.23887/JANAPATI.V8I1.17204>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sultoni, S., Gunawan, I., & Argadinata, H. (2020). DAMPAK PEMBELAJARAN BERKARAKTER TERHADAP PENGUATAN KARAKTER SISWA GENERASI MILENIAL. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 160–170. <https://doi.org/10.17977/UM027V3I22020P160>
- SUMARIA, S. (2019). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH KELAS III SDIT UMMI PANORAMA*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2838>
- Wahid, S. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan SPSS: Contoh Kasus dan Pemecahan*. Penerbit Andi.
- Widagdho, D. (1999). *Ilmu Budaya Dasar*. Bumi Aksara.
- Zuchdi, D. (2013). *Pendidikan Karakter ; Konsep Dasar Dan Implementasi*. UNY Press.