

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN RELASI ANTAR
ANGGOTA KELUARGA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB PADA SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 8 KEBUMEN**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Oleh:

NISRINA DWI CAHYANI

A220180047

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisrina Dwi Cahyani

NIM : A220180047

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN RELASI ANTAR ANGGOTA KELUARGA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KEBUMEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Nisrina Dwi Cahyani

A220180047

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN RELASI ANTAR
ANGGOTA KELUARGA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB PADA SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 8 KEBUMEN**

Diajukan Oleh:
Nisrina Dwi Cahyani
A220180047

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Oktober 2022

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjiko, M.Pd.

NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN RELASI ANTAR
ANGGOTA KELUARGA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 8 KEBUMEN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

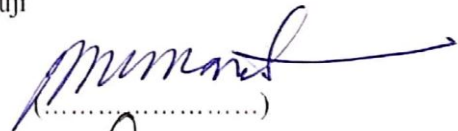

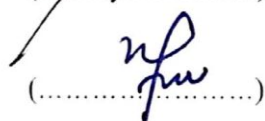
NISRINA DWI CAHYANI

A220180047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Jum'at,
tanggal 11 November dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Patmisari, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 2022

Dekan,



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

"Sabar adalah bahan ramuan paling menyehatkan dalam hidup kita."

(Umar bin Khattab)

“Tidak ada situasi yang terlalu berat sampai kita tidak mampu mengendalikan interpretasi pribadi.”

(Filosofi Teras – Henry Manampiring)

“Kita tak pernah tahu apa yang disimpan masa depan untuk seseorang. Jangan pernah meremehkan siapapun.”

(Kami (Bukan) Sarjana Kertas – J.S. Khairen)

“Jika tidak mampu terbang, larilah. Jika tak mampu berlari, berjalanlah. Jika tak mampu berjalan, merangkaklah. Bergerak maju dengan merangkak setidaknya.”

(BTS)

“Jika ingin dihargai orang lain, maka mulailah untuk menghargai diri sendiri terlebih dahulu.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak yang sudah meninggal ketika saya masih menempuh pendidikan MTs kelas 8. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya. Lalu, Ibu karena selalu mendoakan sehingga skripsi saya terselesaikan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen PPKn FKIP UMS terhormat. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
4. Sahabat saya Yurida, Windy, Irfan, Farid yang selalu setia mendengarkan keluhan saat mengerjakan skripsi, mengajak saya jalan-jalan, serta selalu memberi saya dukungan.
5. Teman saya Mba Yasmin yang telah memberikan banyak *support*, meneman saya di kota Solo dari mulai nongkrong cari makan sampai curhat, terimakasih banyak telah membuat saya semangat, semoga kita dapat dipertemukan kembali.
6. Rekan-rekan Prodi PPKn angkatan 2018 yang kebersamai dalam studi.
7. Rekan-rekan LPM Pabelan yang selalu memberi saya motivasi dan kritik yang membangun.
8. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Nisrina Dwi Cahyani/A220180047. **PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN RELASI ANTAR ANGGOTA KELUARGA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KEBUMEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pembelajaran daring terhadap penguatan karakter tanggung jawab siswa, (2) pengaruh relasi antar anggota keluarga terhadap penguatan karakter tanggung jawab siswa, (3) pengaruh pembelajaran daring dan relasi antar anggota keluarga terhadap penguatan karakter tanggung jawab siswa di MTs Negeri 8 Kebumen. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa MTs Negeri 8 Kebumen tahun ajaran 2022/2023. Sampel untuk penelitian ini adalah 77 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *quota purposivel random sampling* dimana dalam pengambilan sampel tersebut dilakukan dengan terlebih dahulu menentukan kuota berdasarkan kriteria random. Teknik pengumpulan data memerlukan kuesioner yang dicetak dalam HVS ukuran A4 kemudian dibagikan secara langsung kepada siswa MTs Negeri 8 Kebumen. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji linieraritas, uji multikolinieritas, uji homosedastisitas. Analisis yang digunakan uji regresi linier berganda, uji F, uji t, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Uji F menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 4,042 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,12. Ini menunjukkan bahwa variabel pembelajaran daring dan relasi antar anggota keluarga mempengaruhi variabel penguatan karakter tanggung jawab siswa. (2) Terdapat pengaruh antara pembelajaran daring terhadap penguatan karakter tanggung jawab. Ini dilihat dari uji t menunjukkan bahwa nilai hasil dari t_{hitung} variabel pembelajaran daring sebesar 2,761 angka tersebut lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,995. (3) Terdapat pengaruh antara relasi antar anggota keluarga terhadap penguatan karakter tanggung jawab. Ini dilihat dari uji t menunjukkan hasil nilai dari t_{hitung} variabel relasi antar anggota keluarga sebesar 3,441 angka tersebut lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,995.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Relasi Antar Anggota Keluarga, Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa

SUMMARY

Nisrina Dwi Cahyani/A220180047. THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING AND RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY MEMBERS ON STRENGTHENING THE CHARACTER OF RESPONSIBILITY IN STUDENTS AT MADRASAH TSANAWIAH NEGERI 8 KEBUMEN. Thesis. Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2022.

This study aims to determine (1) the effect of online learning on strengthening the character of student responsibility, (2) the effect of relationships between family members on strengthening the character of student responsibility, (3) the effect of online learning and relationships between family members on strengthening the character of student responsibility. at MTs Negeri 8 Kebumen. The type of research used is quantitative. The participants in this study are students that are enrolled in MTs Negeri 8 Kebumen during the 2022/2023 school year. 77 people participated in this research and were included in the sample. The method of sampling used quota purposive random sampling, in which the sample was carried out by first establishing the quota, and then carrying out the sampling based on random criteria. Students at MTs Negeri 8 Kebumen were polled using a questionnaire handed out in person. The survey was printed on A4-sized HVS paper. Normality, linearity, multicollinearity, and homoscedasticity tests are used as a prerequisite. Several statistical methods including the multiple linear regression test, the F test, the t test, and the coefficient of determination were utilized in the investigation (R²). The results showed that: (1) The F test showed F_{count} of 4.042 which was greater than the F_{table} of 3.12. This shows that the variables of online learning and the relationship between family members affect the variable of strengthening the character of students' responsibility. (2) Learning over the internet may have an effect on a person's overall character development by helping them become more responsible. The t_{table} results reveal that the t_{count} result for the online learning variable is 2.761, and this number is higher than the t_{table} , which is 1.995. This can be observed by looking at the results of the t-test. (3) The closeness of the relationships that exist within a family has a positive impact on the development of a character that is characterized by a sense of responsibility. This can be observed by looking at the results of the t-test, which reveal that the value of the result of t_{count} variables for the association between family members is 3.441, and that this number is higher than t-table, which is 1995.

Keywords: *Online Learning, Relationships Between Family Members, Character Strengthening Student Responsibilities*

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat selesai ditulis. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan jalan kepada kita semua untuk selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring dan Relasi Antar Anggota Keluarga terhadap Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kebumen” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan skripsi ini.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Wibowo Heru Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dra. Sundari, S.H., M.Hum. Dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan masukan dan nasihat.
5. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Muhiban, S.Ag., Mpd.I. Kepala Sekolah MTs Negeri 8 Kebumen yang telah memberikan izin, sehingga saya dapat melaksanakan penelitian di MTs Negeri 8 Kebumen.

7. Siswa MTs Negeri 8 Kebumen terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 25 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A.Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B.Kajian Teori.....	12
C.Kerangka Berpikir	25
D.Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A.Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B.Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.Populasi, Sampel, dan Sampling	29

D.Definisi Operasional Variabel.....	32
E.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F.Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A.Deskripsi Data.....	41
B.Uji Prasyarat Analisis.....	45
C.Uji Hipotesis.....	47
D.Pembahasan dan Temuan.....	50
E.Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....	57
A.Kesimpulan	57
B.Implikasi.....	57
C.Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	28
Tabel 2. Populasi Siswa MTs Negeri 8 Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022	30
Tabel 3. Sebaran Sampel MTs Negeri 8 Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022.....	32
Tabel 4. Instrumen Skala Likert.....	34
Tabel 5. Hasil Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pembelajaran Daring.....	41
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Relasi Antar Anggota Keluarga ...	42
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa.....	44
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 10. Hasil Uji Linieritas.....	46
Tabel 11. Hasil Uji Multikolinearitas	46
Tabel 12. Hasil Uji Homosedastisitas	47
Tabel 13. Uji Simultan (Uji F).....	48
Tabel 14. Uji Parsial (Uji t).....	49
Tabel 15. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 2. Diagram Histogram Variabel Pembelajaran Daring	42
Gambar 3. Diagram Histogram Variabel Relasi Antar Anggota Keluarga.....	43
Gambar 4. Diagram Histogram Variabel Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa MTs Negeri 8 Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023	66
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	71
Lampiran 3. Data Responden Uji Validitas dan Reabilitas	74
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas SPSS.....	75
Lampiran 5. Data Responden Penelitian.....	77
Lampiran 6. Hasil Uji Prasyarat.....	78
Lampiran 7. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	81
Lampiran 8. Tabel Nilai R Product Moment	82
Lampiran 9. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T.....	83
Lampiran 10. Dokumentasi Foto Pengisian Kuesioner Siswa MTs Negeri Kebumen.....	84
Lampiran 11. Surat Penelitian.....	86
Lampiran 12. Surat Tugas Penelitian	87
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	88